

القسم الثاني: لقاءالي مع الشيخ عن عليمين رحمه الله أ.د. عبدالله بن محمد بن أحمد الطبار

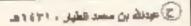
بسيخة مطبوعة مع مجموع مؤلفات الشبيخ في المجلد رقم (١٥) مَحْدُمُ مِنْ الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُ

لِقَاءَاتُ وَيُحُوثُ

الجُعَلَّدُ لَكَامِسُ عَشِيرَ

و محمّد في معرف المعرفية المع

STEEL STATES



أتهرسة مكتبة العلك قهد الوطامة للكاء التطبو

الطبار ، عبدالله بن محمد مجموع موظات ورسائل وبحوث قضيلة الشيخ عبدالله الطبار / عبدالله بن محمد الطبار - الرياض ، ١٢٢١هـ ١٢مح.

> رده (۱۳۵۰ - ۱۲۸۰ (مهریم) (۱۵۵) ۱۲۸۰ (۲۰۰۰ - ۱۲۱۱)

 الشقة الإسلامية الدالاسلام - مقالات و معاشرات الداهوة الاسلامية أشاوان

15THASAR

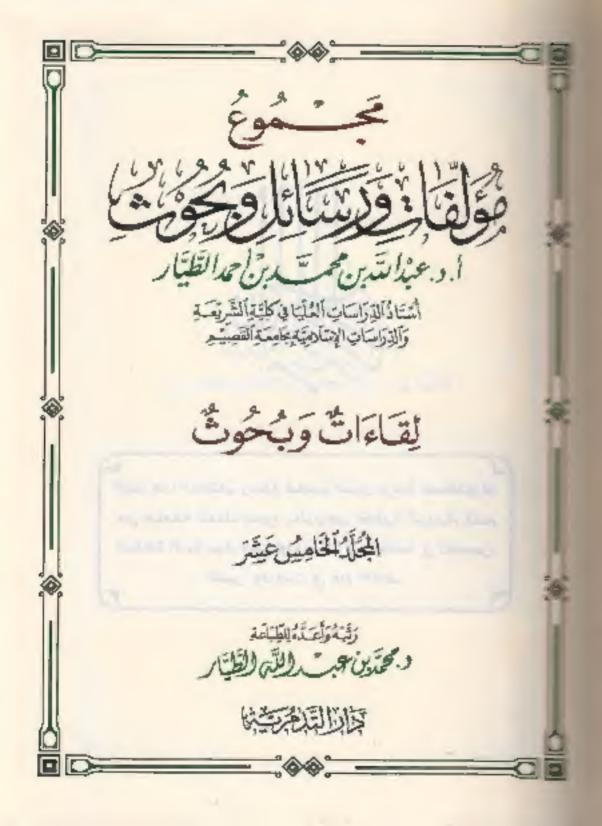
THE WHILE

رقم الإناع: ۱۳۸۰، ۱۳۸۰، (ميسوعة) وتمكم ۱۳۸۱، ۱۳۸۰، ۲۰۰۰، ۱۳۸۰، (ميسوعة)

جِقُوق الطبع مَعَفُوط الإِنَّا شِرِ الطَّبْعَة الأَوْلِيَا الطَّبْعَة الأَوْلِيَا المُعَادِهِ مِنْ الأَوْلِيَا

الماللة المراجة

الرياض - ص.ب: ٢٦١٧٣ - الرمز البريدي: ١٦٢٥٢ مانف - ١٩٣٧١٣ - فاكس: ١٩٣٧١٣ - فاكس: ٢٣٧١٣ - فاكس: Email: TADMORIA@HOTMALL.COM



كتاب لقاءاتي مع الشيخي

سماحة فشيخ فعلامة

سماحة الشيخ العلامة

بد العزيز بن عبد الله بن باز كالله محمد بن صالح العثيمين كالله

القسم الثاني لقاءاتي مع الشيخ ابن عثيمين هَنْهُ

القسم الثاني

لقاءاتي مع سماحة الوالد العلامة الشيخ محمد بن صالح العثيمين

عضو هيئة كبار العلماء والأستاذ بفرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالقصيم رحمه الله رحمة واسعة وجمعنا به ووالدينا في جنات النعيم

آمين

بسانسة الرحمن الرحم

المقدمة

إن الحمد لله نحمله ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئفت أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

وَيَأَيُّنَا الَّذِينَ مَاسَنُوا الشَّعُوا اللهَ مَنَّى تُقَالِمِهِ. وَلَا تَقُولُنَّ إِلَّا وَأَشَّمُ شَنْهِنُونَ ۖ ﴿ ﴾ [آل عمران: ٢٠١].

﴿ يُعَالِّنَا النَّاشُ الْمُوَّا رَبِّكُمُ اللَّذِي خَلَقَالُمُ مِن لَمَنِوْ وَخَلَقَ مِنْهَا وَرَفَّ مِنْهَمَا رَبَالُا كُنِيَا وَلِمَنَاتُهُ وَالْمُوَّا اللّهِ اللَّذِي النَّمَالُونَ هِمِهِ وَالْأَرْكُامُ إِنَّ اللّهُ كَانَ طَلِيْكُمْ رَفِيهَا ۖ ۖ ۖ وَمِنْهُ كُنِينَا مُؤْمِنَا اللّهِ اللَّذِي النَّمَالُونَ هِمِهِ وَالْأَرْكُامُ إِنْ اللّهُ كَانَ طَلِيْكُمْ رَفِيهَا ۖ ۖ ۖ ۖ ۗ اللّهُ كَانَ طَلِيْكُمْ رَفِيهَا ۖ ۖ ۖ ۗ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه

﴿ يَأَيُّنَا ٱلَّذِينَ مَامَنُوا اتَّفُوا اللَّهُ وَقُولُوا فَوْلَا سَدِيلًا ۞ يُسْلِخ لَكُمْ أَصَلَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذَنُونَكُمْ وَمَن يُعلِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْلًا عَلِيمًا ۞ [الاحزاب: ٧٠ ـ ٧١].

ويعد:

فقد ندب الله للعلم أقواماً علموا أن لذات النيا مجموعة في طلب العلم، فأيقنوا أن اقتناص الفوائد عندهم أبهى من زهر الربيع وأحلى من الصوت الجميل وأنفس من ذخائر العقبان، فتابعوا الدروس داخل الدروس التي عركتهم في ذواتهم عركاً وصقلتهم في أنفسهم صقلاً وعرقتهم بغلاء العلم وعزته وحلاوة التحصيل ولذته، فلنغمروا في تحصيل العلم واشتغلوا به ليلاً ونهاراً وقطعوا فضول العلاقات فأصبحوا أثمة يقندى بهم ويلتف النفس حولهم فهم لهم كالغيث للأرض يحيبها بعد موات، هؤلاء العلماء العاملون الربانيون الذين سخروا ما وهبهم الله من علم للدعوة إليه وبث الخير في نفوس الناس

وتعليمهم ما ينفعهم في أمور دينهم ودنياهم وهم جند الحق وحراس العقيدة.

وهم الذين إذا صلحوا صلح الناس وإذا فسدوا فسد الناس وهم لسان الأمة وقلها وعقلها ورأيها وضميرها ووجنانها، ولعل شيخنا الشيخ محمد بن صالح العثيمين واحد من عؤلاء العلماء الذين تنطبق عليهم هذه المواصفات، فقد كانت حياته جهاداً متواصلاً في مختلف ميادين العلم والمعرفة فتوى وتأليفاً وقضاء لحواتج الناس وكفاحاً مستمراً في مجال النحوة والتوجيه مها منزاه موجزاً خلال الصفحات القادمة بمشيئة الله تعلى، حيث سألقي الضوء على حياة الشيخ الشخصية والعلمية والعملية وذكر جوانب مشرقة من سيرته وجهاده خلال نصف قرن من الزمان. وإن من حسن حظي أن قويت صلتي بالشيخ وتوثقت خلال عشرين سنة ماضية وقد عرفته كما عرفه الأخرون غزير العلم قوي الحجة ظاهر المحجة ينساب العلم منه دون تكلف يوسط نفسه العلم قوي الحجة ظاهر المحجة ينساب العلم منه دون تكلف يوسط نفسه فرغب عنها وطمع فيما عند الله، رقيق القلب نقي السريرة لا يحصد ولا يحقد فرغب عنها وطمع فيما عند الله، رقيق القلب نقي السريرة لا يحصد ولا يحقد مرخل في فيما عند الله عليه وإن كانوا على حق فهذا أمر عجل في المنيا وأحمد الله عليه وإن كانت الأخرى فسأجد ذخرها في عرفي المنيا.

هذه بعض صفات شيخنا كلله ولعل ما كتب عنه من مشاعر وأحاسيس كانت صادقة التعبير عن مكانت في نفوس الناس، فرحمه الله رحمة واسعة وجمعنا به في جنات النعيم وأعلى درجاته في المهديين وجعل الخير والبركة في عقبه وتلاميذه. . . آمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

> وكتيه عبد لله بن محمد بن أحمد الطيار ضحرة الأحد ١١/١١/١٠ هـ الزائي

إيضاحات حول عصر الشيخ رحمه الله

وبد الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين قطّة عام ١٣٤٧هـ وهذه السنة هي التي وقعت فيها معركة السبنة في الرلمي وهي بداية تهدقة الأوصاع والاستقرار في الجزيرة حيث تم توحيد المملكة بعدها بأربع سوات، وعاش الشيخ قطّة بداية التوحيد والاستقرار والعناية بالعدم والعلماء والقصاة لكن التدريس كان مقصراً على المساجد وحلقات المشايح

وقد وفق شيحا كِنْكُ وهو في ربيع العجر في تحقيق التوارد المطاوب
بين متطبيات الحياة وبين الانحراط في مجال العلم، وقد عرم على أن يقف
جباته عنى طلب العلم ويعطي نفسه أماً وطمأنية، لقد ارتمى العلم حديثاً
وأليفاً ملازم العلماء الدين في طلعه وتردد عليهم وثنى ركبته أمامهم وقد
لاحظوا عليه أمارات البوع والدكاء والفطنة واعتنوا به عباية خاصة أسهمت
في تهيئته وإعماده للمهمة العظيمة والطرين الطويل.

اسمه وشيه

هو شيحه الإمام العلامة المصر الفقيه المحدث الفرضي أحد مجندي القرن الحامس عشر أبو عبد الله محمد بن صالح بن محمد بن عثيمين ينخطر سبه إلى قبيلة بني تميم المشهورة.

ولادته ونشأته

وبد سماحة شيحنا ﷺ في محافظة عيرة أكبر محافظات منطقة القصيم في السامع والعشريس من شهر رمصان من عام ١٣٤٧هـ، وبشأ في أسرة محافظة معروفة بالاستقامة والتدين، وقد بدأ بقراعة القران حتى أتم حفظه وقد قرأه على جده لأمه عبد الرحلي بن سليمان آل دامغ، ثم بعد ذلك اتجه لطب العلم ويماً بتعلم الحط والحساب ويعمل هنون الآداب، وقد ظهرت عليه أمارات البوع والدكاء وصاحب ذلك همة وحرص وجد واجتهاد جعله يحصل أصعاف ما يحصل أترابه ورملاؤه في مثل سنه.

وقد اعتنى به شيخه الملامة ابن سعدي صاية حاصة حيث عهد إلى اثنين من كبار تلاميده وهما الشيخ علي الصالحي والشيخ محمد بن عبد العرير المطوع لتعليم صعار التلاميد، فقرأ شيخنا محمد عليهما بعض المختصرات من كتب الشيخ ابن سعدي وعيره وقد بوع مقروعاته من العقيدة والفقه والنحو وغيرها من العلوم.

وهكذا مشأ شيحنا كتأنئ بين أحصان العلماء ولارم حلقاتهم وأسند ركبتيه إلى ركبهم فأدرك وهو في سن مبكرة الشيء الكثير

أسرته

اللشيخ مُثَلَمَةً روجة واحدة وله من الأولاد عبد الله وعبد الرحمُن وإبراهيم وعبد العريز وعبد الرحيم.

وسنتيج أحواد هما المكتور عبد الله بن صالح بن عثيمين عصو مجلس الشورى الأمين العام لجائزة المبث فيصل العالمية، وأحوه الشيخ عبد الرحمل

أعماله

درس شيحنا كِنْنَهُ في معهد الرياس العلمي وبعد تحرحه درس في كلية الشريعة بالرياس متسباً وعاد إلى عيرة ليدرس في المعهد العلمي الذي افتح فيها، ثم لما فتح فرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالقصيم انتقل الشيخ العثيمين للتدريس فيه في كلية الشريعة وأصول الدين وأصبح عصواً في مجلس الكلية ما يريد على عشرين عاماً، ثم عين عضواً في هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية وتوفي كُلَّة وهو يشعل عنا المصب بالإصافة إلى التدريس في فرع الجامعة وحطابة المسجد الجامع الكبير في عبيرة وكان للشيخ تَنْلَقَة إسهام منهير في جمعيات تحفيظ القران الكريم في عبيرة حيث تابع

مشاطها ورسم منهجها وتماعل مع العامنين فيها والطلاب فجراه الله عن الجنيع حيراً

والجدير بالدكر أن سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ الألؤ كان قد عرض بن ألح على الشيخ ابن عثيمين كَلْنَهُ لِتولَى القصاء بن أصدر قراراً بتعيينه رئيساً للمحكمة الشرعية بالأحساء لكن شيحنا ابن عثيمين طلب الإعماء، وبعد مراجعات واتصال شخصي سمح الشيخ بإعمائه من منصب القصاء وتولى التدريس في معهد عيرة العلمي.

زهده

كان السنف رضوان الله عليهم مثالاً يحتدى في الرهد والورع، رعبوا عن الديب وطلقوها ورغبوا فيمه عند الله، وقد كان لثينما هذه قصب السبق في عنا المهندان حيث ظهرت أمارات رهده للقريب والبعيد في منبسه ومركبه وتعامله مع النحلق، يكره الإطراء والمديح ونو كان صابقاً وفي محله، جائه الديب منقادة تحسب وقه فتركها ورضب في الدار الآخرة، كم كان يمنع نعمن المقدمين لمحاصراته إذا أثنوا عليه وتكروا بعض أوضافه التي هو أهن لها، بن المقدمين لمحاصراته وقال المقدم فيها للثبيح ومحاصرنا هذه اللهة عني عن التعريف فقاطعه الشيخ فقال المقدم من الرجال يتواضعون فيرفعهم الله عند النعلي عن التعريف وهكذا القدم من الرجال يتواضعون فيرفعهم الله عند النطق.

مرصة

جثم المرض على الشيخ ولم يكتشف إلا في مرحلة متأخرة كما يقول أحوه الدكتور عبد الله، ولعل مشاعل الشيخ وكثرة عطائه وانهماكه في تعليم الدس وتوجيههم أسهم في سيال الشيخ نفسه، وهكذا العظماء يبرول للأجيال الطريق وهو يقاسون الأحدار والأضرار

وبعد اكتشاف المرمن أسرع ولاة أمر هذه البلاد أعرهم الله بطاعته إلى

العاية بالشيخ والحرص عبيه وتهيئة الأجواء العلاجية في كل اتجاء، وساهر الشيخ صيف هذا العام ١٤٢١هـ لأول مرة إلى أمريكا وكانت له مواقف دعوية مشهودة عبال ورجع ليستكمل علاجه داخل هذه البلاد واستمر عبى عبائه وبعله وبمعه للناس وحرص كَلِّنَة على استمرار درسه في المسجد الحرام.. وهكذا كان يعظ الناس ويدكرهم ويرشدهم ويجيب عن أسئلتهم حتى اخو بينة من رمصان وكانت كدماته تشعر بالتوديع وقلوب المسلمين وأشدتهم تنهج بالتصرع لله حل وعلا دعاء ووفاء.. ومجة للشيخ ولكن قدر الشابعة بافد.

وبكن إذا تم المدي بقد القضا ﴿ وَمَا لَامْرِيَّهُ عَمَّا قَصِي اللَّهُ مَهُرَبُ

ودحل الثيخ المستثمى التحصصي بجلة حتى واقه الأجل المحتوم يوم الأربعاء ١٤٢١/١٠/١٥هـ فرحمه الله رحمة وإسعة وأسكنه فسيح جناته وعوص الأمة خيراً.

جنازة الشيخ

صلى المسمون على فقيد الأمة في المسجد الحرام عصر يوم الحميس ١١٠/١١ مدوكانت الجارة مهيبة والمشهد مؤثراً حيث تواهد مثات الآلاف للصلاة عليه وشهود جازته، وقد رئاه محبوه وتلاميده وأظهروا شيئاً من مشاعرهم تجاه فقيدهم وقد ذكر لي أحد الإحوة المهتمين بالشعر أنه جمع من يريد على ثلاثمانة قصيدة رئاء قيلت في الشيح كلية.

حياته العلمية

عاش شيحنا ﷺ حياة حافلة بالعلم والتعليم وقد سافر من عيرة بعد أن حلس على علمائها وأحد عنهم، يقول الشيخ عن نفسه البعد أن فتحت المعاهد العلمي من السنة الثانية والتحقت به بمشورة من الشيخ عني الصالحي وبعد أن استأفقت من الشيخ عبد الرحم السعني ﷺ وكان المعهد العلمي في ذلك الوقت ينقسم إلى فسمين الحاص وعام، فكنت في القسم الحاص، وكان في ذلك الوقت من شده أن يقفر المعنى أنه يدرس

السنة المستقبلة له في أثناء الإجازة ثم يعتبرها في أول العام الثاني فإذا مجح النقل إلى السنة التي معدها ومهدا أحتصر الرمن، ثم التحقت بكلية الشريعة في الرياض اكتساباً وتحرجت منهاه.

طريقته في التعلم

بدأ الشيخ حياته بالجد والتحصيل وكان يستغل معظم وقته في طلب العلم لا ميما وقد يسر الله له فرصة عظيمة وهي وجود المشايخ في سمه عيرة وعلى رأسهم شيخه الذي تأثر به وهو العلامة اس سعدي صاحب المدرسة العدمية الجائة والذي أثرى الحياة العلمية (١) في محقة القصيم عامة. وقد صحت هذا الجد همة عالية تعلق الجبال وصير عجيب على التحصيل أعرك من خلاله الشيخ ما لم يدركه الكثير وب في رس طويل. قال لي ذات مرة في أحد اللقاءات الحاصة. أكان شيخنا العلامة ابن السعدي كَثَلَّمُ يدرب على الإلقاء والمناقشة ومهم المسائل بدقة وذلك بوضع مناقشة بينا يجعل طالباً يجم قولاً لأهن العلم وصر يتبي القول الآخر ثم يناقش كل مهما صاحبه بحمور نقية الطلاب لينبين القول الراجح من صمه مع الاستعلام من ذكاء بحمور نقية الطلاب لينبين القول الراجح من صمه مع الاستعلام من ذكاء بحمور نقية الطلاب على يراد الاعتراضات والمناقشة وحصر الأذلة وذلك تحرث بعض الطلاب على يراد الاعتراضات والمناقشة وحصر الأذلة وذلك تحرث وجهه وتسيد شبحه وقد استفحت من ذلك كثيراً

وسم يرحل شيحة الل عثيمين ﷺ لطلب العلم إلا إلى الرياض حيمة كان ينزس في المعهد العلمي وهناك طنب العلم على بعض المشايح وكانوا علماء أجلاء أمثال العلامة الشنقيعي والعلامة ابن بار كما سيأتي بيان مشيحة الدين تلقى على أيديهم العلم.

شيوخه

أخذ شيحنا ابن عثيمين العلم على يد مشايخ أجلاء في مديني عيرة والرياص ومنهم:

انظر رسالة المؤلف (العلامة ابن سعدي وأثره في الحركة العلمية المعاصرة)

المحافة القصيم الشيح عبد الرحمن بن السعدي الله أحد العدماء الكوار عامت حياته جهاداً متواصلاً بالدعوة والكنامة والتأليف، تتلمد على يديه مثاب الطلاب وهم من أقطاب الحركة العلمية المعاصرة، من إن بعصهم من كبار علماء المعنكة في هذا الوقت مهم من أمى حياته بالعدم والتعليم ومصى إلى دار الآخرة ومنهم من لا يرال يعطي بقوة متعهم الله بالصحة والعافية. وقد تعلم على يديه شيخا ابن عثيمين والأرمه منة طويعة ينهن من عدمه ويتلوب على يديه . يقول شيخا ابن عثيمين : النبي تأثرت به كثيراً في طريقة التلايس وعرص العلم وتقريبه لنطلبة بالأحلة والمعاني وكذلك أيماً تأثرت به من باحية الأخلاق الماصنة وكان كلائة على قدره في العلم والعبادة يمارح الصغير ويصحك إلى الكبير وهو ما شاء الله من أحس من رأيت أحلاقاً وقد قرأ شبحنا العثيمين والمراقص ومصطلح الحديث والتصير والحديث والمقه وأصوب المقة والموب المقة مناه الله من الحديث والمعني والموب ولازمه ملازمة موية، وكانت طلم تعنيه عند شهمه طهرت آثارها في إعداده وتهيته لتحمل ممتووية شيحه من بعده وكانت فراسة شيحه فيه صائبة حيث خلفه في إمامة الجامع والقيام على المكتبة والتدريس، فرحم الله الجميع رحمة واسعة .

١ ـ سماحة الشيخ العلامة عبد العربر بن عبد الله بن باز كالله المعتي العام للمملكة العربية السعودية ورئيس هرئة كبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والإفتاء، درس عبيه حيسه انتقل ابن عثيمين إلى الرياص للمراسة المظامية، حيث درس عبن ابن باز وهو شيحه الشاني بعد ابن السعدي وقد قرأ عليه صحيح البحاري وبعمل كتب الفقه وكان الشيح محمد يشي على شيحه الن باز خيراً في حياته وبعد وفاته وكثيراً ف يقول في دروسه وعدا رأي شيحة الشيخ عبد العربر وكان يقول عنه " فلقد تأثرت بالشيح عبد العربر بن باز من الشيخ عبد العربر وكان يقول عنه " فلقد تأثرت بالشيح عبد العربر بن باز من جهة الأخلاق أيماً وسعد نفسه للناس».

٣ ـ الشيخ محمد الأمين بن محمد المحتفر الشنقيطي المتومى في عام (١٣٩٣هـ) إمام المعسرين في هذا العصر اللعوي المشهور صاحب الأصواء البيال في إيضاح القران بالقرائة.

درس عليه الشيخ في المعهد العلمي بالرياض وكان من أبر علماء العصر واستداد منه الشيخ الخيمين مائلة عظيمة في ثقة الاستباط وغرارة العلم وسلط المسائل، يقول عنه الل عثيمين الإدا ابتناً شيخنا الشنقيطي درسه انهالت علينا الدرر من الفوائد العلمية من بنجر علمه الراحر فعلم أثنا أمام جهيد من العلماء وفحل من محولها فاستصب من علمه وسبمته وخلقه ورهده وورعه»

- ٤ ــ الشيح عني بن حمد الصالحي كان يعلم صمار طلاب أبى سعدي وقد درس العثيمين عنيه بعمل العلوم.
- الشيح محمد ابن عبد العربر المطوع قرأ عليه العثيمين استعمر العقيمة الطحاوية، وامنهاج السالكين، في الفقه كلاهما شيحه ابن سعني وكفا قرأ عليه اللآجرومية، و«الألمية» في النحو والصرف.
- ٦ ـ الشيخ عبد الرحمة بن عني بن عودان قرآ عنيه العثيمين بعص كت المقه وكذا قرآ عنيه في الفرائض.

٧ ــ الشيخ عبد الرحمان بن سنيمان كل دامغ جد الشيخ ابن عثيمين ألأمه
 وقد قرأ عبيه القرآن حتى أتم حصفه

جلوسه للتدريس

جلس الشيخ للمريس سنة ١٣٧١هـ في حياة شيخه ابن سعدي واستعر على ذلك إلى وفاته في ١٩٧١/ ١٩٢١هـ أي - أنه أمضى خمسين عاماً كنها جهاد وكفاح في تعليم الناس وتوجيههم ودلالتهم على الحير.

وقد تموعت دروس الشيخ كذلة في محملت العلوم الشرعية والعربية والسيرة وتواهد إليه العلاب من داخل المملكة وخارجه، واعتمى شيخة بعلاله عاية فائقة وهيأ لهم الجو العلمي المحمل فأقبل العلاب على دروسه والأرموه، وتحرح من هذه الحلقات فئات الطلاب واستمر كثيرون مهم يطلبون العلم على يد الشيخ إلى وفائه كللك.

منهجه في التدريس

سلك الشيح الى عثيمين منهج شيحه ابن سعدي حيث يقول: الإنبي تأثرت به ابن سعدي كثيراً في طريقة التعريس وعراس العلم وتقريبه للخنبة بالأمثلة والمعاني».

وبدا كثيراً ما يكلف شيحا طلابه بالبحوث وتحرير المسائل المشكلة ولعل من اخر تكليمه كلفة لطلابه أتي مع بعض الإخوة المشايخ رما الشيح في أواحر شهر رجب يوم الأربعاء ٢٧/٢/ ١٤١٩هـ وسألده عن قنوت النوازل فتكلم يكلام قوي وقال العلك تبحث هذه المسألة وتحمر ما ورد فيها من الصوص وكلام أهل العدم فقبت له: على أن تقرأ فلث؟ فقال: إن شاء الله لكن المية عاجلته كلفة قس فلك. بن إنه كلفة يكلف صعار طلابه المبتدئين ليروع الهمة والثقة في بقوسهم ويتلحص مهجه مع طلابه في النقاط الآتية:

- ١٠ تكليمهم سعض المسائل تشجيعاً لهم وتدريباً عنى الاستباط و المتعادة والمعارسة العملية.
- ٢ عدم مرص رأيه على طلابه حتى في اختيار الكتاب وتقديم الدرس أو تأخيره أو البدء بالمتن الفلاني وهكماء وكثيراً ما يقدم رأي الطالب على رأيه وفي هذا تعويد للطلاب على لزوم الحق وليس في ذلك عمدمة على الشيخ بل يدن على تواضعه وإشراكه طلابه معه في الرأي.
- تدريب العلاب عبى الكلمات بحصور الشيخ فيلقي العالب على رملائه
 وهم مستحدول لإبداء الملاحظات على الطالب ليكول في دلك تدريب
 للطالب على الإلقاء والإخوانه الآخرين على إبداء الرأي والملاحظة الهادفة.
- إسناد بعض الدروس لبعض طلابه تدريباً لهم وشحداً لهممهم وتهيئة لهم
 لنمع الناس.

سمات دروس الشيخ

 ١٠ العابية بعلوم الشريعة من التفسير والحديث والعقيدة والفقه وأصول الفقه والمرائص وغيرها

- ٢ العناية بالدليل وبدء الحكم عليه والاستياط منه ليكون ذلك أكثر طمأنية
 للعالم والمتلقى
 - العاية بالمتون وشرحها وتوصيحها وتقريبها للمتعلمين.
- ٤ كثرة المراجعة والتكرار للأبواب والعمول ليكود ذلك أدعى النباتها عند المناب.
 - ٥ ـ استعلال الوقت والحرص عبيه وعدم تصبيعه فيما لا ينفع.
- الترجيح في معظم المسائل التي تمر في الدروس وبيان وجه الترجيح من المنقول أو المعقول

تلامينه

قد يصعب على الهاحث حصر تلاميد الشيخ ﷺ لأن العالبية العظمى من أساتلة الجامعت والقصاة وطلاب العلم والمدرسين من تلاميده أو تلاميد تلامينه؟ لأن هناك من حلس يدرس عنى يده في الجامع الكبير في عبيرة وهباك من درس عليه في كلية الشريعة وأصول الدين بالقصيم وهناك من درس عليه من المعهد العلمي تعبيرة وهباك من درس عنيه من الحرم المكي الشريف، وقد كثر تلاميمه وتواضوا عليه من كل مكان ولا سيما حلال عشرين سنة ماصية بدأت شهرته تصل إلى مشارق الأرص ومعاربها - ونقد حدث لي عام ١٤١١هـ هي الولايات المتحدة الأمريكية أن ألقيت عدة محاضرات، وذات مرة كان هماك لقاء مع طبقة متقمة مس يحضرون للماجستير والدكتوراه وهارت مناقشة حول بعص القصايا فقال بعص الطلبة مي جسيات محتلفة محي مريد رأي الشيخ عبد العرير أو الشيخ محمد، فقلت له رأيهما كما وكما، ولما أجد من الصعب عليّ حصر تلاميد الشيخ بأسمائهم لكسي أقور: إن ترس المقه في السنوات الأحيرة يحصره في الجامع الكبير ما يريد عنى أربعمائة طالب وهما عصل الله يؤتيه من يشاء. ثم إن الشيخ كَلَّلُهُ رتب درساً حاصاً متنقلاً لكبار طلابه وقد حصرت هما المرس فترة من الرمن وكانت بدايتي مي عما المرس خلال عام ١٤١٣هـ في شهر حمادى الآخرة قراءة على الشيخ في

كتاب الإقباع في فقه الإمام أحمد بن حين لشرف الدين موسى الحجاوي المتوفى ٩٦٨هـ.

ثم يطرح الحضروان، وكانوا لا يريدوا على عشرة طلاب، ما يجدُّ من القضايا وما يشكل عليهم في دروس الجامع أو يرد عليهم من طلابهم في الجامعة؛ لأن عالمية الحصور لهذا الدرس من أساتية الجامعة في القصيم، ولعن من أسبعه كثرة طلاب الشيخ وإقبال الناس على دروسه ما يأتي

- ١ ـ الصدق والإحلاص في ظلب العدم وتعليمه وبدله لمناس.
- ٢ الصبر والمتبعة والحرص عبى الاستمرار حتى إن الشيخ يعتدر عن السعاب لكثير من المناطق حرصاً على طلابه ولقد قال لي ذات مرة حيمه ألحجت عليه أن يسمب إلى الأحساء «كيف أدمت وأترك طلابي وأنت ترى العدد الكبير وهؤلاء تفرعوا لطلب العلم ودهبي يؤثر عليهم ويوهن من عربمتهم؟!!
- ٣- البساطة والتواصح ومراعاة الصغير والكبير مكل يعطيه على قدره بن إنه
 يترجل إلى المسجد دهاباً وإياباً بل ويسجلون حتى يصل الشيح إلى بيته.
- ع سلامة المنهج في المعتقد، وهذه سمة طماء بلاد الحرمين ولله الحمد والمة وذلك من أثار دعوة المجدد الشيخ محمد بن عبد الوحاب ﷺ.
- انتشار دروس الشيح ولا سيما في الحرم المكي والمسجد البوي وسينة الرياس، وكما مشاركة الشيح الإعلامية الجانة في النور على المرسة وهمؤال على الهاتشة وغير ظك
- الدضوح في الأداء والعمق في العهم والدقة في الاستنباط وضرح القول بقوة والترجيح في معظم المسائل أخلاً بالدلين.
- اتصدي الشيخ تكثير من المتون في صوب محتمة وتسجيل ذلك حيث انتمع به حلق كثير . وقد ذكرت بعض المجلات أن عبد تسجيلات الاستقامة بعيرة آلاف الأشرطة كنها محموظة ويمكن الحصول عليها تكل سهونة .

 ٨ تبي يعص طلاب العنم لآراء الشيخ وشره مكتوبة في البحوث أو بسيموعة في أشرطة أو في المحامرات الحاصة في الكليات أو المساجد كل ذلك جعل كثيراً من الطلاب يحرصون على حصور دروس الشيخ والاستماع له وتلقي العلم على يديه.

أثاره العلمية

للثبيح آثار علمية كثيرة في مجالات متعددة مها المسموع والمكتوب في العقيدة والتصبير والفقه والحديث والأحلاق والسلوك والمعتملات والعلاقات بن لا تكاد تجد عارلة في هذا العصر إلا وطشيخ فيها قول فصل عبارة على رسالة علمية أو جواب محرر.

ولعن آثار الشيخ العممية تنقسم إلى ثلاثة أتسعم:

الأول: ما حرره الشيح بنصه وتولى تأليقه بقيمه وهما أكملها وأحسها وأنقها وأضحها لأنه بعاية الشيح ومتامته.

الثنائي قسم مرعه بعص تلاميد الشيح من الأشرطة وهو قسمان: أحدهما عرص على الشيح وقرأه بنسبه وعلق عليه بقلمه وظك مثل لقاء الباب الممتوح واللقاء الشهري، والآحر اطلع عليه الشيح وبدأ بمراجعته ولكن المية عاجلته قبل إكماله

الثالث الا يرال حبيس الأشرطة والأوراق وهما ما نهمي أن يقيص الله له من يحرحه من تلاميد الشيح تحت مظر من ترك الشيح لهم مهمة ذلك الأمر، وهنا سأذكر بعض مؤلمات الشيح مما وقفت عليه

- ١ فتح رب البرية بتلحيص الحموية.
 - ٢ ـ الأصول من علم الأصول.
 - ٣٠ مصطلح الحديث،
- ع ـ رسالة مي الوضوء والعسل والصلاة
 - هـ كفر تارك الصلاة.
 - ۲ مجالس شهر رممیان.

- ٧ ـ الأضحية والزكاة.
- ٨ = تلجص كتاب الركاة.
- 9 المتهج بمريد العمرة والحج
 - ١٠ ـ تسهيل الفرائض.
- ١١ ـ شرح العقيمة الواسعية لشيح الإسلام ابي تيمية
 - ١٢ _ عقبهة أهل السنة والجماعة.
- ١٣ ـ القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسس.
 - ١٤ ـ رسالة في الحجاب
 - ١٥ ـ رسالة من الصلاة والعهارة لأهن الأعدار ـ
 - ١٦ _ مواقيت الصلاة.
- ١٧ مجود السهو في الصلاة وقد استأدنت الشيخ وطبعتها في كتابي المجود السهواء.
 - ١٨ ـ أقسم المباينة.
 - ١٩ ـ وجوب ركاة الحني
 - ٢٠ ـ الصياء اللامع من الحطب الجوامع.
 - ٢١ ـ راد الباعية إلى الله.
 - ٢٢ ـ المتاوى السائية.
 - ٢٣ ـ فتاوي الحج.
 - ٢٤ ـ حقوق دعت إليه الفطرة وقررتها الشريعة.
 - ٢٥ ـ الحلاف بين العلماء أسبابه وموقفنا منه
 - ٢٦ ـ أن مشكلات الشباب
 - ٢٧ ـ رسالة في السبح على الحين،
 - ٢٨ ــ رسالة في العمام الطبيعية للسام.
 - ٢٩ محترات مي راد المعاد لابي القيم-

- ٣٠ ـ محترات من أعلام الموقعين.
- ٣١ ـ محتارات دروس وفتاوي الحرم العكي.
- ٣٢ ـ مجموعة دروس وفتاوي الحرم المكي.
- ٣٣ _ مجموعة أسطة في بيع وشراء اللهب.
- ٣٤ ـ اثنان وحمسون سؤالاً عن أحكام الحيص والشاس.
- ٣٥ ـ الصيد الثمين في رسائل أبن عثيمين جمع فيه ثلاث عشرة رسالة منها راد
 الداعبة، والوصول إلى القمر، ورسائل في العقيمة الإسلامية، وأصول
 التصيير، وأثر المعاصي على الفرد والمجتمع وصيرها ممه ذكرته سابقاً
 - ٣٦ ـ فتاوي سلسلة كتاب الدعوة صدر منه للشيخ الجزء الأول والثامي.
 - ٣٧ ـ المتقى من فرائد الموائد.
 - ٣٨ ـ رسالة في التيمم
 - ٣٩ ـ شرح ثلاثة الأصول.
 - ٤٠ ـ المواثد المتقاة من شرح كتاب التوحيد.
 - ٤١ ـ الصحوة الإسلامية ضوابط وتوجيهات.
- ٤٢ مجموع فتاوى ورسائل الشيح محمد بن عثيمين جمع وترتيب الشيخ
 عهد بن ناصر السليمان، صدر مه حى الآن عدة مجدات.
 - ٤٣ ـ إزالة الستار عن الجواب المحار لهماية المحار .
 - 22 ـ أسئلة مهمة أجاب عنها الثيخ محمد بن صالح بن عثيمين
 - 20 ـ فتاوي التعرية.
 - 21 ـ أمثلة من بعص بائمي السيارات
 - 24 ـ تور على النرب الجوء الأول.
 - ٤٨ ـ ألفاظ ومصاهيم هي ميران الشريعة.
 - ٤٩ ـ الشرح الممتع شرح راد المستضع صدر منه ثمانية أجراء.
 - ٥٠ ـ فقه المبادات.

- ٥١ ـ شرح مقدمة التصور لشوح الإسلام ابن تيمية.
- ۵۲ من رياس الصالحين صدر منه سبعة أجزاء والثامن والتاسع هد الشيخ لمراجعة.
- ۵۳ ـ لقام الباب البعثوج طبع منه إلى العدد رقم (۷۰) ومن (۷۱ ـ ۸۰) تحت الطبع بعد أن أدن الشيخ بللك.
- ٤٥ ـ اللقاء الشهري طبع منه حتى الآن إلى العدد رقم (٢٠) وتم إعداد البقية
 إلى العدد (٤٤).
 - هه ـ فتاوي منار الإسلام
 - ٥٦ ـ شرح بنوغ المرام
 - ۵۷ ـ شرح کتاب التوحید^(۱)

صلتي الخاصة بالشيخ

بدأت معرفتي لعشيخ عدما كان فضيعة شيحنا الحال عبد الله بن سابح الطيار يحدث عنه ويشي عليه كثيراً ويقول نفراسة صحيبة" إن هذا الرجن سيكون له شأن عظيم في المستقبل، وهذا الحديث كان في أعوام (١٣٨٨، ١٣٨٩، ١٣٨٩، ١٣٨٩، ١٣٨٩، ١٣٨٩، ١٣٨٩، ١٣٨٩، ١٣٨٩، ١٣٨٩، بيارسا مادة الفقه وأصور الفقه بالمعهد العلمي بالزنفي. ثم بدأت بريارة الشيخ وحصرت بعض دروسه حتى تعيب عميداً لكلية العلوم العربية والاجتماعية في القصيم عام ١٤٠٣هـ، وعدم توثقت علاقتي بالشيح واستمدت منه كثيراً وقد منحني كَنْكُ ثقة عالية وأعطاني من وقته الشيء الكثير وتكرم عني بالإحابة عن الكثير من الأسئلة خلال لقاءات خاصة كنت أقيد فيها كن أجوبة الشيح وكدلت ما طرحت عنيه خلال الاتصالات الهاتفية وقد رأيت طباعة هذه اللقاءات وما دار فيها من نقاش عنمي حون بعمن المسائل المشكلة

 ⁽١) حدد بعض مؤلفات الشيح وثروته العدية وليمدم أنني لم أقيد إلا ما وقفت عديه وحو
 عندي في مكتني وقد يكون هناك الكثير مم أطمع عديه.

وبعد أن توثقت علاقتي بالشيخ حضرت الدرس الحاص لكبار طلابه مع مجموعة من المشايخ الفضلاء، ثم رتبنا مع الشيخ درساً حاصاً لبعض المشايخ من الرامي وقرآن على الشيخ في كتاب راد المعاد لابن القيم

وقد أند لي كفّلة بإحراج بعمل كنيه، وقد طبعت وانتمع بها كثير من المملق وفي شهر ربيع الأول من عام ١٤٢١هـ قبل سفر الشيخ إلى أمريك قالته وسألي عن رياض الصالحين والعقيدة السفاريية، فقلت له: إن تصبير سورة البقرة عندكم، فقال سيتهي قريباً، وبعد أسبوع علمت أن الشيخ وجد الجرء النامي والتاسع من رياض الصالحين عدم في المكتبة وهما جاهران الإخراجهد، وكذا العقيدة السفاريية في مجلسين.

ووعسي الشيخ تَشَهُ مراجعة ذلت وإعادتها، وقد أعطلي مع فصيلة الشيخ محمد بن صالح السحيباني قامي البدائع إناً خطباً في إخراج بقية لقاء الباب المعتوج واللقاء الشهري.

وحلال هذه المترة من عام (١٤٠٣) ١٤٢١هـ) أي حلال تسعة عشر عاماً كانت هناك لقامات ومكاتبات وإجابات عن أسئلة كثيرة ومواقف عجيبة مها الشخصي للشيخ ومنها الحاص بعرع الجامعة ومنها العام والكل مقيد في هذه المذكرات التي أسميتها القاماتي مع الشيخ العثيمين».

وقد قلب في ترجمة شيحنا قبل عشر سنوات أشاء ترجمتي لللاميد العلامة ابن سعدي ما يأتي الشيخا محمد بن صالح بن عثيمين أحد أبرر تلاميد ابن سعدي وهو الذي تولى الحطانة بعده، له قدم راسحة في العلم ودروسه في الجامع الكبير في اعبرة مغرب المثل في الحلقات العبمية الجلاة الرصية. تحرج عنى يديه مثات الطلاب، له إسهامات وافرة في شتى العلوم والمعارف، تحرح من كنية الشريعة ودرّس في معهد عبرة العدمي شم عش أستاناً في فرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالقصيم، عمو عيثة كبار العلماء، به مشتركات إعلامية جادة خصوصاً في برمامج بور على عيثة كبار العلماء، به مشتركات إعلامية جادة خصوصاً في برمامج بور على الدرس، له رسائل كثيرة جداً وطبع له مجموعة من الفتاوى والدروس التي الدرس، له رسائل كثيرة جداً وطبع له مجموعة من الفتاوى والدروس التي الشاها في الحرم وغيره، له بشاط مبموس في الدعوة إلى الله وذلك بإلقاء

المحاضرات في كثير من الأحيان وفي أتحاء من المملكة في شرقها وعربها وشبطالها وجنوبها ووسعها حباء الله قوة في الاستدلال ومهارة في النقاش وقدرة على استحصر المسائل المتفرقة وجمعها منه يستطيع به إقدع المقابل بكل يسر وسهولة، به مكانة عظيمة في نفوس طلابه ومحبيه حتى أنك لا تكاد تجد جامعة أو هيئة علمية إلا وفيها أحد تلاميده البارين، له عباية خاصة يعتار بها على عيره في الدروس حيث يحرص على استمرازها وعدم قطعها مهما كانت الشواعل والعوائقة.

جوائب من حياة الشيخ

مناك جوانب كثيرة بها علاقة وثيقة بحياة الشيخ وعطائه والناس بأمس الحاجة لمعرفة منهج الشيخ فيها وما كان عليه، وهنم الجوانب كثيرة وسأحتار منها ثلاثة أمور مهمة

الأول: منهج الشيخ في المعوة إلى الله وما ينبغي أن يكور عليه الماعية.

الشاتي "مسهج الشيح هي التعامل مع ولاة الأمر وما يسمي أن يكون العالم وطالب العلم في هذا البات.

الثالث الوفاء للأصحاب كباراً وصماراً.

منهج الشيخ في الدعوة إلى الله

الماعية عبد شيحيا هو الذي يصدق في دعوته وينقي الله في السر والعلن وإذا كان حريصاً على لزوم المنهج الصادق في الدعوة إلى الله فعليه بما يأتي

ال يكون على علم فيما يدعو إليه على عدم صحيح مرتكر على
 كتاب الله وسنة رسول الله الله لأن كل علم يتلقى من سواهمه يجب عرصه عبيهما عما وافقهما فين وما حالمهما رد عنى قائله كائناً من كان، والدعوة إلى الله مغير عدم حلاف ما كان عليه النبي الله ومن اتبعه قال تعالى عوالًا

فنيه. سبين أدّعُزا إلى الله على تهديرة أنا ومن البّعق وشبع أنّه ومّا أنا بن المُشركين ﴿ وَمَا أَنَا بن المُشركين ﴿ وَهَا إِن الله على المُسلوب وعي بالحكم الشرعي هيما يدعو إليه في حال المدعو وها يدسبه من الأسلوب وفي كيمية الدعوة فينظر إلى المسانح ويلتمس الحكمة ويتحلى بالتأني ﴿ أَدْمُ إِلَى سَبِي رَبِّكَ بِاللّهِ فِي السّائح وَلِمُسْتِقَ وَمُدلّهُم إِلَيْ فِي الْحَسْنَ ﴾ الحل ١٢٥.

٢ ــ أن يكون الداعية صابراً على دعوته، صابراً على ما يدعو إليه، صابراً على ما يدعو إليه، صابراً على ما يعترس دعوته، صابراً على ما يعرسه هو س الأدى ﴿وَلَلْكَ مَنْ أَنْهَ إِلَيْهِ مَنْ الْمَدِينَ وَلِهُ وَمُك مِن قَبْلِ خَذَاً فَاصَمِ أَنِ أَنْ الديمية المُنْدِينَ ﴿وَلَا فَوْمُك مِن قَبْلِ خَذَاً فَاصَمِ أَنِ الديمية المُنْدِينَ ﴾ لعود 159.

 ٣ ـ الحكمة، هيدعو إلى الله بالحكمة ثم بالموعظة الحسنة ثم الجدال بالتي هي أحس، والحكمة إتقال الأمور وإحكامها بأن تنزل الأمور منازلها وتوضع في مواضعها .

يقول الشيخ ﷺ ". . . ليس من الحكمة أن تتعجل وتريد من الناس أن ينقبوا عن حالهم التي هم عليها إلى الحال التي كان عليها الصحابة بين عشية وصحاهاء ومن أراد ذلك فهو سفيه في عقله بعيد عن الحكمة . . فلا بد من طول النفس، واقبل من أخيك الذي تدموه ما عشم اليوم من المحق وتدرج معه شيئاً عشيئاً حتى تنشبه من الباطل»

٤ - أن يتحلق الداعية بالأخلاق الفاضنة بحيث يظهر عليه أثر العدم في محقده وفي عبدته وفي هيئة وفي حميع مسلكه حتى يبثل دور الداعية إلى الله يقول الشيخ (معنى الداعية) أن يكون متحلقاً بما يدعو إليه من عبادات أو معاملات أو أخلاق وسنوك حتى تكون دعوته مقبولة وحتى لا يكون من أول من تسعر بهم الدر

 محمد ﷺ ومن الواجب علينا أن نكون مثله في الدعوة إلى الله.

٦ ــ أن يكون قبيه مشرحاً لمن خالفه لا سيمه إذا علم أن الذي خالفه
 حسن النية وأنه لم يحالفه إلا بمقتصى فيام الدليل عنده.

والثبح مُثَلَث يرى أن يجهد كل مسم حسب استطاعته في المعوة إلى الله كل على قدر طاقته؛ العالم بفتواه وتوحيهه وإمام المسجد بنصح جماعته ومتابعتهم والأب في البيب وهكذا الأم والمدرس في المدرسة والجار مع حاره، الكن يتعاول في عدا الباب العظيم لأن الله أوجب عدا الأمر ولا تتحقق الحيرية إلا به ولو أن كل مسلم صدى مع الله وأبلى في هذا الباب بلاء حساً واجتهد لكانب حال أمة الإسلام غير هذه الحال ولكن ما لا يدرك كنه لا يترك بعضه

ونقد سار شيحنا ﷺ على هما المسهج وبدل كل وسيلة مستعدمة مهو يدعو في كل مسمية ويوجه الحديث حسب الحضور علا تراه إلا باصحاً أو موحهاً أو مرشماً أو منتياً، فوقته كنه عبدة أله ولدا بمع الله بعدمه واستفاد منه القريب والبعيد، وهكما الصدق مع الله والصبو على الدعوة وطول المس يحقق الله من خلاله الشيء الكثير وقد لا تظهر الثمرة خلال وقت قريب ولكن على المسلم الجد والاحتهاد والتنافج يتولاه، رب العباد،

يقول الشيح (١): الاشك أن الدعوة الإسلامية صد بعث الرسون الله وإلى أن تقوم الساعة أولياتها وأصولها واحدة لا تنعير بتعير الزمان، لكن قد تكون بعمن الأصون محققة عند قوم وليس فيها ما يتقضها أو يتقصها فيعمل الداعية إلى النظر في أمور أخرى يكون فيها من يدعوهم مقصرين ... ه.

ويقول الشيح^(٢) «والمعوة إلى الله لا بد أن تكون بالحكمة والموعظة الحسنة ولين الجانب وعدم التعيف واللوم والتوبيح "

⁽١) العاري الدعوة ١٥٤/٥٥.

⁽٢) خارى النموة ١٥٥٥.

منهج الشيخ في إنكار المنكر

يرى الشيح ﷺ أن إقامة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر دعامة المجتمع فلا يقوم المجتمع إلا إذا شعر كل فرد من أفراده أنه جزء من كل وأن فساد جزء من هما الكل صدد لنجميع ولا بد أن يسعى في إصلاح المجتمع بشتى الوسائل بالطرق التي تصمن المصمحة وترول بها المصمة فيأمر بالمعروف بالرفق والنين والإقاع وليصبر على ما يحمن له من الأدى القولي الفعلي فإنه لا بد من ذلك لكل داع كما جرى لسيد المصمحين وحاتم البين

يرى الشيح أنه يجب على الجميع أن يتعاوبوا تعاوباً حقيقياً معالاً في إصلاح المجتمع بالأمر بالمعروف والنهي عن المكر وأن يكون الجميع كلهم جماً وهيئة في عما الأمر العظيم، ويمثل كله بمثال سيع في عما السياق فيقول المناه وعمد في بيت من بيوب هما البعد مرضاً فتاكاً لأحمد القنق والفرع ولاستصما الأدوية وأجهدما الأطباء للقضاء عليه هما وهو مرمن حممي فكيف بأمراص القلوب التي تعنث بعيب وأخلاقا إن الواجب عليت إذا أحمد بمرض ديني أو حلقي يعنث بالمجتمع ويحرف اتجاهه المسجوح أن ببحث بعمدة عن سبب هما الماء وأن يقمي عليه وعنى أسهابه الماء مراماً من أي جهة كانب لا تأحمها في ذلك لومة لائم قبل أن ينشر الماء ويستمحل أمره الداء وستمحل أمره الهما الماء ويستمحل أمره الداء وستمحل أمره الله الماء وستمحل أمره الماء والمناه والمناه والمناه الماء والمناه المناء والمناه الماء والمناه المناء والمناه المناه المناء والمناه المناء والمناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه المناه

ويرى كَذَلِثُهُ أنه لا يجور اتحاد الخطأ سبباً في القدح في الداهية ورحل الحسبة وغيرهم والشهير ممن يقع منه الحطأ، فهما ليس من سمعت المؤسين فصلاً أن يكون من سمات الدعاة إلى الله الله .

ويرى الشيخ ﷺ أنه مكر المكر مثل الطبيب لو أن الطبيب أتي على الجرح وشقه مباشرة ليستحرج ما فيه عربها يتولد صرر أكبر ولكن لو أنه شقه يسيراً يسيراً وصبر على ما يشم من رائحة مئنة لحصن المقصود.

ويرى الشيخ ﷺ لأنه لا يجور عشوال المكال الذي فيه مكر إلا إنا كال باستطاعته إزالة المكر أو تحييه .

الوفاء لأصحابه

الوفاء من شيم الكرام والعلماء هم أولى من يتحلى بهده الصفة ولقد كان لئيت كانية قصب السبق في هذا الباب فقد كان وفياً الأصحابة ومحبية يحو عليهم ويتصل بهم ويبادلهم الزيارة ويتنقدهم رغم كثرة أعماله والشعلة بالعلم والتعليم والفتوى والتدريس والبحث.

وسأذكر هي هذا الناب مثالاً واحداً من أمثلة وهاء شيحه لأصحابه ومحيية فأقول كانت العلاقة بين شيحه الله وأحية أبي سليمان عبد النعيف القشعمي الله علاقة حميمة لا يكاد يمر أيام إلا ويتصل أبو سليمان بالشيخ ويطمش عبية ولا يممي وهت إلا ويركب السيارة وينحب للشيخ في المسجد ويسلم علية ويطمش علية ثم يعود وهذه المحبة لله وفي الله ولما كان شيحه يقدر لأبي سليمان هنا الشعور البين فكان لا يرد طلبة ولما لمنا دعاه قبل سوات إلى الرغي لتي الشيخ دعوته وجاء وشاون معه طعام العناء، وقد دعا أبو سنيمان مجموعة من المشايخ وطلاب العلم بالإصافة إلى الأقارب والجيران والأرحام وهكما أصبحت عادة سوية يسميها الشيخ كانة (صبرة عبد أبي سليمان ثم يرور بعض المشايخ وبعد المعرب له لقاء سوي ثابت في عبد أبي سليمان ثم يرور بعض المشايخ وبعد المعرب له لقاء سوي ثابت في المسجد بقع الله به كثيراً وقد وافق الشيخ عبى إحراج عبدا اللقاء في إسالة عاصة

ثم بعد ذلك يرور شيحه الأحويل تركي وعبد الرحم الطوالة ويتناول هماك طعم العشاء ويتم خلال ذلك جدمة عدمية بافعة بن إلى من وفاء الشيح كلية للأخويل تركي وعبد الرحم الطوالة أنه لا يرد دعوتهما سواء في مكة أو الطائف حيث يرورهم بسوياً في شهر رمصال وأحياناً في الصيف ويجتمع مجموعة من العدماء وطلاب العلم وأصحاب الفضل ويتحقق من خلال ذلك حير كثير . ولا أنسى ذلك الاجتماع الحافل في اليوم الثاني من قدم شيحا كلية من أمريكا حيسما دعاء أحوب عبد الرحمن الطوالة في الطائف وحمر الشيح واحتماء به واطمأل الجميع عليه بعد عودته، ويعدها الطائف وحمر الشيح واحتماء به واطمأل الجميع عليه بعد عودته، ويعدها

يأسبوع كان النقاء في مبرن الشيخ صالح بن حميد الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام والمسجد البوي

وهي هذا اليوم الحميس ١١/١١/١٤هـ دعا أخودا عبد الرحمْن بن عبد اللطيف القشعمي أبناء الشيخ وأقبرية ليحققوا ما كان يقوم به والدهم من ريزة سوية كان عبد الرحمْن يتولاها بعد وهاة أبيه حيث راره الشيخ وقال إن هند الريارة ستستمر ما حييت. وهي هذا العام اعتدر الشيخ لظروفه الصحية فألح عبد الرحمْن عبى أبناته أن يقوا بما كان أبوهم يَهُلَمُ قطعه على نصبه وإن مجيء أبناء الشيخ وريارتهم لصاحب أبيه من البر لوالنهم ومن الوقاء لأصحابه. أسأل الله جن وعلا أن يجمل البركة فيهم وأن يوفقهم وأن يعفر لشيخنا ويجمعه به ويهم في جنات النعيم.

منح الشيخ جاكزة الملك فيصل العالمية

منح ثبيت ﷺ حائرة المنك فيمن العلمية بحدمة الإسلام لعام ١٤١٤هـ. وقد ذكرت لجنة الاختيار في حيثيات الاختيار وفور الثبيخ بالجائزة ما يلي

- ١ تحليه بأخلاق العنماء الماضنة التي من أبررها الورع والرهد ورحابة الصدر وقول الحق والعمل لمصلحة المستمين والنصح لحاصتهم وعامتهم.
 - ٢ انتصاع الكثيرين بعلمه تدريساً وإفتاء وتأليماً.
 - إلقاؤه المحاصرات العامة الناهعة في مختلف مناطق المملكة.
 - غ ـ مشاركته المعيدة في مؤتمرات إسلامية كبيرة
- اتباعه أسلوباً منهيراً في الدهوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة وتقليمه مثلاً حيًّا لمنهج السلف الصالح فكراً وسلوكاً.

والشيخ ﷺ أهل مهمم الجائزة فقد معم الله به ناحل البلاد وحارجها وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء.

الشبخ في أروقة الحامعة

وكان مرجعاً لطلاب العلم وسنداً لهم بعد الله تعالى يعتد برأيه ويؤخد به، وقد أشاد أهل العلم في بلاننا بعنمه وفقهه وكان في مقدمة ظلت سماحة الشيخ عبد العريز بن عبد الله بن مار كَثَانَةٍ.

وستبحد في أروقة الجامعة مواقف مصيئة بدكو طوعاً سهد عمل ظك:

أنه إذا دخل الشيخ كَنْهُ بوابة الجامعة استقبته الأساتية والعلاب
وأحدوا يسألونه حى يدحل القاعة الدراسية.

٢ ــ كانت بداية تقييد الأستنة مع الشيخ حيس كنت عميداً لكلية العدوم
 العربية والاجتماعية في القصيم وأقف كشيراً سد دحون الشيح وحروجه
 وجلوسه في مكتب العميد وأطرح عنيه بعض الأسئلة وأقيد إجابته عدي.

٣ _ يعجب المرء من عظم نمع الشيخ كالله إد يندر أن يمثي وليس معه أحد يسأل ويسترشد ويعدم.

 الشيخ في مواهيده في الجامعة بنغ درجة كبيرة من المبط والدقة فيدر أن يتحلف عن موعد أعطاه في الجامعة، وإذا طرأت ظروف للشيخ قدم اعتداره مسبقاً.

٥ ـ مي جلسة مجلس الكلية إدا لم يتيسر للشيح أن يحضر يبعث اعتداره أحياناً مكتوباً في ورفة صعيرة يكتب فيها العميلة عميد الكلية لا أستعيج اليوم أن أحصر سمجلس أرجو فبول اعتداري، أحوك محمد بن عثيمين، وهذا درس تربوي بالغ الأهمية فهذا العالم الجليل يكتب لتنميذه معتدراً لكته العدم والعمل

والتربية على منهج الرسول الله فهل يعي ذلك العلماء والمعتمول والمربوق والنصاة والمصلحول؟ هل ينتبه لنلك أولئك الدين لا يكترثون بمواعيدهم ويحسون غيرهم الساعة والساعتين ثم لا يحصرون

ومن المصائب والمصائب جمة ... حبس الجماعة في انتظار الواحد.

٢ ـ أما الشيخ مع طلابه في أروفة الجامعة فكان له معهم شأد أحر فهو الطبيب لقنوبهم المعلم لدروسهم المربي لأنهسهم الآخد بهم إلى سبيل المحاة ص الشبه والشبهات فرحمه الله بعم المربي وبعم الطبيب وبعم المعدم

لقد كان الله يحرص كن الحرص على تربية طلابه على العلم الشرعي والحرص على الدعوة إلى الله بل يحضهم على الدراسة الطامية وإكمال الدراسات العليا حتى يضع الله بهم البلاد والعباد

الشيخ والبرامج العامة لنقع الأمة

كان شيحنا ﷺ عالماً لعامة المسلمين لم يكن حكواً لطائفة معينة من الناس ولا طبقة محددة بن كان ﷺ عالماً لجميع الطبقات من عالم إلى عامي يعلم ويعظ ويفتي ويدرس ويوجه ولما حصل ببرامجه العامة النفع الكثير الأفراد الأمة شعوباً وجهاعات وأمراناً ، فكم كانت لفتواه وبصائحه وإرشاداته من آثار حميدة على من سأله وأرشده. وسأذكر ها طرفاً من بعص برامجه العامة التي عام الله بها هذه الأمة، من هذه البرامج

أولاً: برنامج نور على الدرب

(هذا البرنامج اسم على مسمى) هذا هو قول شيحنا عنه وبالمعل فقد نقع الله تعالى بهذا البرنامج البرنامج خلقاً كثيراً، ويعد هذا البرنامج أون البرامج التي بناً بها مشواره الدعوي من خلال الإذاعة أعني إذاعة القران الكريم حيث مكث يفتي من خلاله (١٤) أربعة عشر عاماً وتبنغ فتواه الآفاق وكانت فتواه متميرة بد يني

١ سهولة ووجوح الإجابة للسائل

- ٢ وهو من أعظمها رفقة بالمستفتى، وهما من أكسب الشيخ ﷺ محبة وتعظيماً لمن يسمع فتواه ولما كافت بعمن الأستلة التي تصل إلى هما البرنامج موجهة بالسمه وكان أصحابها يبدون مشاعرهم تجاه الشيخ وتقديرهم لعلمه الواسع ورفقه بالسائل.
- ٣ التحري في الفتوى حيث كان الله التعجل في فتواه فإذا أشكل عليه لفظ من خلال فتوى أو احتاج إلى استفسار يوجئ الصوى إلى حين مراجعة السائل لتوصيح سؤاله.
- الفتوى المدعومة بالدليل حيث إنت قلما تسمع له فتوى عارية عن الدليل
 الشرعي من الكتاب والسنة والإجماع أو قول صحابي وعير ذلك.

ثانياً: ومن البرامج التي نفع الله بها أيضاً العامة: برنامج سؤال على الهاتف

فلقد كان شيخا الله من أول من ابتدأ بالإحابة على أسئلة المستمعين من خلال هذا البرنامج يسأله المستمتي من جميع الطبقات عالم طالب علم عامي كنهم يسألونه فيجيبهم الله بأسلوب محبب إلى النموس فيرد السلام بمثنه أو بأحس منه ويتلطف بالجاهل ويصبر على جماء السائلين وعنت المتعتبين

ثالثاً: أحكام س القرآن:

هما البرمامج كان مشتملاً على فوائد ودروس يستبهه من القرآن الكريم، هذه الموائد والاستبهات يعيش المستمع معها في جو ريماني مع عالم من عدده الأمة يبير له الطريق ويرشده إلى ما في ديات القران الكريم من فوائد ديبة ودمورية وفردية وإجتماعية.

رابعاً: ومن برامحه العامة خطيه في الحمع والأعياد وكلماته في المناسبات:

فدروسه في الحرمين عبية عن التعريف فكم كان يجتمع بهذه الدروس من شتى أنحاء العالم كلهم يستقيد من علمه ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ أما على تزوسه حارح الحرمين فهي أيضاً لا يجهلها أحداء ومن هذه الدروس ما فارت به محافظة الراعي من اللقاء السنوي مع فعيلة الشيخ كَنْلَةُ فكان يجتمع بأهن هذه المحافظة الدين تمثلئ بهم الجوامع المعدة للقاء معداء وكان لي شرف ترتيبها وتنظيمها والتقديم لها والمناقشة معه ومؤاله عند يحتجه السائل أو يشكن عليه فيجيب بَنْلَةُ بأسلوبه العد الذي لا يجاري فيه، وفي السنوات الأخيرة أصبح النقاء يستمر من قبل صلاة الطهر إلى أن يتناون الشيخ طعام العشاء ثم يتمرف، وهما اليوم يعتبر يوماً عدمياً في هذه المحافظة المباركة.

مواقف من حياة الشيخ رحمه الله

الناظر في حياة الشيخ كِنْكُ يجد أنها مليثة بالمواقف التي تعبر عن أصالة في المسهج والسنوك القويم، كيف لا وهو كُنْكُ كان من أحرص الساس على اتباع هذي سلف الأمة من الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين وسأذكر هنا طرفاً من بعمن مواقفه كُنْكُ الجامعة للمناقب الحميدة والأوصاف العالية الرشيدة مما وقعت عليه نفسي من حلال لقاعاتي بالشوح، ومن هذه المواقف

أولاً: مواقف من تواضعه ﷺ:

كال الله عنه يأس بمعامنه السغية الرفيعة وأسبوبه العب المسلم من نقيه من يتعامل معه يأس بمعامنه السغية الرفيعة وأسبوبه العب الفريد من نقيه لأول هرة يسأله عن نفسه وعن أهنه وأسرته كأنه يعرفه من رمن بعيد، وإذ كان طالب علم سأله عن دروسه ومشاطه العلمي والدعوي. أسلوبه مع الآخرين أسبوب راق من موع خاص ههو أسبوب لا تكلف فيه فليس لوخرفة القول وتسميق العبارات وشقشقة الكلام ليس لهنا وعيره مكان ولا وحود في كلامه بل أسلوبه كله نساطة وهده طبيعة فيه، ومن هنا كان التواصع سبعه وخلقه لأن السبي الله قدوته في ذلك. وكان شيحنا من أشد الساس حرصاً عنى اتباع مبيه العبادات والمعاملات ولنا مجد شيحنا كان يجعل للتواضع جاماً فكان موقة وشروسه يحث من حضر شروسة ومحاصرته بأن يكون متواضعاً فكان في دعوته وشروسه يحث من حضر شروسة ومحاصرته بأن يكون متواضعاً فكان

مم قاله ﷺ اليجب على الإنسان أن يكون لين الجانب لإحوانه المؤمين ويجب عليه أيضاً كلمه رأى إنساناً اتبع الرسود ﷺ منيحصن له جماحه أكثر لأن المتبع للرسول عنيه الصلاة والسلام أهل لأن يتواضع له».

ومن صور تواضعه ﷺ:

- ــ خروجه مع طلابه في رحلاتهم البرية وغيرها ثم يشاركهم في برامح رحلتهم فتراه يتسابق معه جرياً ورماية وعيره.
- حيسها وقعت سيارة أحد أصحابه في أثناء سيره إلى جامعه ما كال
 منه ﷺ إلا أن قال للسائق صحبه ابق أنت مكانك وسأقوم أما بمعع السيارة
 لكي تنجرك وتم هما فعلاً.
- مورة أحرى من تواضعه أنه كان كَنْكُ إذا كان هي بيته يكون هي حدمة أمن بيته يساعدهم هيمه يحتجونه بدون تأنف ولا تمديل محققاً بدلك قون عائشة في حيما مثلت عن حال النبي في عينه قالت اليكون في خدمة أهله، وكان أحياناً إذا حصرت مجسمه في بيته أحد الدلة ليصب القهوة للحاضرين لولا الإلحاح عليه ويقون: الا يختم الإنسان في بيعه

مواقف من كرمة رحمة الله

وإن سألت عن كرم الشيخ كلَّلَةُ منقول بأنه كان من أكرم الناس حين تلقاه كريماً في أمعاله الحبيدة وأحلاقه السيدة كريماً لضيوف كريماً مع محيه بل ومع الناس جميعاً. يتواهد الناس إليه من كل مكان من المملكة ومن عيرها للين من كرمه وجوده والظفر بشيء من ذلك المال الذي يورعه إن لسداد دين أو إعانة على رواج أو تفريج كربة شف أو مساعدة في إيجار بيت وغير ذلك.

أما عن كرمه في الشماعة لعيره محدث ولا حرج، فقد كان كَفَّة حريضاً على مع الناس وذلك بالشماعة بهم عبد المسؤولين فكم بشماعته حقيب دماء وكم بشماعته عم النميز والرخاء على الأفراد والأسر والمجتمعات، فلا نسبي يوم أن شح النماء في عليزة وتسجل كَفَّة في حل هذه المشكلة وحث المسؤولين على إيحاد النحل وتم بالناس حل هذه المشكلة وعاد الرحاء والنعير

المدينة عبيرة، فهده إحدى الصور المشرقة وإلا فالصور التي تدل على كرمه كثيرة يعرفها كل من رأى الشيخ وسمع عبه

ومن المواقف مي حياة الشيخ

- ـ حرصه على المثني إلى المسجد و لاحقاء أحياناً وحصوصاً في صلاة الفجر.
- الحوص على إجابة المؤدد مهما كانت الأسباب والتوقف عن الحديث
 حتى مراع المؤدد وإجابته.
- ـ حرصه عسى كثرة السلام وإلقاؤه عسى الآحرين صعاراً وكباراً راكباً أو ماشياً
- البشاشة هي وجه القابل والانتسامة المعرومة عبد الشيخ والترحيب
 الحار لمن يدخل بيته ويقابله.
- الحرص على إفادة الناس من حلال المتوى ويظهر ذلك من حلال برنامج نور على الدرب الذي كان أحياناً يسجل بعض حلقاته وهو واقف لعرد العلن والسأم والنوم وهذا دليل يوضح الجند والصبر والتحمل لذى العلماء العاملين.
- ـ ومن المواقف أيصاً صبره وعدم مننه من حديث الآخرين فكان يقف الوقف الطويل ويستمع الأستنة والشكاوي الحاصة والعامة ثم يسبري لها كالطبيب الذي يعالج الأبدان بن علاجه أنفع وأنجع لأنه علاج للقلب والعقل.
 - ـ كان كَشَّاةُ أَيْماً حريصاً على النصح الصادق فكم نصح وأرشد وعدم.
- كان ﷺ يهتم بأمور المسلمين أشد الاعتمام يشاركهم في أمورهم فيألم لآلامهم ويقف معه في بكياتهم ومصائبهم ويدعو لهم بالنصر والتأييد ويعاونهم بمنيد العوب، وحير شاهد عنى ذلك ما جرى وحدث لإعواب المسلمين في البوسنة والهرسك مكم تألم الشيخ لما جرى لهم وكم تعاوب لجمع التبرعات لهم وكم حقف من آلامهم وكم ألقى من المحاصرات عليهم وأحاب عنى أستلهم وحمه الله رحمة واسعة

تكر بعص المواقف الخاصة بي مع الشيخ رحمه الله

لقد عرمت شيحها عن قرب وكل لحطة أجلس معه أو أتصل به عبر الهاتف أتعلم حلالها الكثير من الأدب والحلق والعلم النافع والعمل الصالح.

- راربي الشيخ مي مكتبتي معرضت عليه كتابي الركاة الحلي، وقلت للشيخ أرجو قراعة ترحيحي بهده المسألة وطلبت من الشيخ أن يقدم له فقال: لو قلعت له لسمته؛ يعني أن الشيخ سيرجح وجوب الزكاة، فقلت للشيخ الشيخ شرف لي، ثم قلت له الهن ترى يا شيخ أني أطبعه أو أتركه صمن الأوراق التي قد لا ترى النور قفل لي: تَشْتُهُ بن اطبعه وأنت تدين الله بما انتهيت إليه.
- ومن المواقف الحاصة أن هماك مقالات بشرت وفيها رد على الشيخ في بعض الصحف في الداخل والحارج فطلبت من الشيخ أن يرد عليها فرفض، وذات مرة قدر الله أن يكتب شخص مقالاً ويرد به عنى الشيخ ثم في بهاية المقال رد علي حول موضوع الاستنساع، فقلت لشيخ " إني أريد أن أرد عليه فقال " إني أرى أن تتركه فمثل هما يشتهر مالرد عليه
- عدست ذات مرة المقبرة مع الشيخ وكان يريد الصلاة على أبي سليمان عبد اللهيف القشعمي كلفة فقال لي: لعاذا تتركون فراعاً بين القبور هذه أرص المستمين، فقلب للشيخ أنت ترى أنه لا يوجد فراع كبير لا يتجاور عشرة ستيمة ان فقال عده مسؤوبيتك أبلغ المسؤولين عن المقبرة فيادرت بالاتصال بالهيئة المشرفة عبى المقبرة ونقلت لهم كلام الشيخ.
- سألب الشيح في اخر أيامه عن مسائل ثلاث وقبت له يشاح يا شيخ أنث رجعت عنها فقال عنا غير صحيح والناس لا يتورعون فيما ينقلون، وهذه المسائل هي صرف العملة الورقية بالريالات الحديد حيث يرى شيحا كلّله أنه يجور التعاضل فيها ولا يجور النسأ علمن يصرف أن يعطي تسعة ريالات حديد بعشرة ريالات ورقية. وهذه المسألة محل خلاف بين أهل العدم، والصواب أن ذلك لا يجور لأنها عمنة واحدة والقيمة لها واحدة والقوة الشرائية واحدة.

والمسألة الثانية مسألة القصر والجمع في السمر حتى ولو عرم على الإقامة شهراً أو سنة أو أكثر أو أتقل مشيحاً كالله يرى أن الشخص إما أن يكون مسامراً أو مستوطئاً وأن الإقامة المؤكنة فيلحقها بالسفر ولو طالب خلافاً لجمهور أهل العدم الدين يرون أنه إذا عرم عنى الإقامة أكثر من أربعة أيام فلا يترخص برخص السفر ورأي الجمهور أرجح وأحوط وأبراً بسفة.

والمسألة الثالثة: بس الإزار المحيط الدي يشبه التنورة مشيحه يقول لا يأس أن يحرم به الرجل وله وصح ما يحفظ به جواله وتقوده وعيرها ولو كان ذلك تحياطة ثابتة وهذا خلاماً لعامة أهل العلم الدين يصعوب لبس المحيط المنصل على الأعصاء والراجح رأي جمهن أهل العلم

• جامي أحد صلاب العدم من تلاميدي وهو محل ثقة عدي فقال لي: إن الشيخ محمد ابن عشمين سئل عن رؤيه في البرسامج فسؤال على الهاتمة وهذه الرؤيه من امرأة قالت رأيت شحصاً يعوف بالكعبة عرباماً وكان ذلك أيام الحج، فقال الشيخ عبريه بالحير فلعلها محرة لدويه، ثم قالت المرأة صاحبة الرؤيه أنت به شيخ ثم يقول تبعيدي فبكي الشيخ بكاء شديماً وانتهت المكالمه، فقدت عن أنت متأكد من هدا؟ مال عمم متأكد تماماً، ماتصلت بشيخ وقلب له: ذكر لي أحد الثقات كما وكنا، فقال الشيخ: ليس لها أصل بل هي كدب، فقلت الدي حدثي ثقة، فقال أقول لك كدب وتقول إنه ثقة.

ثم ررت الشيخ بعدها بأيام فقلت له العلث يا شيخ تنمي ذلك من بال التواصع وهذم العجب ولئلا يتحدث الناس بدلث، فقال يه ولدي لها كثر عليّ الأمر اتصلت بالمديع وقلت له هن حصل شيء حول هذا الأمر، فقال: لا. يقول شيخة حتى أما حصل عندي شك ولكن هي كذب جملة وتعميلاً وقل لصاحبك يتب مرة ثانية قبل أن ينقل مثل هذا.

و راربي الثبيح في منزلي عام ١٤٠٧هـ وخرجت معه وحده من مكتبتي إلى المسجد وعجبت من صبيعه حيث يقف عند الأطفال الصعار الدين يلعبون لعبة الحرر ويسلم عليهم ويقول ما شاء الله ما هذا الله يعينكم، ثم قال لهم"

أصمحكم الله توصؤوا صلوا بارك الله فيكم، وكلما مر على مجموعة ألقى ﷺ وتحدث معهم

- ولما دخليا المسجد وأديبا السنة الراتبة أقيمت الصلاة فأبيت الشيخ عي وكنت باتباً عن الإمام في ذلك الوقت، وكان طرف الصف الأيمن أكثر من الأيسر فقال لهم الشيخ: اعدبوا العنف يدهب يعملكم من جهة اليسار، فلما حرجنا من المسجد قلت للشيخ: أفهم من فعلك يه شيخ أنه يجور نقل المصلين من الماصل إلى المعصول، قال: بعم لأن توسيط الإمام أمر معتبر في الصلاة ثم إذ الأيسر من جهة الإمام الأترب أفضل من الأيمن الأبعد، قلت مع أن نقل المصنين من جهة اليمين إلى جهة اليسار محل بطر عدي ففي النفس منه شيء والعلم عند الله.
- وسألت الشيخ لما تومي شيحا الشيخ عبد العربر بن بار عن السفر للصلاة عليه والتعرية فقال: الأولى عدم الدهاب، فقبت له: وأبت يا شبخ هن مشهب؟ قال عدم لأنه يترتب عنى عدم دهابي أمور لا تحماك، فقلب: وهن يأثم من دهب؟ فأجاب الأولى عدم الدهاب، فقلت له والله لا تعيب عوسه إلا بالدهاب، فقال كل أدرى بمصلحه نصبه.

ഷ്ട്രം ഷ്ട്രം ഷ്ട്രം

بيان النقاءات مع سماحة الشيخ العلامة محمد بن سالح العثيمين

- #15.4.V.V.V.E
- ه ۱۵/۱۰/۵ هـ مالف
- ->181+ /\+\/\\ →-\²! α
- ه الجمعة ١١/٤/١١هـ ماتف
- ه الأحد ١١/١٠/١١ع مالف
- ه الجنعة ٢٩/١٠/١٤هـ عاتف
 - a الجنعة ١١/١١/١١٤١هـ
- الجمعة ١٤١٢/١١/١٣ هـ عاتف
- الحميس ٢/٣/٣/١٤ هـ لقاء تم مي المسجد الحرام
- الحبيس ١٢ ,٤/ ١٢) هـ لقاء عبد أبي سليمان عبد اللطيف القشعمي
 في اللجوية
- الثلاثاء ١٣/٤/٢٤ اهـ لقاء في صرن التكتور مليمان أب الحيل بالبكرية
 - ه الجنعة ١٤/٩/١٢عـم
 - ه الجمعة ٢٥/١٠/١٤٨هـ
 - الأربعاء ٢٥/١٠/١٤١٤هـ
 - ه الأربعاء ٢/ ١/١٤١٥مـ
 - ه الأربعاء ١٤/١/ ١٤١٥هـ
 - ه الأربعاء ۲۹/۱/ ۱۵۱۵هـ.

- ه الأربعاء ٢٦/ ١/ ١٥١٥ هـ
- الأربعاء ٢٣/٤/١٥/١٤مـ
- ه الأربعاء ٨/ ٥/١٥٤٥هـ.
- الأربعاء ١٨١/ ٥/ ١٤١٥هـ.
- ه الأربعاد ٢٠/١/ ١٤١٥هـ
- الأربعاء ١٩/٩/١٥١٨ هـ هاتف
 - الأربعاء ١٩/√١٥١٨هـ
- الأربعاء ٢٦/ ١/ ١٤١٥هـ هاتف
 - ه الأربعاء ١٤١٥/٨/٣ هـ
 - الأربعاء ١٩/٩/١٤١٨مـ ماتت
 - ه الأربعاء ٢١/١٠/١٥عــ
 - ه الأربطة ١٤/١١/١٢هـ ١٤١٥هـ
 - الأربعاء ٤/١٢/٥١٤١٥.
 - ه الأربعاء ٢٣/ ١/١١٦٨مـ
 - ه الأربعاء ﴿/٢/٢١٤١هـ
 - الأربعاء ١٠/٥/١١٤٨هـ
 - € الأربعاء ٨/٦/٢١٤١هـ.
 - ه الأربطه ۲۲/۱/۲۲هـ
 - الأربعاء // //۱۲۱۲هـ
 - الأربياء ٢١/١٨/٢١عاهـ
 - ه الأربعاء ١٢/٨/٢١٦هـ
 - الأربعاء ١٠/١٠/١٦٤١٨هـ
 - ه الأربعاء ١٤١٦/١١/١٤مـ
 - الأربعاء ٢٢/١/١٧٤١هـ

- ه الأربعاء ٢٦/١/١٤١٨هـ
- ه الأربعاء ١٤١٧/٢/١٥هـ
- ه الأربعاء ١/ ١٩/٩/١٤عـــ
- الأربعاء ١/٤/١/٤/هـ.
- ه الأربطء ٢٧/ ١/١٢٤ هـ

ഷ്ട്രം ഷ്ട്രം ഷ്ട്രം

النقاء الأول

السوال الأول.

إدا قال الإنساد لنصمه: إن عملت كنا فعني كنا ويكون من باب التعجير والإلرام؟

۔ انجواب

يهى عنه لأمه من باب إصاعة المال ومن باب إقرار الإنسال على ما فيه ضرر عليه.

+ السؤل الثاني:

بالنسبة لصلاة الجنازة رأي مضيلتكم في الريانة عن التكبيرات الأربع فيها؟

۔ انجواب

ثبت عن النبي ﷺ أنه كبر حمساً كما في حديث ريد س أرقم ﷺ، وكنا روي عبد أن كبر مناً وسيعاً، وسلك قال العلماء لا بأس بالريادة على الأربع إلى السبع.

لكن الأفصل أن يأحد الإنسان بما صبح عن السبي ﷺ فتارة يكبر أربعاً وتمارة حمساً وتمارة سناً وتمارة سبعاً كما جاءت السنة لكن الأكثر الأربع وهو الدي تنجي المحافظة عليه.

السؤال الثالث

من كان مسامراً مدخل في مسجد فيه مقيمون يشمون صلاة العصر فأتركهم في الركعة الأخيرة فجاء بأخرى وسنم لكونه مسافراً هما الحكم؟

۔ انجواب

الواحب طهه أن يعيد الصلاة أرمعاً وتكون صلاته الأولى مافنة.

* السؤل الرابع:

عل يجور تعنع تضاء رمصان؟

۔ للجواب

لا يجور قطعه إلا لعدر قاعر فصيام القصاء كصيام رمصال إلا أنه لا كفارة فيه،

السؤال الخامس:

من الألماظ الدارجة بين الداس قون بعضهم لبعض «في دمتي» فهل هذه اللفظة داخلة في الشرقة المنهي هنه؟

۔ الجواب

همه المعطة له حكم اليمين وليس يميناً يقال إن قائمها قد أشرك، مشرد اليمين الذي يقال بأن صدحه قد أشرائ هو أن يقول وحياة علال أو والنبي أو والكعبة فهما هو الذي ورد المهي عنه في قوله ﷺ فعن حلف بغير قال نقد كفر أو أشرك.

فالمهم أن هلم الكلمة لا تنحل في الشرك لأن الشرك هو القسم بغير الله وهذه ليست بقسم ولكنها في حكمه وعلى هذا لا يدخل صاحبه في الشرك

+ العول العاص:

ما قولكم هي مصلى العيد عل تس له تحية كالمسجد؟

۔ انجواب

الصواب أنك إذا دخلت ممثلي العيد فلا تجلس حتى تمني ركحتين الأنه مسجد، دليل ذلك أمره ﷺ الحيمل إذا خرجل إلى صلاة العيد أن يعتز لل المصلي وهما يمل على أنه مسجد.

السوال السابع:

الأطفال المميرون إذا سبقوا للروضة في المسجد النبوي وغيره فهل يحور إبعادهم عنها بحجة كوبهم صغاراً؟

۔ انجواب

لا يجور إيعادهم عنها فإنهم أحق بها من غيرهم ما تاموا سبقوا إليها فمن سبق إلى مباح فهو أحق به.

السؤال الثامن:

هن تتقص الطهارة بحمع الجورب الممسوح عليه؟

۔ انجواب

طهترته لا تنتقمن بل هي بانية حتى يحلث.

* السؤل التاسع:

س قال بمثل ذلك قد يطالب بالدلين مماذا يرد على السائل؟

۔ لاہولید

تقود به إذا صلب منك الدلين مقل: إن الدلين يخلب ممن قال بأمه يتقمن وصوؤه لأن هذه طهارة ثبتت بالشرع ملا تتقمن إلا بدلين من الشرع، وليس في الكتاب والسنة ما يدن على أن حدم الجورب بعد مسحه ينقمن الوضوء.

السؤل العاشر:

إذا اتتهت منة المسح وأنا ما رلب على الطهارة فهن ينتقض الوضوء بالتهاء المنة المسموح بالمسح فيها؟

۔ تنجوب

الصحيح أنه لا يستقص الوصوء بالنهاء منة المسح عالمي الله وقت المسح ولم يوقت الطهارة وما ثبت بدليل شرعي هإنه لا يرتمع إلا بدليل شرعي مثله لأن الأصل بقاء ما كان على ما كان.

* السرال الحادي عشر:

فوله تعالى ﴿ وَأُولَمْ نُسُكِّنَ لَهُمُ خَرَبًا عَلِماكِ [القصص ٥٧] عن يشمل كل الجزيرة؟

۔ انجواب

لا يشمل إلا حرم مكة حتى المدينة لا يشملها لكى البشارة للمؤمليل في قسوسه تسعسالسي: ﴿ اللَّهُ الدُّنُّ وَهُم تُلْفُونُ وَلَمْ اللَّهُ وَهُم اللَّهُ وَهُم اللَّهُ وَهُم اللَّهُ وَهُم اللَّهُ وَهُم اللَّهُ وَهُم اللَّهُ اللَّهُ وَهُم اللَّهُ وَهُم اللَّهُ وَهُم اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَهُم اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَهُم اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَهُم اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَهُم اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَهُم اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللل

လော်က လော်က လော်က

اللقاء الثاني

السؤال الأول:

سعي العمرة عل يجور تقليمه على الطواف؟

۔ انجواب

قال به بعض السلف وليس بظاهراء فالصواب أن سعي العمرة لا ينجور تقديمه على الطواف وأل ذلك خاص بالحجاء

السوال الثاني:

قلت من سله هل يعيد؟

۔ انجواب

نعم يعيد فالرحصة حاصة بالحج فيما يظهره

* السؤال الثالثة

قلت اوإن كان قد رجع إلى بسم؟

۔ افہواب

ما رال محرماً يعيد السعي وطواقه صحيح وإن أعاد الطواف والسعي فهذا أكبل وأولى.

السؤال الرابع:

هميلة الشيخ بالسبة ليس حج الفريضة هل الأفضل في حقه الإتيان بحج التعوع أم الأفصل التبرع بتفقة الحج في المشاريع الحيرية؟

۔ انہواپ

حج التعلوع أفصل من التبرع لكن إذا كان هناك في المستمين ضرورة تحتاج إلى مال فالأفصل رفع الضرورة عن المستمين في هذه الحالة.

السؤل الحاسرة

امرأة بسبب حلاف بينها وبين روحها تركته وهمبت إلى أهلها وهي أثناء وجودها عندهم قامت بأداء عمرة مما قولكم في هما العمل؟

۔ الجواب

إن كان الحطأ الذي من أجله دهيت إلى أهنها سببه الروح فلا شيء عنها وعمرتها صحيحة.

أما إن كان الحطأ منها فقد أثمت فلا يجور لها أن تعتمر، فإن اعتمرت فعليها أن تتوب وترجع إلى بيت روجها وعمرتها صحيحة.

السؤل السائس:

رأيكم في حد التميير فعميلة الشيح؟

۔ انجواب

حد التميير يحده بعضهم بالسابعة وهدا منصبط، ويحده بعصهم بمن عقل الحطاب ورد الجواب ولكن هما لا ينضبط.

السؤال السابح:

إدا ابن الأربع والحمس ولو عرف نعص الأشياء لا يكون مميراً؟

۔ الجواب

وإن كان يقول أبي وأمي إلا أنه لا يعقل ولا يتهم هربطه بالسابعة أدق وأصبط.

السؤل الثامن:

بالسبة للمسح على العمامة عل له وقت محدد مثل المسح على الحمير؟

۔ انجواب

الصحيح أنه ليس له وقت معين ودلك لعدم ورود المليل ص النبي ﷺ

السوال التاسع:

ركاة المؤجرات مثل العمارات وعيرها ما كيميتها؟

۔ تاجواب

إن قبص الأجرة وأنفقها قبل المعول ملا شيء عليه وإن قبضها بعد تبدم المعول وكاها سنة وقال لي كَنْفُهُ إل شيح الإسلام يعتبرها كالثمرة ولا يترجح عسي.

+ السؤل العاشرة

بعص الباعة يقولون بأنهم يبيعون السلعة فقد يأتي إليه مشر هييعها عليه بثمن ويأتي احر هييج بثمن أقل عهل في هذا البيع حرح؟

۔ لجولپ

إدا باع الشخص سلعة على شخص احر شن ثم ناعها الآخر بشن أقل ليس فيها شيء إلا إذا كانت الزيادة لا يتسامح فيها كأن تكون في السوق تباع بحمسين ثم باعها بمائة فهما للمشتري الحق في مطالبة البائع بالتزين إلى ف تساويه في السوق.

السؤال الحادي عشره

إبرة السكر هل تقطر الصائم؟

۔ الجواب

لا لأمها ليست مغمية ولا في معنى العماء.

السؤال الثاني عشره

غبيل الكلى هل يقطر؟

۔ الجواب

إن كان يضل كل يوم فهو معنور كالكير الذي لا يستطع الصيام فيطعم عن كل يوم مسكياً لأنه سائر أيام الصيام وغيرها يعسل كل يوم، وإن كان يعسن يوماً بعد يوم أو يوماً في الأسبوع أو يومين أو أكثر أو أقل المهم أنه ليس يومياً فهما يقطر في اليوم الذي يغسن فيه ويشاول الطعام والشراب لأنه مريض فرخص له في الفطر ويقصي مكانها أياماً بعد رمضان

قلت وإد أمكه العميل ليلأ؟

قال فصيلته: مهما أحسن وإلا مهو معمور إن شاء الله

النظاء الثالث

* السؤال الأول:

هل مين الحكر يتقمن الوضوء؟

۔ الجواب

الصحيح أن بس الدكر لا ينقمن الوصوء سواء كان لشهوة أو لغير شهوة لكى الأفصل لمن مس ذكره أن يتوصأ، وقول بالأمصل لأن هما هو سبيل الجمع بين حديث طلق بن عني وهيه أنه سأل النبي ﷺ عن الرحل يمس ذكره في الصلاة فهن عليه وضوء؟ فقال ﷺ فوهل هو إلا يضعة منك».

وحديث بسرة بت صموان أن البي في قال ١١ مس مس ذكره فليتوصأ؟.

+ السؤل الثاني

بعص طلاب العلم يسألون عن إلقء السلام في الدووس العلمية؟

۔ انجواب

من العلماء من قال بأنه لا يسلم لأنهم مشتعبون بعلمهم والمشعول لا يشغل ومنهم من قال يسلم.

والصواب في هذه المسألة التفصيل؟ فإن كان في مجس عام فلا بأس بالسلام، أما إن كان مجلس تحقيق وبحث ومحوه فالأولى أنك لا تستم لأنك تشغل الناس.

* السؤال الثالث:

إدا كان يقرأ القرآن فهل تسلم عليه؟

۔ لاجواب

الأولى أن لا تسلم حتى لا تشغله برد السلام



السؤل الرابع:

بعص الناس يقول إذا كانت الجنة عرضها السماوات والأرض فأين النار؟

۔ الجواب

إذا أقبل النيل من هها وأدبر النهار من هها فأين النهار؟ ثم إن لها مكاناً لا تعلمه وهناك من يقول إنها في الأرض.

+ السؤل الحامس:

فعيلة الثبح بعص عمال المساجد وأنصد منهم السعوديين والمعيين من قبل الأوقاف من أجل مراشة المساجد برى بعضهم يأتي بمامن من أي جسية أخرى ويعطيه مبنعاً من المال في مقابل القيام بعمله ثم يأخد هو الباقي دون أد يعمل شيئاً قما حكم هما المعل؟

۔ الجواب

قال شيح الإسلام ابن تيمية كُنْكُ هي كتابه الاحتيارات الومن أكل أموال الناس بالباطن قوم بأخدود الوظائف ويستنيبود غيرهم بيسيرة وهما الكلام ينطبق تماماً على ما ذكرتم في سؤالكم، فالذي أراء أن لا يفعل الإنساد ذلت ولو فعله برصى من إدارة الأوقاف فلا حرج عنيه إن شاء الله، مع أني قد بلعي عن مسؤولي الأوقاف أنهم لا يقصدون في هنا العمل يعي فراشة المسجد الشخص بعينه بل المقصود العمل بناته، فمتى أتى لهم المعين في فراشة هنا المسجد وتنظيفه فليكن بأي طريقة كانت،

وقالوا أيصاً - لا بأس بأن يأحد الإنسان الفواشة وعده عامل لكن الورع أسدم وأولى، فإما أن يباشر العمل بصمه وإما أن يتركه لغيره.

السؤال السادس:

هن الشمس أكبر من الأرمن كما يقون علم الفك؟

۔ انجواب

اليس هناك ما يمنع لأنه ليس هناك تليل عنى حجم كل منهما

* السؤال السابع

لمسافر هل يحمع المصر مع لحممة؟

ـ الجواب

لا يصبح حمج المصوامج الحجمة لان نسبة الما وردف في حمج المصو بي علهر والحممة للسب طهراً كما لا يحفي

🕫 السؤال الثامن

فصيدة الشبح بالمسية بالصدعان بكهربائي الذي يستحدم في فتل الداف وعيرها من انحشراب ما حكم السعمانة؟

ب الجواب

لا بأس به

وهل هذا يعد من خعديب باحار المسهي عمه؟

الله من المعليب بالنار فتر أثبت بورقة ووصعتها عنى تجهار هل تحرق؟ لا تحرق بالر أن لإنبان لامير احظ بكهرباء لهذا بدون احراق.

﴿ السؤالِ التاسعِ

رد خاهر: لإنسان وهو عصبان فيما حكيمة؟

ـ الجواب

علهار في العقب مثل أعلاق

» السؤال العاشر

د حديدت بمرأه من روحها وطلب منها لووح لويانه عن لمهو فعا قولكم في أحد هذه لويانه؟

ب الجواب

طلب برياده على بمهو عليا لتجلح أحارها لعصل العلماء ولم يتجوها للمصل وقائل الا يتجوز أن يأحد أكثر ممة أعطاها

والمشهور مراميجين للحدالة في هيمة تنسالة الوسط بيرا للسخ واللحوار حيث فالواء اله يكوه أن يطلب مرا الرواحة أكثر مها أعطاها و لدې پيمې لمووج أن ينفي الله تخالي لان كالب الموأه هي لدي أخطاب فلا حرج أن ياحد منها ما شاه هذا د كالب علية، أما ان كان التفصير منه و لموأه سنمت المفاه مغه للفصيره في حفها فلكنفي بما ينتسر وتحاصة د كالب لروحة ففيره فهم لدي يسمي على لروح أن يراعه ... حصل بند

% السؤال الحادي عشر

عن تشمل سموية أولاد الأولاد⁹

ب الجواب

يحور انتفصنال نشوط علام الغلم وعلام حصورا المجلور

﴿ السؤالِ الثاني عشر

تابيسية لملابير الأطفان بني عجبها صور بغض الناسر يتساهل فنها ويفونون بأنهم فبخار والا يقارون شتأ فجا حكم تاماً؟

- الجواب

عموره مني على ملائس الأطفال أو ملائس الكنار مجومة، ولا يجور أن تُعلس الملائس الموجودة عليها سواء كانو اطفالاً أو كباراً وسواء كانت عمورة نفوشاً في كل المناس أو كانت منصفة في أعلى المناس واسواء كانت للاستة أو مجمعة فالمهم أنه لا يجوز فيسها

व्यक्ति व्यक्ति



اللقاء الرابع

﴿ السؤالِ الأولِ

هن ينجن بالإنسان أن يا حد مديماً من النمان مقديل عنمل كلف فلم والم يباشر إلا بمد الأسبوع من بدم رملائه بالتعمل؟

- الجواب

أنصبحه بعثم أحثت وإن كان أحثت فلتصدي به لأنه بدن مشبوء

🕫 السؤال الثاني،

أحد لاحوه على نونية به حكمه؟ وهل إن قانيم بالنجوار هل هو مشروط شفاء المريض؟

ب الجواب

لا بأس بأحد لأحرة على برقبة قال ﷺ فإن أحق ما أخفقم عليه أحراً كتاب الله؛ أن هر هر نشروط نشف، للمريض فقول ان شبوط للمريض أو للمعاب على عارئ دنك فلمم أبا إن لم يشبوطو علا شيء له على اشفاء بل ياحد با تمان للمه على الرقبة لفظ

% السؤال الثالث

ما حكم. لاستعابة بدليون في علاج. بمصروع؟

- الجواب

لاستمانة بالمحدوق فليما يفتار عدية لا باسر بها فلا حوج في لاستمالة بهم، أما تصديفهم وتكديبهم فهد لا بدأن ينظر فله، وعلى المسوم لامو لسر بالسهار فمر خمر الذي يستعبر بهم ولعاد وكلف كال بنه أنحال نظر فللشب في لأب

* السؤال الرابع

ما حكم تحبط عضور؟

- الجواب

أما عليور عدهوه والحيوانات لتي تجانها اللكاه فيحور تحسطها لاله سرا في لك≡ مصاهده ما لم يكرا فيه اللواف

أما عطور و تحيو باب التحسة فلا يحور باد التحاليمة كالصفو والتمو والتأثيا وغيرها

» السؤال العامس

سير الذي يكون عند بعض الناسر هن تحب فنه الوكاه؟

ب الجواب

بڏين ندي يکون عند نباس لا يحاو اس حاسين

الفحالة الأرثى أن يكون هذا عبير عبد الأعساء فبحب فيه الوكاء كل سنة ولد التحدر في أن توكه فيل عنصر أو أن تؤجر ركاته بعد عنصر فتوكنه عراجمنع بسترات الماضلة هذا إذا كان عند أعساء كمة ذكرنا

ال**احالة الثانية** أن يكون مير عبد نفر « ننسر نبه موك» (د **ننصبه** تبركيه نسلة و حده

السؤال السادس،

رحل عبله أرص و حبطب بنته فيها لا يقري هل يبيعها أو يعموها أو يسكنها فهل تحب بوكاه فنها داحا. عديما بحوا.؟

ب الجواب

اب با دام هذا الواحل بشار عدية عرم أكدنا على التجارة فيها والكوية ميونداً. فها لا تنجيه الوكاة فيها أصلاً

﴿ السؤالِ السابع

بعصفة بر دعا عنها محموعة من بناس ولم يحبرهم بانها عصفة بل بنج هم للبنجة دون أن يعلمو عما تحكم في دبث؟

ب الجواب

ن کان مثنهم یسخ نهم فلا تحری لانهم یعبون آنه نبخها اکر با نهم لا آنها عصفة اوان کان مثنهم لا یسنج نه فلا ناس افتلاونی بکل خاند آن یجبرهم

السؤال الثامن

د دخلب لأداء سنة تعصر فيذكرت أبي بم أميل سبة بطهر البعلية دغير سي حال كربي أصلي سئة بعصر بن نصاء سئة علهر فهل هذا يحرر؟ ـــ العواف

تعليم السة من معلى المعلى أو من مطلق للعمل الأيضاح الثان الله الم ذكوته فهما اللية العصو معلية وأردت أن تبلطل منها التى رائلة الطهو اللي تويد قصاءها واللية الطهر معلية فهذا لا يصلح لأبث النصل من معلى الله الله وكذبت الحدد بالسبة للفريضة كان تداخل للصلي العصو فتذكوت أند اللم تصل طهر فلا يصلح أن تجوره بلك عبلاة الطهر

و کلمہ المطاب لمعلم لا يصلح تعليم الله فلم الثامة کان تصلي صلاء مطابقة ثلم تذكرت أنه اللم تصل رائلة الفحر أو راسة الطهر فلا تصلح

ات الممر تعرف بن معنى فهانا يصح فيه تعلق الله فتو أن رحلاً مثلاً. قام يعلني فريفية مفرداً ثم حفيرت الجماعة فأراد أنا يحون الفريفية إلى نافئة فانتصر فنها عنى ركفتر المناحل مع الجماعة فهانا حائر

﴿ السؤالِ التاسع

فصيدة شيخ هناك اشكان يرد في يعمن أدهان الإجوة وهو أبه قد حاءت بصوص السنة بعدم أحد الاجوه على الادن البرادية الله حاء عرا عثمان بن أبي تعامن فال الادب يا رسول لله احتمي ردام قومي، فال السا ادامهم و فيد باصعفهم و تحد مودناً لا ياحد على أدانه أحراً رواء أبراد ود و الرا داخه و للوددي، كرا فظ للوددي الان حواما عهد لي سي الله أن تحد مودناً لا ياحد على أدانه أحراً وبالحاء أيضاً عرا بن عمر أنه فال لوحيل حسم قديلة لوحل في لأحيد في لله فقد له بر عموا في لانقصة في لله ثم ذ. لاصحابة الهاينقني في أدانة وياحد عليه أحراً

فاكثر أهل بملم على كواهة أحد الاجوء على الادان فما فواكم في هلم لإشكان وقد جملت الباولة رائباً لكل مودن في مقابل أدابه؟ وهال يوجو لمودن على أدابه إذا تفاضى هذا الرائب؟

ب الجواب

یجب آن بمرف جمیماً آن با تمطیه انجکوانة اس المکافأة بلائمة و بمؤدس سنز باخره کنه عطاء اس سب انمان عار فام بمصابحة اس انصابح لأبة فانس هذا اس بات الأخرة

ثانیة اهل یوجر انمودن فای آدابه نفران اربا بوی انمودن آن یآجد اس هذا انداز من آخل آن یستمبر انه فای آمور احدثه درن استا انصابحة لا ثفرته بیمنی آن انه تمانی یآجره خیزاً فای آدابه

اما آن یفول به یودن مر احل ترشب او به یوم تناس مر احل ترشب دیمه لا یکون به اجر فی لأدان او لامامة

भूक प्रमुख प्रमुख



اللقاء الحامس

@ السؤال الأول

المواد المحديد المحدجة الدي أعديها وعلقها ومديعيها هل يتكور حروجها لابة لا يوجد لها من يفوم بهند لحاجة؟

ت الجواب

لا حوج عديها في الحووج بهاراً وتعود سلاً ولو تكور حووجها ما دامب لا تسم حاجتها إلا بلند

» السؤال الثاي،

ما حكم سنجيام لاشباء بحاصة بايباوية في لاعواص شخصية كالاب لتصوير مثلاً وبند بنصوير بعص منطباته شلاً؟

ب الجواب

لاغو هر الجامية بالماولة لا يجوز استحدامها بلاغو هر الشخصية الجامية بالموطف وغيره لان هذه الاغو من الممصديح الدامة، فإذ استحدامها المرطف وغيره المبددة الشجميني فتكون بالله افدا جبي غلى عموم الباس فالشيء الدام للموام المستمير الا يحوز الاحداأن يستحدمه لصابحة الشجميني

﴿ السؤالِ الثالث

د کان هما لامر متعارفاً عليه بير السرطفير و برؤساء فهل يجور استخدامه چا؟

ب الجواب

لا يحور استجدامها و تو رضي بولسر النبد الان تولسر الا يعيد الهياء شيء فكنف يمنث إدنه تغيره فيه؟

السؤال الرابع

هل رأي نشنج بر سعدي وحمه في ياحوج وداخوج؟

ب الجواب

لاشہ ان نصبت وہر جو ہم منہم وال نم یکونو کاہم، والہ انہم کل کاہر می ہی ادم فیڈد غیر منجہ

﴿ السؤالِ الحامس

ما حكم والمد عائجة على بماموم في الصلاء لجهزية؟

ب الجواب

عمجمع في هماه المسالة أن فواءه الفائحة ركز في الصلاة لا تصلح الصلاة لا تصلح المسلاء لا نهاء والأدمة البي حاءت في دمه العامة المسلاء المسلم في حامة المسرفية والمجهوبة المسرفية والمجهوبة المسرفية والمجهوبة المسرفية والمسافية المسرفية والمسافية المسافية الم

🙊 السؤال السادس،

فصينة الشبح الاستدلال بفولة الله المستحال له إمام فقرادة الإمام له قرافة ألا يستد به عنى سفوطها عن الماموم في الصلاة بجهرية

ب الجواب

هذا حديث مرسل فبعلف لا يحبح به

السؤال السايع

قوله تنجاسى ﴿ وَإِنَّهِ قُرِعَهُ ٱلْقُسُرِيَالُ فَاسْتَبِعُو اللَّهُ وَأَنْفِئُو اللَّهُ مُرْجَنُونَ ۞﴾ الا يستدن به على عدم رئسها في الصلاة الجهرية؟

- الجواب

بمم هذا استدلال وقول حيد نكر عندن حديث عديه بر الصامب الله وقد أن الني الله صدى بهم عجو فعد الفتال بر صلاته در الملكم تقرأون خلف إمامكم؛ دام الملكم الله تعملوا إلا بأم الكتاب فإنه لا صلاة تمن تم



يشراً بها» وهذا نظر في أن فراءه الفائحة واحدة عنى المداموم وان كان في المبلاة تجهرية

السؤال الثامن

قصدة شنخ الهدايد لتي بنعص تعاملين في بمؤنسات بد أولكم فيها؟ - العوافية

بغون فيها أن لإنسان بدي يعمل أعمالاً فسعابل فيها مع اقمو خبين وتأثي بنه الهنية مر فنل بعصر الافواد الاولى أن لا يصل هند بهنية لابه يحشى أن تكون رشوه ولابه سوف يحانى من أعطاه هند الهنية

﴿ السؤالِ التاسع

لمجلات کي لها صور دا حکم فناڻها جو کم له خو⁹؟ لحد دا

ن فلتاعها مر أحل ما فلها مر نقح وفائله فارجو أن لا يكون به ناسر لمشفة اللجور من الصور والمشفة تجعب نبلسير الكرا الاستعناء علها أحسر وفي الكتب الشرعية ما هو حير وأوفى

⊛ السؤال العاشر ·

ملاق لفط تشهید علی بعض تمجید سر کم فه حو کم له حو⁹؟ - العواید

مر فتل من مصحصان في جهاد أعدائهم لا نشهد به بعده أنه شهده كر برجو أن يكون شهداً د عدما صلاح حدله وقوله بديد لان سبي الله والدي نفسي بيقه لا يكلم في سبيله يلا اوالذي نفسي بيقه لا يكلمُ أحد في سبيل الله والله أعلم بدين يكلم في سبيله يلا حاه يوم القيامة وحرحه يثمب فتماً اللون لون اللهم والربح ربح المسلك، فقوله الله اوالله أعلم يعن يكلم في سبيله، لأنه لا عدم به بدية وبهده براب ببحاري الله عدى هذه المسالة ابدت لا يقدن فلان شهيد وفلان شهدة والمده أن يكون قد عل و كر فواد مر فتل في سبل فه أو دات فهو شهد أو كدمة بحوها، كنه أن فتل وبه يعامل معاملة الشهداء فدفل في شابه ولا يعسل ولا يصلي عنه

السؤال الحادي عشر

سؤان حون أحدا لتفاعد بعدا لموت وكنفية قسمته؟

- الجواب

احد عفاعد بعد عبرت حسب تنظام لا حسب لإرث لاية تبرع مر تدرية هيرطف

* السؤال الثاني عشر

فصحة الشنج طلاب المدارات والحاصة في المواجل الاستائة والمسرسطة يداكرون في المستاحد مع أن عالب الكلب الحاصة بهم بها صور على العلاف أو بداخل بكتاب فيما رأي فقيلتكم في هذا العيل؟

ب الجواب

د كانب بصوره طاهره كانتي على بعلاف مثلاً فيله لا يحور أن يناحق بها المسجف، فإن الملائكة تنادى من هفه العدور التي تملعها من دخوا. بمناحد

اما ان کابيت بصور غيو طاهوه اي التحقية داخل کيب فلمسو بللمد باسر لانها حقية داخل کيب و هي ايضاً غير القصورة

و لافصار و لاكمار في هذا كنه أن يطلمس على وجهها، فيد طلمسر على وجهها ران بنا بها



اللقاء السادس

﴿ السؤالِ الأولِ

ما حكم بس عماتٍ المرأة؟

- الجواب

شهى عبه لانه يوطف ولان فنه تجولاً خطبواً فبحشى أن يكون بوجعة بما بعده في هذه ببلاد خوشها الله لا سلما أن الموجود الآن يظهر معه شيء مرا بوية

﴿ السؤالِ الثاني،

رحل آراد الحلح استماً فطاف واسعي للعموة غير أنه لم يحلن ولم يفضو ثم ألترم للجيج؟

ب الجواب

المشهور عبد الفقهاء أن من توك و حياً من او حيات لومه فع والجال والتفصير واحب ينوم في توكه لذا هند ان كان موسواً فالراً فلحب أن ينتلج لماً في مكة تورع على فقو تها مرا ساكنها والوافنيز النها مرافقواء المستمسر

﴿ السؤالِ الثالث

إن كان غير موسر فهل تسفط عنه؟

- الجواب

یں کان غیر قابر علی علم فلا ٹیء عبد رن ٹاء سہ

« السؤال الرابع

هن يكون سبيعاً في هند بحدة؟

- الجواب

بمم يكون سبنماً لأن هذه هي پنه

% السؤال الحامس

دخود المصرة هل تقليم فيم لوجل للملي أم النسوي؟

ـ الجواب

بال البمني تقلم لأن لاموات بهم حربة لاحده

﴿ السؤالِ السامس،

مر تبعیل حداثه ربه ایعنی کان مستنداً ثم رثنا ثم عدد بی لاسلام اعتماله بصابحة قبل ربثه هل یصلح ثرانها با عدد بلاسلام مره آخری؟

۔ الجواب

فمنی رئد عبد عن لاسلام ثم عدد بله فإن أعماله الصديحة بسابعة تلزية لا تبطق

السؤال السابع

رحل عليه قفياه من رمفيان فأراد أن يعبوم سناً من شوال فعا الحكم؟ ومسابة أخوى اعليه فصاء من ارمضان فاراد أن يصوم يومي عاشور ه وتاسوعاء أن يوم خرفة فما التحكم؟

- الجواب

أما صناع نسب من شوال فيها موقيطة لومصان ولا تكون لا بعد فصائه فتو صامها فيل عصاء لم يحصل أحوها عوله ﷺ المن ضام ومضان ثم أتبعه بست من شوال فكأنما صام الفهر» ومن المعترم أن من عنه فصاء من رمصان



لا یصندی عدیه آبه صبائم تومصان حتی یکمل نفصاء، وهده نمسالهٔ یخطی فیها نمص ندس، فریه با حاف خروج شوان صام نسب فنل فصاء رمصان وهذا عنظ فإن هذه نستهٔ لا تصام لا نعد کمان رمصان

اما بحرة شاي ام سوال فهو حاصر بالتطوع لمطال بدي سواله ارتباط لواممان فمول لهما الوحل فمر اما عبد الولاً قال أن تتطوع فإن تطوع فال أن يفضي اما عليه فالمنحمج أن صباء البطوع صحبح، لكوالو بوى أن يصوء هند السوء من رمضان حصال له الأحوان أحوا يوم عوفة أو أحوا يوم عاشوراء مع أحر الفضاء وهذا أكبل وأولى في حفة

۵ السؤال الثامن

حكم النعامل في تورق الفذي ببعاً متفاضلاً؟

- العواب

ترتب شح بها

﴿ السؤال التاسع -

ادا رأي فصندكم في حجوج الكة هار يجور انهم فصوا الصلاة في الني كمرهم؟

ب الجواب

منجب الإمام أحمد في المشهور عنه و الشافعي أن المكسر الا يحمعون والا يفصرون لا في اسى والا في عرفة والا في مردلة

و غول څاني الدې توجيعه ان الإنسان د کان في موليفة او في عوفة پکون في مکان منفصل عن مکة فسوحفر الوحفر السفو

أما سي فيد صدرت في توقب لحدصو كانها حي در أحداء مكة فلهما كان لاحوط لاهل بمكة أن لا يقصوو الصلاء فنها

% السؤال العاشر

بغفر الدائد و المحرجون بر المتحدم بطلب المحدوظ بالكحولات فما رأيكم في دبك؟

ب الجواب

أما د. كانب بسبة هند لاشتاء فعمة كان تكون بسببها ٤. أو ه. فهما لا يؤثر فونها لا تقبر ولا بأس باستعمالها

rager rager

اللقاء السابع

السؤال الأول

ما حكم شراء وبنع علم بمنفوح؟

- الجواب

لا يحور سمه ولا شوعت أما سوع به فلا نامر بـ كان لا يصو الإنسان

& السؤال الثاي،

ما حكم تمجل بركاء بسنة أو بنسر بطوأ بجاحة بناسر؟

ـ الجواب

تعجيل بوكاه فتل جدونها لأكثر من استان تصحيح أنه حاثو بعده استبر فقط ولا يجوز أكثر من ادماء والع دلد الوله لا يسعي أن يعجل لإنسان في حواج ركاته فتل حدول وفتها لا أد طوأ أمو شديد فحسبد يعجل حواجها تحققاً للمصابحة العامة

% السؤال الثالث

د بما بمان خلال هائي السيان وأصبح أكثر مما أخرج خنه فما تحكم؟ - العواب:

هشه نويادة سي رادب ينجب يحواج ركائها

« السؤال الرابع

د يون بجاح بي مي فلم يو مكاناً بلمسب فلها فما معمل؟

- الجواب

د نم يحد مكاباً في من فصور حبث نتهب بحيام، أم، ن كان يحد مكاباً فإن الوجي عدم أن ينب فيها

السؤال الحامس

سو ن حو فصیدة بشیخ بالنسبة ليعمر الناس يحوجون لاده طوف. لاداصة فلا يوجعون لا بعد طنوع الفحو سنجة بتوجاء شابيد فننا لحكم؟

ب العواب

التحكم أنه لا شيء عليه لأنه ممدور

» السؤال السادس،

ما حكم وضع لإنارة لمنتفلة في لمفيره؟

ب الجواب

حائر بشرط أن لا تشب لان هذا من الجاحات الماسة للنفر اللأ

﴿ السؤالِ السابع

ما حکم بمولاه نیز عفو ف و تسمي؟ وهل هندلا زمر محمد تسهما؟ بـ الجوافية

المولاه سر عفو ف و تسعي سنة للسب لواحلة ولندر هناك راس محلله الفصل سهما : كرا لافصل لا طاف سعى لان هذا هو فعل سي ﷺ يعلي والي بين الطواف، وأنسمي

» السؤال الثامن

فصيفة تشبح يو أخوه بي يوم أو يومنو - يمني - دو أخر ايسعي هن عواف في هناه المناه المناكورة فهل في هنا شيء؟

ب الجواب

لا حرح عليه في هذا إن شاء عد تعالى

﴿ السؤالِ التاسع

بحجامة بالألاب بحديثة على تفطر بجاحم أم لا؟

ب الجواب

لا یفطر بها انجاحیم لان دخوان اسم بی خوفه مامون وهدا خلاف ساهب

﴿ السؤالِ العاشر

هل طينس عمورة يحصل بطينس توجه فقط؟

ـ الجواب

بعيم يكفي طمس بوجه لأن الصورة لا تكون صوره لا يدبوجه فود طمسر الرحة فقد حصل المفصود

السؤال العادي عشر

المسافوا د دخل على مشارف بلله يعني لم ينان على دخوله الأ أفل من بصف كبدو منو تفريباً فهل يحور له القصوا د أبركنه بصلاه خلال همه لمسافة؟

ب الجواب

نه آن يفصو حتى و ن نيم يين نسه و نير انتناه و يو آنهار فضعة، فكعنا أنه يفصو اد حرح مر انتنا و يو آنتار فضلة فونه كننه ا يفصر و يو نفي عتى دخوله أبتار فضلة

﴿ السؤالِ الثابي عشر

ما حكم لإعلام بولاء بمسا؟

- الجواب

لا بأس به رابو سبينه بالسمه

فایت و هما پطهر اتمار فیاری اشتخ اداکان لا پاری استه و (علام فیل سازات و کل پارم پمر پرداد فیه الارستان علماً

% السؤال الثالث عشر

ما حكم سينة تلجاره

ب الجواب

لا باس به سواء بالسممة أو بدونها شريطة أن لا يكون بعداً

اللقاء الثامي

السؤال الأول

المطاعة الدائر الد كالسار العة هن له أن يسروح بالحرى مكديها فلل تتمام عالمتها؟ الد الجوافية:

بملحب يسع والصحيح أتحوار لأنه مسوع مهدنما لمله

« السؤال الثاني،

فصيله الشيخ بهي التي ﷺ عز التعليز في سعة فهل لكم امر الترصيح بعلى هذا النهي بم ينان الراجح الى الأفرال؟

ب الجواب

حدث المدماء رحمهم له في بمنى هذا ليجديث افيمصهم قدل الذن ممناه أن يبلغ شخفر الآخو شبباً لكنا بقاباً أو لكنا الوحلاً فهذه للمدان في لمة أي الهنان في عقد واحداوها الممنى غير صحيح لأن اللمة هنا واحده ولكن كثبن للجير فيه

﴿ السؤالِ الثالث

حكم أحد لإحارة لاضطرارية للعموم؟

ب الجواب

لا أرى بيداء **قلت ا** فيا يوفقت شيخت في بيدا الفال الا باس التم بعد بلك منعها وقال اربي سأسب المختصير في الديران فسنعر البد

﴿ السؤالِ الرابع

ما حكم الانتصار على تسلمة واحدة عي عملاة؟

ب الجواب

محل خلاف بنز أهل بعلم، فيسهم اس يرى حواز الأقتصار على تسلمة واحده في النفل فقط، واسهم اس يرى خوازها في بنفل والقواس، والصحيح أنه لا يجوز الاقتصار عليها الالفي بفريفية ولا في بنافية وأنا الواحب أن يسلم تستنصبر وهنا هو المشاوع عبد عدماء الجنابية رحمهم لله

السؤال الحامس

المستة للصلاء لنافلة في للجار صلاء الفريضة هار فيه شيء؟

د الجواب

دکو عقهاء رحمهم له آنه پسر الإنسان آن یقصل ۱۹۵۰ فر عریضة نکلام آو بانفان مر موضعه تحدیث معاویة ﷺ دن ۱۹ مونا رسون له آن لا نصل صلاه بصلاه حتی تجرح آو شکنم! رواه مستم او فتی هذا دالافصار آن یقصال بین آفریشة و ک

﴿ السؤالِ السامس:

د صدی بمفود خات نصف وقیه فرحهٔ فما حکم صالاته؟

ب الجواب

لائصح صلاته ويعبد

السؤال السايع

د. ﷺ الحملوا اخر عهدكم بالبيت الطوافية والسؤال به أحر الجاح طواف الجلح الع الوالع والم يسلع الا العلم طواف الإداضة فكنف نفوال الاله كال حر عهلته بدسب في هلم تحدية لكونه حدم بدسمي بمال تعلو ف؟

ـ الجواب

سیر امر اشرط کون انظواف احمر آمره آن لا یقمل نمیه عبایه فقدائیت عبه ﷺ آبه طاف بدود ع وصلی الفجر بعد طواف الودع ثم اشی

﴿ السؤالِ الثامن

ا فصدة الشبخ عشاء الوالدين فد توسخ فيه الناسر فهل له أصل في الشرع؟ الم ال**عواب**

لا أصل به و لاوني عصابة بالتقود لانها أنفح بقفير بر علماء؟

﴿ السؤالِ التأسع

العصمي دا دخل مع الإسام فاداركه وفيد فوع من فواءه الطائح**ة فهل** يشوع له الإثنان بدعاء الاستصاح ثم يقوأ الفائحة؟

ب الجواب

د دخل بعضاي مع لإبام بعدد أن فرع الإبام من فواءه بفائحة ثم أحد يقوأ في السورة الأخوى فرنه يكنو يعني العاموم ثم يقوأ انفائحة بدون استفتاح لأن الاستفتاح لا مكان له

﴿ السؤالِ العاشرِ ﴿

د دخل معه في أثناء فوءه مفاتحة هل يشرع به ﴿تَنانَ بَهُ؟

ب الجواب

د دخل معه وهو يفوا في عائجة يسكب يعني لايفوا وهو يفوا عائجة بل يسكب فإد فرع مر فراءه عائجة ستصح ثم فوا عائجة

السؤال العادي عشر

ما حكم على لأعصاء حال عمرورة؟

- الجواب

لايحور



﴿ السؤالِ الثاني عشر

لأحاسب تنبير يتكلمون أثناء حطبة الجمعة هل يحور المراكان بحسهم. أن يبههم إلى عدم الكلام؟

ب العواب

د كان بالإشارة فلا ناسر أما بالقول فلا الأن تسكسهم بالقول التجوم عول البي ﷺ (إذا قلت فصاحبك أنصت يوم الحممة والإمام يحطب فقد فعوت)

rajer rajer

اللقاء التاسع

﴿ السؤالِ الأولِ

شحفر تروح مواه انجلب بنه ثم طاهها وتروحها الآخو فانجلب منه فتاه فوضح مع هينه نفياه شجفر اخو هار يكون الوضيح اخدًا لاولاد الموضعة مر روحها الأول!؟

ب الجواب

بعلم، يكون أحاً نهم مر الام وتسوي علمه أحكم الاحود تماماً

﴿ السؤالِ الثانِ،

هل كل بياح لا ينوي صاحبة تميادة لا يؤجر عابه؟

ـ الجواب

سجاح الذي پرجم على دات الشخصر اولم پلو أنه عدده فلسر فله أخو أبدان كان فله نفح منعد بكل أن يطعم الإنسان أهله النيز تحب عليه عفتهم أو پرزغ حدًا أو يعربر الحلاً فاصات منه طبر أو داة أو السان فهدا فد لا يستحضر الله ويكون له أخر

﴿ السؤالِ الثالث ﴿

فول لإمام في عموت في عاهاء طاعهم متعمد باسماعت وأيصاره وفوائداً. أبدأً ما أحسب واحمله الوارث مثاكا الصبير في واحمله على من يمود؟

ب الجواب

تصمير هنا يغود عاني المناكورات ساهأ أمرا السمح والنصوا والقوالبة

السؤال الرابع

المصنوبة هال يحور أكل بدائجهم الأن هناك البعصر املهم يائي الي



بياريا ام العصر اللاد (حوى ويعمدون في المطاعم وعبرها؟

ب الجواب

د کانب بدعیهم مکفوه اویه لا پخور اکل بدائجهم کمتوهم می آهل بندع المکفوه آب د کانب بدعیهم عبو مکفوه فالا باس می لاکل مر بدائجهم اگر عبوهم آونی حتی و با کانب بدعیهم عبر مکفوه

﴿ السؤالِ الحامس

بدع بعبش ولم يركه والسوط على لمشوي الوكاه؟

- الجواب

لابأسر

﴿ السؤالِ السامس،

فصيعة نشيخ بالنسبة لاداء تنافلة في المستحد بجواء أو البوي أفضيق أم في نسب؟

ب الجواب

اده استة في اسب افضال مر ادائها في المسجد بحرام او المسجد سبري عول الذي ﷺ القصل صلاة المراه في بيئة إلا المكثوبة، وقد فال به في المدينة وهو في مسجد الصلاء فيه حير مر أعلم صلاء فلما سواء لا المسجد الجوام بل هو ﷺ كان يصني الدفية في بيده فيمص الدس يطن أن سابلة في المسجد الجوام و المسجد السري أفضل ولسر اكتبه

﴿ السؤالِ السابِع

د کان شخص آرمز کنوع بها نصبحاناتم صای بیستخداوطانیا میه آرمز آخوی مع آرامز الآخویز و بنی مستخداً جو عانی لازمر انجلیانه و هجو نمسجد لاون و لازمر باسم صاحب لازمر فهل به آخد آرصه؟

ب الجواب

لا خرج في بند فهند كانها مفايضة أرض بارض والمسجد تعطلب ساهمه فيهلم وتمود الأرض هلم عماجيها

السؤال الثامن

داع شخص استاره لأحو ويعد فنوه وحد هده السنارة في مهوهو المسح. فاراد أن يشتريها فمة التحكم؟

ب الجواب

د کان صاحبها بدي شبو ها اولاً ناعها صاحب لمعوضر فده آن پشتويها من صاحب للمعوضر و تو شمر آفل مما ناعها به وال کانب سباع للمشتريء يمني فمن شبر ها بنه هوله لا يجوز آن پشتويها شمر آفل

﴿ السؤالِ التاسع

کن یہ اشہر ہا صاحب بمعرضر بفضتاً نایشبریها بنائع لاول فهل هناك صور؟

ت الجواب

لا يحور لانه توطؤ على نونا

﴿ السؤالِ العاشرِ ﴾

اما حكم غوب في صلاة تجمعة

- الجواب

عفهاء يفريون بابة غير مشروع كتفاء بالمحاء في تحطية

السؤال العادي عشر

اسماحة الشبح الـ أموا لمسلم بالمفلوه هل يشرع له أن يسلم على أهلها وهو داخل سيارته؟

ب الجواب

ب کانب المفتوه مسوره فایله لا پساتم وربا بنم ٹکن امسورة فوله پساتم للحفیال عالی لاحر

﴿ السؤالِ الثاني عشر

سماعات او نیو او استحال الموجوده داخل السماره احداداً یصعوبها تجب فالم السائل او الوکات واحداداً یستعمل الإنسان شریط فوان او یسمح



اد عمة الموال الكويم افهل دا وضع السائل أو الواكب فداله على السماعمة يكون قد اسهل لفراد؟

- الجواب

لا ينجور دمك ينمني وضع السيماعات كيما دكوت تنحب الفقام أو حقاء عدم قابه لا يصحه على عوال كوينم لان فنه بلا شد عدبة بنفوان بكوينم ورد كان ولا بلد قوله يوقع السيماعة عن محادثة لأقفام

rager rager

اللقاء العاشر

السؤال الأول

هل يوقع الإمام و للماموم أيثنيهم في فلوف السارلة؟

ب الجواب

بعم يرفعون أيثيهم

ھ السؤال الثاي،

ب حکم کف کم شرب فی عملاہ؟

ب الجواب

ن كان كفه لاحل مصلاه فيمه يسحل في فوله ﷺ الحموث أن أسحف على سبعة ولا أكف ثوباً ولا شعراً» أن ان كان فد كفه لعمل فال الصلاء ثم فحل في الصلاة فلس بمكروه

» السؤال الثالث

و ن کفه لاحل طول فنه يعني في کنم؟

ـ الجواب

يسمي به تفصيره حتى لا يناحل في تحملاء

السؤال الرابع

لمادوم هل يؤدن بعبوث مسموع أم سخفص%

ب الجواب

بل يؤس بعبوب اسموع

السؤال الحامس

اشجفرا تروح الرأة فالجلب لبله ثم طلقها فلووجب ثالبة ثم ألجبت للله



هل يكون لاو. محوداً عبدت من الثاني والثاني محوداً عبدت من الاو.؟

ب الجواب

بعم بنجرم لأنه روح أمهن سوء الاول أو الثاني

﴿ السؤالِ السادس،

نوو فصل زيارتهم والعاشوتهم هل بميها شيء؟

ب الجواب

ن عاشرهم ورازهم برا أحل بفيحهم وسان أن ما هم عمله باطل الم بس عمر الحل دلا دباح مرا الحدوس معهم بشرط أن يفتدو الحلان، فإن لم يفتدو الحل فإنه يتركهم والا يحابسهم لأنهم الحاعوان المدبدون بل يحب عمله بالدا يعني الركهم وعلم الجدوس معهم

اب ان پدرکو انلا نصبح وب هم علمه من صلال فهما حلاف هدي نبي ﷺ وخلاف با امر به

﴿ السؤالِ السابعِ ا

أحدثًا يكون هذا الرافضي رئيساً في الممل ويدعو أهل نسبة في بنه فما لحل إناً مع كربه لا يقبل النصيح؟

ب الجواب

إن كان يحاف أن يؤنيه فبروزه دفعاً لشوه

السؤال الثامن

هن المسلم الحمح والقصو فلل وصولة بلله ولو كان يعلم أنه يصل الى بلده قبل الفلاة كاللة

ب الجواب

نغم، به نخسخ و عصر في نسفر ولر كان يقصد نبوء و حمّ . لان تحكم يدور مع علته و نعمة نسفر

﴿ السؤالِ التاسعِ

ما حكم شهئة عمرماً وحصوصاً بصوم ربضايه؟

لا باسر و بها أصل في تهنية أبي طعجة لكعب بر ماند. ﴿ وَفِيهُ وَفِيهُ أَفَرِهُ ﷺ وَكَانَ ﷺ يَشْرُ أَصِحَانَهُ تَفْنَاوَمُ رَمُصَانَ ۚ وَكَانَ سَعْفَ يَهْسُونَ نَعْصِهُمُ شعص تفاومه

ومما يسمي أن أنكوه أن سماحة شبحنا بعد أن أحابتي غرا هنا السوال له . بي الاستم بي على الرائنة وبعها تهشي بنترع شهر رمضان! قلت اوهد تطس عملي مه ينطس مع فتراه في هنا الأمر!

﴿ السؤالِ العاشرِ -

اسماحة الشنج بالسبة سرفيع الأطفاق رد برسم الاناء وهو المسمى عند الموام (السفاط الهل يجوز عمل ديم)

بحو ت

رد کان میں داخل البحدين فاقع أحمو به الكو هـة وإن كان میں حجارج فلا بدس به رفا كانت الموأة عدرفة سجوبة

فلب فان بي شبخيا بمدرجاينة وكالب حلتي توفع الأطفال وتحسن بلك ولكن الأحساط مطلوب⁽¹⁾

प्यांक प्रमुख प्रमुख

 قلب وقد سألب شيخه مثالج المجيدان في (۱۹/۹ م هـ) عن هذا الحكم يعني عن حجم الثهنة بقدوم شهر المفات فقال الحطة الله الأ بأمر ابها بها أصار في الشرع

ا) من أ دانزياده في معرفه المجموع فلينظر ادانستاد لاير نفيم الداف حم أحلاج العشرة بالدرون شرح مسلمات الاصلح بدايل افا ۱۸ ۱۸ بولا ازار المحديث البحدين بامسلم بأير دابد في كنام الطلب نظر امعالم نسد فالم بالا

اللقاء الحادي عشر

﴿ السؤالِ الأولِ

راي فصندنگم فنمر يفول او باداروجنه هايا خوبي او لام روحته هايه خاشي؟

ب الجواب

لا يسعي أن يسمى و مد بروحة حدلاً ولا أنها تسمى حدة أو عمة و سعا يسمون الاصهار فنفاء - صهوي فلان أو أنو روحتي فلان أو صهوتي فلانة أو أم روحتى فلانة - فالاونى بلاسان أن يسمى الاشناء بسمتها بحفقة

🕫 السؤال الثاني،

لحمة الشراحة على تفطراً

ـ الجواب

حدف دنها اهل بعد و بدي بعب بنه شنج لإسلام آنها لا تفطر لانها سنب بأكل ولا شوب ولا بمعنى الأكل و شوب الكرا الذي آراه أن ينظر الى رأي الاطناء في بند افال فالوا بها كالأكل و بشوب وحب بحافها بهما وصارت انفظره او ن فالوا بانها للسب بمعنى الأكل و بشوب فرنها لا تكون مفطره

السؤال الثالث

رد بناع سوارع بن تنجب عليه الوكاة فيه من الوروع كتحل مشلاً وبسمي أن ينخرج وكاته فلماها يفعل؟

ب الجواب

يحرج ركاته من فنسه لأن هذا أقرب يني نعدن وأنفع للفسو

« السؤال الرابع

منی یعدد بنماموم منبرک سکسود لاحوام مع لامام؟

ـ الجواب

فد يف يادن الإمام يود شرع في قراءة الفاتحة فقد فات ادر لا تكسوه لاحوام لان الإمام شرع في ركز الحوامر أركان الصلاء غير تكبيره الإحوام وقد يفال أيضاً ان تكسوه الإحوام تدرك ادا كبو لعدد لإمام لومر الا يعدد مفضلاً ودلك كان يكبر بعد الإمام بنجو دفيقة أو لصف دفيقة

﴿ السؤالِ الحامس

مة تحكم في إمامة من به سخن بونا؟

- الجواب

عنده یفو وان بایه لا یکون انداناً نمر اکدن استنماً امر استنز اسوال و همه هر انتشهور امر انتماهات فمر اکان کانته افتاجات آن یعلو . الإندانة

﴿ السؤال السامس،

نتفل من صبام وصالاة هل يشرع للإنسان قطعه؟

ب الجواب

یکره آن یفظمه نمبر عوصر صنحنج لا آنه پستشی مر نام النجنج و نمجوه فرن نشروع فی نفایهمد یاوم ممه الاثمام

﴿ السؤالِ السابعِ :

ساكسة ركلة المسرة

ب الجواب

لعفار ړه. کان څېل لارنسان ويسيغانه ولا يلتري هاي پنفيه الحسکني أو اللاستغمان أو البحاره فاته لا رکاه فيه ولايه. لان شوط انوکاه في المفار أن يکون فد غوم غلي أنه للنجاره. فاتما با لم يموم فلا رکاه فنه

السؤال الثامن

كنفية ركاته يا سنباحة الشبح إدا كان قد أعد التجارة؟

يركله عليه في لأجوه با يعلب بصابةً وثم عليه بجول مراجير العفات

﴿ السؤالِ التاسع

روحة الابن به خلقها لابن هل يبهي أنوه محوب بها بعد طلافها عدماً أن لابن بعد علاق بسن محرباً بها

ب الجواب

نعم، تجرم على لأب لأنها حديث بنه

السؤال العاشر

در 1 برکمة بيريکود؟

ب الجواب

يكون بينز لا توكوع

السؤال العادي عشر

لمام أنا قرامة الفائحة ركل كلف لوفن بين الأمرين؟

ب الجواب

في هذه بحالة تسفط قراءة الفاتحة تحديث أبي بكرة حين ركع دون عصف فقال به علي ﷺ الرادك الله خرصاً ولا تنصف، والمعلى لا تنعد للإسواع و لوكوع حدث عصف فدم ياموه علي ﷺ بالإعداد لا عصلاه ولا لوكمة وهذا دليل على الداكوناه أيضى أثار كا لوكمة بالوكوع

행한 행한 행한

اللقاء الثابي عشر

السؤال الأول

د حصل مساموم عبر يتونه فطح صلاته فهل الأونى أن ينمها مفوداً. حلبلة أم يقطعها؟

- الجواب

له الحسار في الأموير أن يسمها حصفة ان تُمكر وهنا هو الأولى وله أن يفطعها ولا خرج عليه

﴿ السؤالِ الثانِ،

اد طال عصوليو أشوط عوف هو يعلم أجيبي على بائي به؟ عليم

ب الجواب

عفو ف لا بدأن يكون مبر سأ فوه قطمه الإنسان وطال مفعمل بير أحراء اعتراف فلا يمكن أن يكينه فلا بدامن إعادته

% السؤال الثالث

د تذكر الإنسان أنه طاف سنة أشواط بعد أن حين ولسر املايسه فعاد عيه عيماً بان هذا في تعمرة؟

ب الجواب

علي يحب عمله أن ينابر بجلح ثنابه ثم يلسر اللاسر . ﴿ حوام ثم يطوف باسب ثم يسمى ثم يجلن أو يفصر

« السؤال الرابع

المستوى دا دخير مع الإمام ثم فاله يقضي ما فاته فداياتي بعض الناس فائم بهذا المسبوق فما رأي فقيلانكم في دبك؟

لافوت عندي أنه صحيح وكبر خلاف لاوني بال هو التي ساعة أفوت به يُتي اللغة لأنه تنم يثبت عن الصحابة تعل دلك

السؤال العامس

هن همال حلاف مي هذه المسالة؟

ب الجواب

بعم هناك خلاف فصهم بر فان ن هذا عبر صحيح . أي الا يضح أن يائم به أحيا، ومنهم بر فان بابه صحيح خلاف الأولى كما بكرته بلا

🕾 السؤال السادس،

مر بنب بنية من تعلق في يوم تثلاثين من شعبان فقال ... ب كان علماً رمقيان فينيت ورلا علا فيما حكم ديمياً

ب الجواب

حدث فته عدماه فمنهم در فان بایه لا یصح، و دیهم در فا، بایه یصح و لافوت عدي عول بانجوار لان هذا هو خایة فدرته

« السؤال السايع ·

كرا أن بالدويم ينتب السة معتقاً فأصبح مفطراً اللم بان أبه رمضان؟

ب الجواب

حمهور العلماء يفولون بابه يحب عليه الإمسال ويحب عليه الفضاء وشبح الإسلام يوى أن الله تتح العلم وهذا لم يعلم فهر معدور، وعلى بله فعند شبح الإسلام أنه أد أمساء أمر احبر علمه فصومه صحبح والا فضاء عليه، والأحوط فتذي أن يفضي هذا لبوم

﴿ السؤالِ الثامن

رهم البدين حال تكبيره الإحرام حدو السوة لفط هل هو مشروع؟

هاد الوقع غیر مشروع لان المشروع الى المكبر او الى فروع الادنس وما تقاصر عن دلف فهر قصور عن السنة ينهى عنه

« السؤال التاسع :

وحل الذي يصدي أحبدناً وينوك عملاة أحداناً هل يكون كالواً كما يقول بعض عفهاء؟

ب الجواب

صحیح آنه لا یکفو لان خصوص تو زنه بي تکفير تاراك عملاه تاب عنی آنه لا یکفو الا امر توکها توک مطلقاً، آنا امر توکها موه وصلی آخوی بعاهر المعبوض تدن عنی آنه لا یکفو

﴿ السؤالِ العاشرِ ﴾

لوصلة الوائلة على تثلث هل يجور الفصاء بها؟

ب الجواب

لا تنجور لا د احدرها اورثق بيان احدروها فلا باس ورلا فينوسهم. حواج كثبت سها

﴿ السؤالِ العادي عشر

سماحة الشبح بالسبة لمشروط لمعتبره في الأمر بالمعروف والنهي عر لملكو؟

ب العواب

هماك شوطان

الأون ان يعلم ان هما محكم شوعاً المعلي ا كوله محكواً في كان لله وللة لله ﷺ

الثاني أن يعلم أن هند توجل يعلي الفاعل لهند للسكو واقع فله أي منبس به اللا يجوز لاحد أن يلكر سكراً إلا بهدين الشرخين

﴿ السؤالِ الثاني عشر

هن يشرع صلاة سافلة حماعة؟

ب العواب،

لا باسرا آن تصنی بعض انتواقل حماعة و کار الا تکون هنداستة رائبة کانبا صان امانوما جباعة لأن هذا غیر مشروع

السؤال الثالث عشر

الله الولد هن هي معوم لووج أم ألبها أي اروح حدثها أم ألبها؟

ب الجواب

للمم منجوم الجباب وربيا لوالل ويباب الأولاد وربيا لوالل

السؤال الرابع عشر

لوباد تصمر هن ينومه ما ينوم تكتبو في أعمال الحج من واحداث وغيره؟

ب الجواب

لماي يظهر أنه لا يدومه شيء من أحكام الحج لأنه غير مكفف، وكالنظاء الد فعل محظور امر محظورات الحج بل لو تتحلص من الإخوام وقان لا أريد أن أكمل الحج فلا يدومه شيء لانه غير مكلف

% السؤال الحامس عشر

حدسة لانسواحة في تصلاه هن في بنية مطلطاً أم هي بنية مشروعة عبد بحدجة؟

ب الجواب

فيه خلاف بير أهل عمل فضهم مر فان بايها لا تشرع مطاعف ومنهم من قان بايها منة بكل خاب و لقون فثالث أن لإنسان رد حسح إسها بنعب أو كبر أو موضر فعلها و لا فلا يشرع وهذا هر الصحيح عندي

اللقاء الثالث عشر

﴿ السؤالِ الأولِ

نمسل هل يجرئ عن عرضوه؟

- الجواب

مم، یحوی عر وصوء عوله تعالی ﴿وَرِبَ كُنْتُمْ جُسُوا فَاظُهُرُوا﴾ فلم یدکو وصوء ﷺ كان لافصل له آن ینوصا ثم یعسل رأسه ثلاثاً ثم یعسل لعبة حسده

﴿ السؤالِ الثاني،

کر هار ينومه المصمصة و لاستشاق د. کتفي بالمسار؟

- الجواب

بعم لا يقاسها

% السؤال الثالث

للجاحة التي يستحدثها مراهو مصاف بالولواهل لفطواك

ب الجواب

لا تفطر ولا يفسد عموم بهد

﴿ السؤالِ الرابع

صدم في مكة عل يصاعف الأخر فيها كما يصاعف أخر الصلاء؟

- الجواب

سي يظهر التي أن المصافقة حاصة بالصلاة فقط الكرالا شدا أن للممال الصائح في المكان الفاصل مرية عراء الممال الصبالح في المكان المفصول او عدا هباك فاعدة بكرها أهال الملم في هذه المسابة وهي



التصاعف بحسبات و سيبات في كار زمان ومكان فاصل لكر مصاعفة السئات بالكلفية ومصاعفة الحسنات بالكيسة؛

السؤال الحامس

فصيدة الشبخ بمصر طلاب المديم عبد شوحه الممص ديون الحديث مثلاً ثواه ينوسخ في طوق الحديث و الكلام على رجابه ثم البمريف بدوواه وهكمه وقد يمكث على دند افوه طويده حداً حلى يسهي اس باب واحد اس أبواب المفه، فيما رأي فضائلكم في هذه الطريفة؟

ب الجواب

عفريفة الصحيحة هي فقة تحديث ومعوفته أما الوحال والسند ومعوفة الرواء فما هو الأطويان، فيانا كانت رحال الحديث رحاء المحاري ومسلم والحديث في المنحيجين فطون الكلام في هذا الحديث فلدل الفائلة ورصاعة الموقب لأننا لعلم أن صحيحي المحاري واسلم تلفتهما الأمة بالفلول فلا حاجة الدأ أن أبحث عراحال فلان وفلان لما داما في الصحيحي

اب عبر الصحيحير فهنا يحب أن يبحث عراحان وحان اثم يقول با كان أهلاً المصحيح أو التصمف فلان هنا تكلم فنه الناس فأكثوهم صمفوه أو أكثرهم فراء والراجح أنه كانا ثم ينهى ثم ينكلم عرافقة لحديث

دالمهم أن تطريفة الصحيحة في ديد الهي الأهلمام نفقه الحديث، أما ترجان فلا يبحث فيها إلا إذا دعت إنبها القبرورة

﴿ السؤالِ السادس،

بمصر کفلاء بائوں بالممال ہی بلاب ٹیم یطافونہم علی آن یفوم ہاماق باعظاء کفیل منتماً می بمال شہریاً فیما حکم ہیں۔ ہموا؟

ـ الجواب

هد عمل محرم و لا يحل لان هد محدث بشرع ومحدث علام بدولة وأكل بنماء بالباطل فلا يحل لهد الكفيل هذا العمل، المهم الا با كابت عاولة تسمح بديد الونه يحرز نشوط أن يكون بكفيل أثر في نفسر العمل الذي ياحد عصم منسلة اليعني أنه هو الدي يتكلم مع العسال ويفاوال وهو الذي يحضر المواد وما أشبه دلك فهما يجور

السؤال السايع

رکاه لاسهم هل تکون علی ضمة السهم الوسمية أم تکون علی العلمة السرفية؟

ب الجواب

تكون عنى علمة السوفية وهكذا في غيرها من غروض البجارة؛ لأنا تعبرة بفيمة الشيء عنذ وحوب فركاه لا بشرائه

﴿ السؤال الثامن

تعلم سماحكم أن عولة تملع مر أن يكون لإنسان موطفاً وأن يكون عليه مجل تحاري فهل يسوع لهنا الموطف أن يقلع محلاً تحارياً باسم روحمه أو أحد أبنائه؟

ب الجواب

لا يحور عموطف أن يفتح محلاً تحارياً ناسم روحه أو أحد أنبائه أو أحد من أفارته وتحوه لان نابه كنات الان هذا المتحل عبر عمر كناب ناسمه اوهر أيضاً حديثاً عدولة لانه فعل ما منعتا الدولة وتحايل عليها نهانا

﴿ السؤالِ التاسع

وفب عسل بجمعة الافصال فه يه سماحة الشبح سي؟

- الجواب

لافصل عبد بمصي بنها، وان عبسل بعد طلوع الفحر فهد حالو

ngga ngga ngga

اللقاء الرابع عشر

﴿ السؤالِ الأولِ

لمصلى لموجود في المدرانية هار ياحد حكم المسجدا؟

- الجواب

لا ياحد حكم السلجد بال هو الصدى وستراكل ما تفام فيه الصلام في مكان ما يمللو السجداً : أما المسجد فهو أما أعد الصلام عدى سلل العموم وهيى، أما مجود أن يلحد مكاناً يصلى فيه فهد الا يجمله السجداً .

« السؤال الثاني،

بناء على ولك يجور بلحائص أن تتحله؟

- الجواب

بعبي، يحور المعولة الجائص أن تناجل مصلى ملترستها مثلاً وتمكث فله

﴿ السؤالِ الثالث

لمملکف هل لاولی به آن پلشمل بلمنتم لباسر و بفاء اعزولر أم پشمل بالدکر و لمباده

ب العواب

لافصل أن ينشخل بدلنكو وقواءه القوان و لصلاه وما أشبهها و به نخب بحاجة إلى إلهام الدروس فلا بأس لأنه من الذكر

« السؤال الرابع

بالسبة شمر سموأه هن وارد فنه خلاف في لاحداسه ايعني في فصه؟

ب الجواب

الميء احتلف المنساء فيه على ثلاثة أفوان الأوان اتجريم الأحدامية

مطلقاً رلا في بحج أن بعموة الثاني كرهنة لاحدامية الثالث الجوار مطلقاً ما لم يكو هذا على وحة بنشبة ايمني الشنة لشمو كافوات أو الرحان فيلة لا يجوز في هذه لمسالة

« السؤال الحامس

وأسم ما رأي سيةحكم في هذا حفظكم الله؟

ب الجواب

سي اري انه لا يسعي البشاند في هذا الشيء وانه لا يوخص المساء معلقاً واكر ايدان لاوالي ان ينفي الوالس على ما هو عليه هذا الذي ارام في هذه المسالة

﴿ السؤالِ السادس،

سجود اللارة داحل عملاة هل يشرع به الكبير؟

ب الجواب

نعم، يكبر رد كان في عملاة إد سجاد وإد قام

﴿ السؤالِ السابع

به کان حارج عملائدهن یکبر؟

ب الجواب

نغم، يكبر ته إن سجاد لا إن قام اسه و لا يسخم فيه

السؤال الثامن

سكنة لإنام بعد قرءة العائجة هل هي بشروعة؟

ب الجواب

سكنة بير قرءة لإسام بمفاتحة وقرءة سوره بم ثوو عر سي ﷺ عمى حسب ما دهب بنه لفقهاء ايعني أن لإمام يسكب سكوتاً يسكر به بماموم مر فوءه بفاتحة، والما بدي حاء عله ﷺ هو سكوب يسير يواد به لنفسر مر حهة ويصح بناب بمماموم مراجهة أحرى حتى يشرع في الفوءه ويكمل والو كان لامام يفوأ

﴿ السؤالِ التاسعِ

نمان المرهون هاج الجب ابية الركاد؟

ب الجواب

بعم اتحب فه برکاه اد کان مالاً رکویاً کر شرط موافظ بموثهر

السؤال العاشر

ما حکم نظافة الاشتراك مع بشركات وبيد أن بعضر الشركات تُصرف بطافات بشغر مغير مفايل حيمات تُفيامها غير الفنادي و لمطارات ويعظر لمحلات؟

ب الجواب

ادد دامب البطاقة نصمة ويحدمل أن يستصد اسها العمل وألا يستصد فهي محرمة الدمور والحهالة فيها فهي منسر أو السبهة لالمنسو

* السؤال الحادي عشر

رأي سماحكم في عبلاه بر خلال مكبوب عبوب؟

ب الجواب

أنصح ألا يعندي بمكبرات عبوب بني ختى المبارة بما فنها أم الشويش عنى بمساحد لأجرى ويشمال عاس وتنبس مبلاتهم عنهم ثم إنه لا فائله فنها

* السؤال الثاني عشر

وهل يشمل ما تفوله خطبة الجمعة وصلاتها؟

- الجواب

تغم کنندی لا د کان نامر پطائون خارج المسجد ویخداخون بی مکترات خارجیة السمعهم ورلا فلیکتف بالمکترات الداخلیة

﴿ السؤالِ الثالث عشر

بالسبة للإدامة يا التفاحة الشبح هار تاحد نفس لحكم؟

لا تاحد عمر الحكم لان سي ﷺ دار الإدامة مستم الإقامة فامشوا إلى الصلاة وعليكم السكينة؛ وهذا يدار على أن لإدامة تسمح من حدرج المسجد فلا يمنع شناً فدهره السنة

« السؤال الرابع عشر

بعض ساسر يفور بان مصلاه في تمكنو ب تحارجية فيها منفعة باسسة بتموأه سي في سها حبث تسمح عوال مر خلاتها فما حوابكم على بنه ؟ ــــ العقوافيا:

نفول هيد دائده غارضتها مصوف و نموأه يمكنها سماع نقوان باي وسنة أخرى مر الشرائط سي سحل عليها نفران وتستطيح أن تسمح الفران في أي وقب شاءت

السؤال العامس عشر

بالسبة المحاضرات واقتروس هن تلقى من خلا . المكنوات القاحلة؟ - الجواب،

ن كانب في غير وقب عصلاه فلا ناسر لأنها لا توشوس على أحب أما إن كانب توشوش فلا يجور في المكبرات الحارجة

व्यक्ति व्यक्ति

اللقاء الحامس عشر

﴿ السؤالِ الأولِ

سيماحة الشبخ بعص أهل لإعلام يكتب في الصحف وعبوها أو يلكنم في الإدعاب فقود إذا الذين الإسلامي دين مساواة؟

ب الجواب

هد عده ميهم دبير (سلام بير عدر وسر كما يوعم هولاء در تماسي هي به يأمدُ بالمدر آيحسي (اسحل ١) ودر أيصاً هاعيلُو هُو أمرب التُمونُ (المائدة ١)، أما للسباوة دبيس في عوال مساوة وأل للسر سوء بل مر تامل لفوال وحد فيه علي فمساوة دار تماسي هلا بسوى بنكُر من أمل من قبي المنج وفتلُ (البحبيد] وقال هل بشوى لأعمل والنبيرُ (الاسعام ١٠) وقال هلًا يشوى التهدور بن التربيل فلا أولي القريفي

فالحاصل أن هناك فوفاً سر العدد و للمساوعة فالعدد في ليسا أن للعطي مثلاً المكوام، يستحق والاشي ما تستحق بناء على فوله تعالى ﴿إِللاَكْمِ مثلُ خَظِّ الْأَشْيَائِيُّ﴾، أما الوافعة لالمساوع عدد بان المكواكالاشي سواء بسواء وهذا مها ينادي به المسحوفون الذين تأثروا بالفرلجة

﴿ السؤالِ الثاني،

تعمر الأعاط بنارجة على سان بعمر الناس أذكرها عصبتكم مع بنان رأي فقيتتكم فيها؟ قواهم ١٦ سمح ١٩٥٠

ب الجواب

أكرمهاء لأبها تشمر يوكره للدار للدلا مكردانه

السؤال الثالث

فونهم الأقلو للمتحلق هي على القلار كما يقول المعصر؟

۔ الجواب

العلمة للسبب لصائم للصدر للل معتاهم أنبال الله أن لا يصدر محمه أوالمه لا ياسو

4

» السؤال الرابع

قويهم المعقور له للاباة

ب الجواب

لا بأس بها أيفياً لأنها نسب حبراً والعاجو المعام

السؤال الحامس

هن ورد اندکر بین سکنیز ب بابسته عملاه بعبدین؟

ب الجواب

لا أعلم في هذا سنة

🤏 السؤال السادس،

انسافو يعلم أنه سنصل الى بلناء فتل صلاء العصو الثلاُ وأراد أن يحملها. الع الطهر عما رأي سماحاكم؟

ب الجواب

لافصال أن لا يحمع لان بحمع نما يكون بنجاحة ولا حاجة له في هذه تحالة لكن تو حمع علا بأس

﴿ السؤالِ السابع

هل يتومه بـ وصل عي نسه أن يصلي مع بحماعة العصر؟

ب الجواب

لا ينوامه أن يصلبهم لان دامنه فلا لوثب لصلائه اللي حميمهم مع لاولي

السؤال الثامن

لمسافر الذي صدى إساماً عالم هل أصاب؟

لا باسر به و کمه خلاف بنسة لان بنسة بعيسافر الفصر

﴿ السؤالِ التاسع

للمصر ايسان أكون بالمجرم وفي أثناء الوحام الشبيد تأتي المبرأة فلكون إما أمامي أو بجالبي فمادا لفعل؟

ب الجواب

د کانب هند نمواد امامه او بجانبه ویحشی عنی نفسه عنه او یحشی عنی نفسه در اشعال دمه دنه آن ینصرف ویطنب دکاناً حو

أما إدا فم ينحش الفنئة فونه يبقى في مكانه

% السؤال العاشر

سماحة شبح د حرح الر نصلاه فقد تفوته للبحة للحثه عز الكان يصلي فله سحة نهد الرحام شديد فهل يكتب له أخر هذه نصلاه حماعة؟

ب الجواب

مر اتراك بعمل عبير لا بسما بعد الشروع فيه فإنه يكتب به أحوه كاملاً. فمنى أبرك هنا الوحل الصلاة مع الإمام فهنا هو المطابوب و با لم يبترك فلا شيء عابه و به أخر التجماعة كاملاً

THE PART THE

اللقاء السادس عشر

﴿ السؤالِ الأولِ

صلاه او ثبة وصلاه الطواف هار پيماخلان بمعنى أن أبوي او ثبة وانسة عفراف في ان واحد؟

ب الجواب

ا و جنج عبدي أنه لا بدامن صلاه ركعبير الكار و جنبه منهما عطوف. و يواثبة

﴿ السؤالِ الثاني،

ت منز على بحدة وكالمد الممثلكات ما رأيد فيه؟

- الجواب

عبو جائز لأنه في دو تع بسبر

﴿ السؤالِ الثالث

نج تقود اورقة بالتقود المعدنية مع الريادة في ذلك ؟

ب الجواب

يجور لكن بشرط أن يكون يدأ ببد

﴿ السؤالِ الرابِعِ

در عدد عده بنوم فلم پستنفظ لا قبل حووج وقب عملاه بنادائن. يمي : آنه لا پسمه آن پنومت او پمسال د. کان حساً فهل لاونی به آن پسمم ثم يفيدي جفاطاً عدى وقت عملاه؟

ب الجواب

عراجب عدمة أن ينظهر أولاً ثم يصدي ولا يعدل مي المسمم كعا يقول



بعضر الفقهاء والراحرج الوقب وبعد الأن بنيائم يكون وقب الصبلاء في حفة وقب استفاطه بفراه ﷺ الحمل مام على ضبلاء أو نسيها فليصليها إذا ذكرها لا كفارة فها إلا طلك

السؤال الحامس

للحامة (لينمل) هل يفطر؟

ب الجواب

د نے تصال ہی علم دینے لا تفظر دولاً و حداً دی نصحب، آب د وصحب ہی علم و سعمیہ فسلیم ہر دال بابیہ تفظر وہنیم ہر دال بابیہ لا تفظر بحاداً یہ بابریں وہد ہر نواجح آی آبیہ لا تفظر لابہ لا بابال علی آبیہ تفظر

السؤال السادس،

فصيدة الشبخ يمصن أهل المام يقوله بالتسميخ القماموم، يمني إذا قال امامة السمح الله نمن حماله يقول أتماموم السمح الله نفر احماله ثم يابي نفولة ربد والله الحمال، فما رأي فصيدكم في هنا القول؟

ب الجواب

حموثم د في امامه سمح الله عمر حمده لا يقور هو لأخو سمع الله عان حمده والما يقول ارتبا ولم الحمد الديل لده فوله يُثِيِّق الإنمام فيؤثم به فإذا كبر فكبروا وإذا ركع فاركموا وإذا سحد فاسحفوا وإذا قال سمع الله قمل حمقه فشوقوا ربنا وقك الحمقة نقول الذي يُثِيَّةُ لدر المكتبر والسمح، فالمكبر ثقول كما يقول والسميع لا ثقول كما يقول

وما فده بعصر آهل بعیم مر آن نسوئم پفول سمح لله نمر حسده هما فول صعبف ولا پفتل فول کل أحد حتی پعرضر علی انکباب و بنست، و د عرضنا هذا الامر علی کتاب و نسځ کان لامر کما دکونا

﴿ السؤالِ السابع

صلاة لجدرة هل يرفع فيها المداموم يلبيه حدر سكسو؟

نعم يوقع يسيه مع كال تكبيره لأن سد صبح عر الراعمر 🚓

السؤال الثامن

ب حدد عن الصحابة 🎄 طاهره محالفاً باستة بالحكم الأحداث؟

ب الجواب

با جاء غر الصحابة ﷺ مما يحدثما طاهر السنة فإنه لا يحور الأحدابة بل يمثلر عنهم ولا يحنج بقمتهم ولا يؤخذ به

﴿ السؤالِ التاسع

هل يجوره إسفاط بركاه عن المدير؟

ب الجواب

لا يجور لأب بركاة يعطاء وبلده وسسب اسفاطأ

السؤال العاشر

وهل يجوز أن يفضي دين المسوفي اس الوكاه؟

ـ الجواب

اکثر آهن عدم علی آنه لا یجور قصاه دینه اس بوکات بل حکی بن عدد در واتو عبد حداع عدماه علی آنه لا یجور آن یقصی دیر حب امر وکاه فادمد هب لازنمهٔ کایه علی حدج ودهب نمص عدماه وهم فله این آنه یجور و استندو نفونه ثمانی ﴿وَقِ ٱلْإِقَابِ وَٱلْمَارِضِيُ﴾ فون لله لم یشتوط ثمانا عدره و حدب محداج این فصاه دینه

و لکر الواحج لاو، وهو أنه لا يجوز أن يفضي دير المستامر برگاه

السؤال الحادي عشر

بناب مووحة بن روح حراهل يكون الروح الاوال معوماً لهرا؟

ب الجواب

بعيره فيبا دام دخال بأمهن فهو مجرم بيئاتها افساعات واللاحفات

السؤال الثاني عشر:

حكم رفع بثاين في دعاء حطبة الجمعة؟

ب الجواب

عيو مشووع

﴿ السؤالِ الثالث عشر

هن ورد **نبه** نص ⁹

ب الجواب

لم يشب عر السبي ﷺ والا عن الصحابة ﷺ فعده، بال ورد بكار لصحابة على شوالر مووان حير رفع يديه في حطة الحممة

« السؤال الرابع عشر »

بالبية الاستداء هن يشرع؟

ب الجواب

نمم، يشرع عمله ﷺ كر اساس لا يوفعون أينيهم لا الـ رفع الحطب ينمالان الصحابة رفعوا أينيهم حسب رفع اسي ﷺ ينيه

व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति

اللقاء السابع عشر

﴿ السؤالِ الأولِ

با رأي فصيدكم في الدانة الصلى في صلاء الحماعة؟

- الجواب

لا بأس أن يفتم بصبي بلادمة إذ كان قارئاً عفوان وبو كان سنة عشو سبر لانه شب في صحيح سجاري أن سي ﷺ فال ايؤمكم أكثركم قرائاً» وعمود بن سعمة الجرمي أمّ قوله وهو بن سبع سين أو سب سبر كما في بحاري حي أنه ظِهِه فما كان رداماً بهم كانب شنو عورته فعما فالب بموأه ما رأت منه ديد اعظو عن سب فارتكم الشوى به فوله فعلماً حديثاً حي فال ظهر فما فوجب بعد فوجي بالإسلام فوجي بهانا القسمر

® السؤال الثاني،

لوحل لندي يحمل و لماً له أثناء الطواف وهذا الالز صعبو عبر مهبر هل يحرئ طواف ألبه عنه؟

ب الجواب

لو جمع عبدي أنه إن كان غير مغير أنه لا يمكر. أن يكون طو ف و جد بسين فلا بد من طو ف تحديق وطو ف تتمجمون

السؤال الثالث

د کان بمحمول علمیر یابس حفاظة ربها بچاسة هل یعلج طواف و باده نجابل له؟

ب الجواب

عفهاء فدور بانه لا يصبح لانة حامل التحاسف والصحيح أنا طوافة صحتج ولا يقبره دميا

﴿ السؤالِ الرابع

على صراء يحص أهل سبب وأشربه ففط؟

ب الجواب

نمواء مشروع کال مصلیة پموی بها المصاب و بنین الافارات فقط الا تری آن بمفر الناس پصاب بموت صلیفه اکثر النا پصاب بموت احد افاریه

« السؤال الحامس

حكم المراء يا فصناة الشيم؟

ب الجواب

سنة ونسر اواحب

﴿ السؤالِ السادس،

من جهل حكم شيء من أبراع الشركتات هل يكون معدور أ يجهده؟

ب الجواب

بحهار بالحكم فيما يكفوا كالجهار بالحكم فيما يفسان، فكما أن الجاهار فيما يفسان يمالز لجهانة فكبالله الجاهار فيما يكفوا يمالز لجهانة

﴿ السؤالِ السابع

هل هذا. حكم عني إطلاقه أم ته فمو بط تقبيطه؟

ب الجواب

البيار على اطلاقة بال هذا الجاهل د. كان مفوطاً بالبغلم فلم يسان والم يبحث فهذا محل نظر

اب د کان پسمج آن هان لامو مجرم وآنه شواه و کنه تهاوان او اسکنو فهذا، لا پمدر بحهانه

السؤال الثامن

فران سماحكم فلمرا حرح من المسجد بعد سماع الأدانا؟

د الجواب

الداخوج للصابي في السجد حرائجت يعالم أنه استبرك الصلاء فيه فلا

حرج عدم کر لا يسمي آن يفعله سلا يفتدي به مر يحرج ولا يصدي

﴿ السؤالِ التاسع

لامام داشت في صالائه ٿم نئي عالي عالب طبه هل پائومه سجود النهو إذا كان با بي عليه صحيحاً؟

ب الجواب

حينف المعمدة في هياه النسائيّة فضهم أثر أفدر باله يحب عصه سجود السهراء والنهم أثر أفدر أدارة لا يحب عليه سجود السهر في هناه الحدلة لأنه تشر به أنه على صوات وهذا هو المشهور أثر أمدهب أحمد وهذا هو الأفوات عبدي

﴿ السؤالِ العاشرِ

سوال خوایا مساحة اشتخ خوا، سجود اسهو وهو بالسبة عماموم لمستوی و کان مامه فداشها و موضح شجود اسهو بعد اسلام، فنعا شدم فام لماموم لاداء ما علم فهل یتومه الوجوع شجود اسهوامج مامه؟

ب الجواب

% السؤال الحادي عشر

بغفر الغنماه يفون بايا وقب السرا الروائب نفينة واسعنية هو بناحول وقب الفريضة ويسهي بحروح وقب الفريضة وقال بغضهم لسهي بفضاء الفريفية، ترجو بنانا الراجع يا سماحة الشبح؟

- الجواب

نو حج آن بسبة عدمية وقبهه ما سر فاحول وقب مصلاة وقعل تصلاه قرائبة عظهر مثلاً عدمية يداخل وقبهه مر أدان عظهر أي امر روا. شمسر وينهي نفعل عملاه، والسبة اللعدية يبندئ وقبهه دانها، عصلاه ويسهي بحروح



﴿ السؤالِ الثاني عشر

س فائته سنة تطهر تفيية هل له أن يقصبها؟

- الجواب

نعم به آن یفضیها د کان نماز تفریط انته اندر فائله است. عظهر الفیدة به آن یفضیها نعید الصبلاه د کان نغیار تفریط آب د کان ادر خیار خاندر واسفریط لونها لا تبعمه و تر فضاها لان کل خنانه انوفیة برفیان فونه د حرح وقیه فلا تفیح ولا تقبل عنی اعران نصحتح

﴿ السؤالِ الثالث عشر -

سؤ لہ في سنوع يا سماحة اشتح اشترى للحص لأخر سنارة ٹم باعها عليه بافساط مع زيادہ على السمة أنني ثلبر ها لأجل المدارد فيما حكم هذا سم؟

ـ الجواب

هذا حبية فني بريا لأن المشيري لاول بدلاً أن يفور أفوضية مثلاً اده أغد ريال بداع أغد ريال بي أحل دهب فاشيري هند بستاره شواء غير مفصود يمي أنه بما شير ها لا نهد بوجل وهذا لا يجوره كان يد كانب ستاره غند شخص نفسه وقد شير ها تحمستر ألف رياد. مثلاً وجاء هذا بوجل فعلب منه أن ينعها عنه نسير ألف بي أجل فهد لا ناس نه

वस्तुका वस्तुका वस्तुका

اللقاء الثامن عشر

﴿ السؤالِ الأولِ

د امسح الإنسان على حورته ثم بعد فيره بوعه بعد المسلح عليه دوال أن يحدث : أي الدارال متوصد ثم السه بعد بوعه اياه هار يتومه الوصوء؟

ب الجواب

نعین پلومه اوضوء سوعه الحورات، فاد احلح الإنسان الشواف بعدا آن مسلح علیها فاته لا پمکر آن پملخا الا بعد وضوء فداعستان فه نفیم

﴿ السؤالِ الثاني،

هل پشترط و حود المجوم للطواف و لسمي؟

ب العواب

لا يشبرط وحود المحرم في الطار ف و لسمي بل المرأة يحل لها أن تطرف رئسمي وحدها اون بم يكن معها محرم لأنها لسبب مسافره

﴿ السؤالِ الثالث

سرأة الحائص هن يجور لها أنا تجلس في المسمى؟

ب العواب

نغير، پخور نها بنه الاي نمسمي لا يغلبو من المسجد هما عاي يطهو

« السؤال الرابع

سماحة الشبح همال من يوى علم حوار الاعلكاف في غير المساحد شلائة فيا هو رأى فقيدكم في هذا القول؟

يدي يوه أن الأعلكاف يضح في كل مسجد من المساحد بثلاثة وغيرها

﴿ السؤالِ الحامس

تمدهكم على حديث حديقة ﷺ، ﴿﴿ عَلَاكِ ﴿ فِي نَصَدَاحِدَ عُلَالَةٌ؛ قابه هو المبلثة عند من يحتج بهذا القول؟

ب الجواب

حديث حديقة يجاب عبه بامور

اولاً ان بر انسمود قال تحليقة بمدان ذكو له تحليث قاء العمهم اصابر واحفات وحفظر وبنسب

ثالثاً هذه تحديث تكدم فنه، و تصحيح أنه لا يصبح عن سني ﷺ لانه محدث عن عول الله تعدلي ﴿ولا بشروفَ وَأَلَمُ عَكِدُونَ فِي أَنْسَجِبُّ﴾ و للساحد عدمة للنز فيها تحصيص

اثاثاً وعلى فلوامر صحة لحديث با فللربا صحبه فإن للمعلى لا علكاف كامل لا في همه للمساحد ولللز العلمة لا علكاف يصح

﴿ السؤالِ السادس،

عبراً، عمدود عليها وحصل هباك حدوة دون حماع هل يستفو عهو كابلاً إذا أراد فراقها؟

ب الجواب

نعم ایستفوا تسهو کاملاً بحدوثه بها سواء خامج آم نم یجامج لاین بحدوم باسواه انمعفود عمها تفور انمهر علی انفوان او حجامر آفوان آهل فعلم

﴿ السؤالِ السابع

مر فائته ركمنا عجر ثم حسر في مصلاء يدكر لله ويسجه فعما أراد أن يصلي ركمني الإشراق الجملهما بسة صلاء ركمني عجر فهل تجوئه هاتان الركمنان عن سنة الإشراق؟

نفول لاحوط أن يعيني ركعني عجو اثم ركعني لإشراق لان المفصود أن يصدي ركعسر الحاصسر بالإشراق وان صدى ركعني الفجر فقط أحوأته لابة حصل المفعلود لكن الأحوط بالاكرباء

% السؤال الثامن

سماحة شنخ نمان باي پائي بطريل غير مشروع ام نوبا امثلاً سمعها امر البعض أنه يفود لا يصوف لا في الصابح المستمسر كلمنت عطرال أو بوارات الناه التي فتها الصباح المستمسل وتحرها ايمني أنه لا يصوف في لمساحد أو لا يتصلي به على الففراء فما رأي سماحكم في بالد؟

ب الجواب

کار مان پناخار علی الاستان تطویل مجوم فرنه یصوفه بنیا یفوت می الله تعالی مرا ساء المساحد و نصادفة علی الفواء اذا تات الانسان وأناب می الله تعالی

لمهم أنه يجوجه مر ملكه متخلصةً منه على أي وجه مر وجوء للجمو

﴿ السؤالِ التاسع

ير جح عندگم في قراءة الحائص للفران؟

ب الجواب

لأولى أن لا تقرأ افحائص تفراله

» السؤال العاشر

لمدد تفویزت بایه لاولی مع آن هماك آنية احمع بها مرا فال بعیم لجواره

- الجواب

لائمة اوارده في نمد : أي افي مهم الحدثمر مرا فواءه بقوان كفها عبر فيحتجه وزن كانب غير صحيحة فإنها لا تشب بها حجة ولا نتوام ساس بمقتصى همه الاحدثيث اعاية ما فها أن فيها شبهة والما فما ان الاونى أن لا تفوا

السؤال الحادي عشر

د. تحدور مر: از د بجح او العمرة المقات عمداً فند بحكم؟

ب الجواب

يتومه توجوع بن تعملت بندي مو عليها أو مفائلة الأصعي في بنه

® السؤال الثاني عشر

احداداً پندران او بده المفتور. احظم عن دینه و دنایکون عنبه نیون او اله و صبة فید حکم هذا البدران؟

ب الجواب

سدر با هما عبو صبحتج بل لا ينحل دورثة أن يسار تو عو ديمه د كان المفتول عدم دير وله وصبة لا بعد قفياء الدين والتوصية عنوله تعالى ﴿مُوْ بِشَدِ وَمِنْ يَتِهِ أَيُونِي بِهَا أَوْ ذَيْنٍ﴾

﴿ السؤالِ الثالث عشر

هن يشرع نسيخ. نوحه بعد ألفراع بن اقلحاء؟

ب الجواب

لافصال أن لا يمسح لان لاحانيث بوارده في بند اصعبقة كعا دكو بلك السح الإسلام

السؤال الرابع عشر

هن هماله أحد من أهن بعلم فان بمشروعته ساء على لاحديث عوربه في ديميه

ب الجواب

نمين هندلا من المعلمية من فان بجواره بناء على أن هنده لاجيديث تصميفة بمجموعها تكون من برجة الحسن المنوه فتكون هنده نسبة الكن براجع عندي أنها لا تفتح لأن الأجاديث لا توثقي الى برجة الحسر

اللقاء التاسع عشر

﴿ السؤالِ الأولِ

هل لانقبل عبدالة عن والدين أم تدعاء عبما؟

ب الجواب

لافصل الإنسان د أردأن يتصلين فإنه يتصبيل غر نفسه و علاع او عليه هذا هو الافصيل

@ السؤال الثاني.

كن إن تصدق عن الوالدين فهل يشوع؟

ب الجواب

لا بأس به لكن لافصيل سا دكرته

﴿ السؤالِ الثالث

بعصر الناسر يحصصر يوم سنح وعشرين من إمصان بعموه هل هذا مشروع؟

ب الجواب

 الله عبر بناعة فإن اللي ﷺ فال اعتبره في رمضان تعدل حجة وهذا يقمل أول رمضان والحر رمضان

السؤال الرابع

طواف دود ع المعمور هل هو او جب؟

ب الجواب

ه بقي في مكة بعد أداء عبرته فوله ينجب عبله أن يطوف بفوداع هذا هو الواجع : أنا اذا كان مراسبة حبر افتح مكة أن يطوف ويسمى ويوجع فلا عواف علله

السؤال الحامس

رأي فقيدتكم في اللماء التطريون؟

ب الجواب

الذي الصلح به احرابي أن ينظوا افساء التفريزان مطاهأ مهما كان لابه في الرقب تحاضر أصبح شره أكثر من خيره

السؤال السامس،

سمصر يفون بأنه يفنيه من أحل سماع لأحبار؟

- الجواب

لإنسان بعائل لا ينبغي له أن يفسه في سه حتى ولا بلاحتار لانه و ن فيناه في اسب مر أحيها ايمني الاحتارة فتر يفتصر عتى الاحتار فقط لا بدأن يشاهد أخبار أو غير أحبار

﴿ السؤالِ السابعِ ﴿

س فاكنه صلاة العبد هان يقصمها؟

ب الجواب

لا تفضی صلاه بعبنالا حماعة ولا أفواناً لابها من الصعواب بات بجماعة التي لا تفتح إلا بجماعة

السؤال الثامن

هل اورقة او خليم بر المصحف تاجد حكم المصحف الكامل في عليم مسجها المحدث ودخوال الحلاء بها وبحوه؟

ت الجواب

بعين تاجد حكمه فشب نها حكم بمصحف بكامل فلا يحور بمحدث بسها ولا أن يتحل بها الحلاء

« السؤال التاسع :

د دخل جماعة المسجد ووجدو الإمام في النشهد لاحلو هل يدخدون بمه أم يعفدون حماعة أخرى؟

ب الجواب

صحیح أنهم لا يسخبون مع لإنام و بنيا يصنون حماعة عوله ﷺ المن أفوك وكمة من الصلاة فقد أفوك الصلاة بود لم تنبرك لوكعة لم تنبرك لصلاء فمدئد يصني هو وأصحابه جماعة أحرى

﴿ السؤالِ العاشرِ :

هل ينتطرون إني أن تنبهي الجماعة الأولى وينصرفون؟

ب الجواب

لایشبرط آن پیبطرو حتی پستم هد. د کان نمسجد و سماً فندهبون نی داخلهٔ بنه حتی لایشوشون عتی أحد آن د کان نمسجد صنفاً بحث یحصل بنه تشریش عتی نمصتی بایه لایشرع نهم آن یصتو حتی پستم

% السؤال الحادي عشر

عدرۍ عمو د هن د ار د اد يموا در وسط دسوره مثلاً هن پشوع له سممة؟

ب الجواب

مصحمح أنه لا يستحب له دمك عوله تمالي ﴿وَإِنَّ أَلَّتُوال فَأَسْتِهِمُ بَاتُهِ مِنَ الشَّيْطِي الْإِجْبِرِ ﴿ ﴾ فقم يامو ستحاله بقواءه المستملة اوهما نظر حاص في هذا تحكم

السؤال الثاني عشر

ما حكم قراءه أغران بالتجوية حث لنا تسمع مرا يفول توجوله احتجاحاً. لفول لعصر عنماء التجويد وهو صاحب تحفة الأطفال

و لاحد بالمجويات خيم لارم ... منز الم يتجبود الفنوان أألم الم**الجواب**

نفیختج آن قراحهٔ نفران بانتجوید نسب بو خیهٔ و پنجوید با هو ﴿ تنجسبر فواحه عوان فقف فرد فرآ ﴿نسان فواءه صبحتجهٔ تحوکات و صحهٔ تحووف فإن هذا کاف

﴿ السؤالِ الثالث عشر

قوله تعالى ﴿ وَرَالِ ٱلْقُرُونَ تُرِيدُكُ مَا مَعَنَّاهُ يَا سَمَاحَةُ نَشْخٍ؟

ب الجواب

لمملى قراه على بهل ربس بماء قراه بلجوداً

السؤال الرابع عشر

روح لأم هل يكون محوماً لروحة بنها؟

ـ الجواب

لا يكون بنجرناً لأنه بنس أبأ بروجها

السؤال الحامس عشر

نعتمة (شعبر ب سي تحب شمة) هن هي س نلجة؟

- الجواب

للسبياض المحلة

السؤال السادس عشر

هل يجور پر سها رداع

ب الجواب

لأرس أن تنوك لا يد كان لإسنان يتأدى سها علا حرح في يرسها

السؤال السايع عشر

ا هندال من يفتون بايه تجزيه الأصبابح بنان السجابتين لم يود فعة فمعل فيتحتج فيدًا حوايكم عن دنب؟

ب الجواب

حدة في صحيح مسلم عن البراعمر الله أن ليبي ﷺ كان با فعد في الصلاة يشبر باصيمة، وفي علم الدافعات في ليشهد، فالمفط الأوال عام و شالي حدهر او عدعمة في دلك أن ذكر الحامل بحكم يوافئ المام لا يفتمني المحصيمات الرافد ورد في دلم الحديث في مبلك أحمد أن البي ﷺ كان رفا الحدر ليرا السحدشر فنفر باصلعة وأشار بالسدية، فال صداحت الفلح الرباني

استانه حسر، وقال بعض بمجابئين استانه صبحبح كما حاء بالم في راد بمعاد، فالمهم أن تحريث اللبالة بين فللجلئين سنة عن لبي ﷺ

اللقاء العشرون

﴿ السؤالِ الأولِ

ولي هل يجور له أن يبرع من مان الموصي؟

- الجواب

لا يجور به أن يتصوف في دان لأوصده رلا فلما يغومهم حسب لوصلة ولده على دند الا يجور به أن يسوع مر مدتهم الا في حدود الوصلة

﴿ السؤالِ الثاني،

لإحرام تبل المواقب رأي فضمكم فيه؟

ـ الجواب

يكره موقب التي ﷺ عنده بمواقب وكون الإنسان يحرم قبل أن يعبل بها فه نوع تفلم حدود الله فسمي التفلد بما وافقة الشرع

السؤال الثالث

قولكم في المدارمة والمنابعة بين العمرة والعمره؟

ب الجواب

لا پسمي بلانسان آن پکورها دائماً، بل شبح الإسلام فان النمو لاه سر المعرشر او لاکثار من المعره مکروه باثفای السف و لا ریب آن السف أخواهر علی بختر وعمله

« السؤال الرابع

سبرأة سي حاصب وقب صلاء أي قبل حروح وقتها نفصل هل يتومها عادتها إد طهرت؟

ب الجواب

مصحبح أنه يحب عدي أن تفضي هذه مصلاه عوله الله المن أفوك وكمة من الصلاة فقد أفوك الصلاته فتو أن موأه دخل عدي وقب لمصر مثلاً بالشمان عن لمبلاة فلما همت بأداء المبلاة فتل حروح وفيها رأب لحنصر فها يجب عديه رعادتها

» السؤال الحامس

أهل ببدية هل تجب عبهم نجمعة؟

ب الجواب

سابية لا تفام فيها حميفة لان تحميفة بما تكون في بمنان بمسكوبة. أما بنابية فإن الله فنا وصح عنهم صالاه بحميفة فنصفون بنبها طهراً.

السؤال السادس،

هن هناك رسل يه سماحة الشبح عني راك ؟

ب الجواب

نعب، لاعوات في عهد سي ﷺ حول المدينة فاطلون في أماكتهم ومع بالدالم ياموهم سي ﷺ وقامة الحملة

﴿ السؤالِ السايع

سماحة بشبح برى بيعص يسارعون في عمل البر لأنويهم بعد موثهم فيد هي أفقيل هذه الأعيان؟

ب الجواب

أيصنها المجاه لهم عول التي الله المات ابن ادم الفظع عمله ولا من ثلاث ؟ وذكر منهم فأز وقد صافح يدعو قهة فد لمجاه للوالدير أفضل من كل شيء أفضل من أن تنصلت أو تنجح أو تعلم عنهم، فقوله الله فأو وقد صافح يدعو قهة ذكر دنه في سناق الأعماد فلو كالب الأعلمال مشروعة للمنت عال أو وقد صابح يتعلق له أو يعلوم عنه وما أشبه هذا

﴿ السؤالِ الثامن

عادية كبحية المستحد بثلاً هل لاحر الها مصاعف كصلاء عريضة في لمسجد الحرام؟

ب الجواب

بعين، فكل صلاة في المسجد الجوام بمائة ألف صلاة سواء كالب بافلة أو فريضة فكما ذكرات تجلة المسجد الجرام حير الرا ادائة ألف تنجلة فلما عداء

﴿ السؤالِ التاسع

د اسفطیت عبراهٔ ویم یکر عبر اسفطیه تجیس فید حکم عبد بخدرج شهر؟

ب الجواب

للجابع فساد لا يجمعها اس عملاة ولا عبرها

🔅 السؤال العاشر

نکن می یعبر اندم الجارج منها دم نفاس؟

- الجواب

دم التفاس لا يثبت إلا إذا وقيمت المرأة ما ثمر فله حلى لإنساناه فود واصمت مصمة لم تجلل دالماء لم فيناد ويكون حكمه كما دكونا اليمني الا يسبعها من تصلاه ولا عبرها ولا تنفص كلما اله العلم على الل كان عليها العلم

« السؤال الحادي عشر

سماحة الشنخ هل يحور المبرأة أن تسفط ما في بطنها؟

ب الجواب

اما د کان في لاربغير لاول فقد فال تجوازه بغض العنماء وبعضهم لا يوي خوازه أما د تشر فنه حتن لإنسان فلا يجوز لها اسقاطه فلا يجل عمراه أن تشقطه د تشر فيه حتن لإنساناه المهم رلا يد كان هذا الجين فنه لقد ورأى لاطباء أنه ينزل فلا بأس

اللقاء الحادي والعشرون

﴿ السؤالِ الأولِ

مر اکل بخم خوور و لم ينوصا ٿم صلي نسباناً سه مع علمه ان بخم لجروز باقص لاوضوء هل يجب علم الإعادة؟

ب الجواب

بعم تجب عنه الإعادة

﴿ السؤالِ الثاني،

وربا صدى أكثر من فرصن على هذه بحالة؟

- الجواب

بغين ينجب عنبه فصده با صلاه بغير وصوء بغدا أكل بخير بجرور

% السؤال الثالث

فول المعضى عبد للحدة من أمو «تلاحدت فدرة الله» أو «تلاحدت عبدية الله». رأيكم في هذا القول؟

ب الجواب

لا تصح هذه الأعاظ لابها تعني أن اعتبر فدا عندى باستحل مع أبه هو الأصبل فكنف يفال تشجل، كان الأصليح أن يفان حصل اعشر أو حصلت عدية الله أو اقتضب عدية الله

« السؤال الرابع

یری شنج (سلام آن نخماعة شوط نصحة عملاه فهل هد هو. نو جمج عندکیر؟

ب الجواب

عمجيج أبها واحبة بصلاة ونسب شوطأ بصحتها

السؤال الحامس

تسببة فمرأة بالسم اليمالية؟

ب الجواب

لا تسمى به لأن به شيئاً من تنركبة

🤲 السؤال السادس،

هن تعبير هذا الأسم؟

- الجواب

بمم تغيره

﴿ السؤالِ السابع

بعص بناسر أثناء طوافة ثراء يمسح توكر السماني ويصابة وينواحم عابلة رأيكم في سدا؟

- الجواب

لوكن ليجاني يستلم فقط يمسخ بالله المجنى ولا يقبل ولا يشار رأبه رفا لم يمكن السلامة

السؤال الثامن

لوبيبة ردا دعي زانها رنسان فهل يارانه حصورها؟

ب الجواب

ب كانب لدعوة تحدج لى سفو لابه لا ينومه أن يسافو مر أحل لوسمة لما فيه من المشفة ورضاعة لوقب

أبيا إن كان في بللم ولا قبور عليه في رحابتها ونسن في مكان سكو فهما بو حب عليه حابة المعوم بل إن لم يجب لفاد عصى الله ورسوله

﴿ السؤالِ التاسعِ

بالمسلة للطادات التي تورع الل أحل هذه الوبيمة؟

ب الجواب

لا تجب يحابلها إلا يد أكد عدث الداعي

» السؤال العاشر

رأيكم في وضح نفتوس في نبنوك للحاحة نفط؟

ب الجواب

د كانب نسولة لا تتعامل لا نامونا فقط فلا يتحوز وضعها أمناً فيها ونو أن تتحبري همنه عموس لان وضعها فيها يكون مشاركة نهم في مونا

أما بو كانب بسولة تبعامل بشيء مناح وشيء خوام فلا باس أن توضع فيها عموس بمجاحة مثل أن يجاف الإنسان عميها فيصمها في همه بسولة لمجاحة فلا بأس

﴿ السؤالِ الحادي عشر

مر كان موشطاً تحملة في الحج هن يحور له أن ينصوف من موتنفة بعد ستصف النبع؟

ب الجواب

نعم لا باس بنبد كر لاوني أن ينطو فتلأ حتى يعلب عمو

« السؤال الثاني عشر

سنعمان البنج أثناء العمدات المجراحية وعبرها هاق يجورا

ب الجواب

لا بأس به لأنه لمس مسكواً، فالسكر هو روان العفق على وجه المله و تطرب و لذي يسح لا يتلدد ولا يطرب

rager rager



اللقاء الثائي والمشرون

﴿ السؤالِ الأولِ

كتاب لذي يقبع علمه مؤلفه الحفوق لطبع محفوظة للمؤلفة أو نفول للمطلعة لني دانب نظيمه الحفوق الطلعة محفوظة للمطلعة كذا هل هذا يعبد حجراً للعلم وعلم نشره؟

ب الجواب

د کان المفصود مرا همه العبارة أعلي الحفوق الطلع محفوظة النمواد بها حفظ الكتاب و سلامته مرا التحريف و كتلاعب فإنها عبارة مشروعة و لا باسرا بها

اما ان کان المفصود بها حفظ بمشارکة و کسب امر اوراء هذا الکتاب فإن هذا أمر لا ينيمي

﴿ السؤالِ الثاني،

بالنسبة للأشوطة يا سماحة الشنح هل يحور؟

ب الجواب

الذي تنفيا أن تستجيلات التي تقوم بنسخ الشرائط تبكيف بكثير عبد تسجها عليم بشرائط و بدا فهم يوعبون بان تكون حقوق الطبح محفوظة مرا أحل أن لا تجسو مرا مواحمة المسجيلات لاحوى التي تاحد هذا الشويط، و لذي أراد أنه ينجي بهذه التسجيلات أن تجتفظ الفسها بالسبح إلى أن ترد ما القلب على هذا الشويط، فإذ السودات ما ألفقة فإنها تدع الناس يستجونه

﴿ السؤالِ الثالث

هل یحور نمر اشتری هذا اشریط آن پنسخ نموه لا علی بنبل التحارم وربعه علی بنبل آن یکم أحدم نمستم؟

ب الجواب

د کان نسخه چند شریط عنی سنیل سفح فلا باید به آما عنی سنیل سجارهٔ فلا پنجور

﴿ السؤالِ الرابعِ

هل يجوز ندرجل لأعمى أن يدرس نساء؟

ب الجواب

لا دامر بدیریسه عنساء د کان موٹوفاً به ایا ن کان م<mark>شببها فیه فلا</mark> پیمور

% السؤال الحامس

د کان پسرسهر عوان فهل يحور المسرأة أن تُحسن صوتها عسا فواءه عوان؟

ب الجواب

بدي أراء أن ترتق افهران بدون تحسين بعصوب لانني أحشى أن يكون. في تحسبها فئة

السؤال السادس،

هل يجور أن تتخر إليه حال تفريسه إيدها؟

ب الجواب

نغم ایجور آن تنظر اسه ادا کان ندون شهوه لان نظر الموأه عوجال لیس بحرام دنیل دیگ قوله ﷺ نفاطمة بنت قبس الا**عتدي دي پیت ابن أم** مکتوم فاله رحل أعمى تصمين ثبابك عندنه

« السؤال السايع

د نصح لاطناء لووحة بحابل بان تسفط حبسها بر أحل كوله بنسول بشرهاً فهل يجوز لها دنب؟

ب الجواب

اد كان قبل سفح وصدر ما دكوه لاطناء أمواً معموماً لا يحفي فلا ناسر



ستریده، دود شف دند. آن لاطباء فدو بدیه سبسو، مشوهاً ویکون عبباً عدی آهده ونفسه فلا بأس پرتر ته

ات د کان لجيبر فادلفح فيه لووج فوله لا يحور باي خوا مر لاحوال اسفاطه حتى لو ادي لتى موت لام او لووله مويضاً او مشوهاً لاله عبن بنجوبة

السؤال الثامن

لاشماء عصمة سي تكون عطة هن ينوم تعريفها؟

۔ الجواب

د کالب اُشناء فضاۃ لا يہنم بها و لا يطر اُن اُصحابها يوجمون ينجئون عنها فهمه تماد المجود الانتفاظ و لا يجتاح الى تعريفها

﴿ السؤالِ التاسعِ

الريادة على دعاء الصوات الذي علمة التي ﷺ للحسر الحل فيها التيء؟ - الجواب

لا ناسر بها ولكن المحافظة على با ورد. أي علم تولاً الوارد هو لأولى فتقول ما ورد وين شئب أن تريد فلا حرح

कोट कोट कोट

اللقاء الثالث والعشرون

﴿ السؤالِ الأولِ

ا در صدی بحدیث (مام سحة بارحدم هل پاحد أخو در صدی في عصف ادري؟

ب الجواب

لا یکون نهم ثراب نصف لاوان لأنا وقوفهم بجانب لإنام ام الامور بحاثره لا ام الامور المستحة

» السؤال الثاي،

للعمر يقول غر فلان للصرابي المستحي فلاك؟

ت الجواب

هد انساب عبر صحیح لای نساب انتصاری بی انسلم عسی از بریم عبه انصلاه و سلام نستهٔ یکنتها او فع لانهم کفوو انشاره انسلم وهو محمد ﷺ فتم یومو انه

ھ السؤال الثالث -

حكم تستيمة وحيم في عملاه؟

ب الجواب

حدث فلها العلماء ملهم من يوى أنه يحور الاقتصار على السلمة الواحلة وملهم مرا يوى أنه لا بلامر المستلمليزاء وملهم مرا يوى حوار لاقتصار على الواحلة في أنفل دوله الفرض

و لاحداط أن يسلم مرتبر لان هذا أكثر ما ورد عر السي ﷺ



السؤال الرابع

المكث لمدادفي المنب همرابحوا حرور والقسمها عازا عاد صحبح؟

- الجواب

شایب عن سي پنج د فرع در دفر المست وقف عده وقال المشعفروا لأخيكم واسألوا له الشبيت فإنه الآن بسألة فالسنة و توفوف عدد فوه ولفود المهم شنه المهم شنة المهم شبه المهم عفواله المهم عفواله الهم عفواله شم المعمرف هذا هو السنة، أنا المكث عنده فلسن بمشروع

السؤال الحامس

سماحة تشبح بالسنة للحديث بدي وارد في أن بيفي فدر أم يسلح اللعبر ثم تفسم، قولكم في هذا الاستدلال؟

ب الجواب

هدد أوصلي به عمواو در العاصر اللهام كان اللم يوشد الله السبي ﷺ لامة واللم يفعله الصحابة الله في فيجا بعلم

السؤال السامس،

هل يشترط البلوع و نعفل لأداء الوكام؟

ب الجواب

صحيح مر أفوار أهل بعلم أنه لا يشتوط لان توكاه واحمة في أحدار

﴿ السؤالِ السابع

صلام لاستعام د فائب سعصر هل يصاونها حماعة؟

ب الجواب

لا يصدون لانها فائب

﴿ السؤالِ الثامن

یجدد عفهاه سر: (پاس عمرأه بالسنة عجبطر بمنه بعللة فما هو عول عبجتج فی دبت؟

ـ الجواب

یاس بمواه می تخلص سیر مفتداً نشر معلم فملی نفطح تخلص فر تمواه فعی وجه لا توجو رجوعه فهد هو تناس، و نهد ریما تخلص تمواه و نها اکثر این جمسیر استا

» السؤال التاسع

حكم سر الحائم يا سماحة الشلح؟

ب الجواب

منهم اس دان بايه استة المستطان وكنا الحاكم و الفاضي ويحوه اوأما سائر الناس فابنس لهم استة ولكن لا نهي فيه

» السؤال العاشر :

د دخل رخل بصبحاد ووجد لإمام ساخداً على يناخل معه في بسجود أم يتطار؟

۔ الجواب

لافصل أن يدخل ممه عنوله ﷺ أما أدركتم فصلوا وما فاتكم فأتسوا

» السؤال العادي عشر

کتابة عوان في لاطباق بالوعقوان مثلاً ثم شوبها مر أحل لاستشفاء بها هن يوي سماحكم فيه بأنباً؟

ب الجواب

حائز فقد كان بعض المنطق يقعمونه وقد يسبدل المعضر أيضاً بقوله تعالى ﴿وَدَّارِلُ مِنَ الشَّرْوَانِ مَا هُوْ المِفْلَةُ وَرَحَةٌ السَّرِيدِيِّ﴾

﴿ السؤالِ الثاني عشر

هل يحب أن يحمع نبر المسح عني تحبيره والسمم عا؟

ب الجواب

لا یحب نجمع نبهما لان یجاب طهارتار نعصو و حدامجانف عواعد شریمة ولا یکانف نله عباده بابددتین نبیهما و حد

اللقاء الرابع والعشرون

السؤال الأول

حمم المجلس بقواءة سورة العصو على هو مشروع؟

ب العيواب،

للمقلا أصوله

﴿ السؤالِ الثانِ،

الدفل مي مثواء الأحيوا بسمعها كثبوك رأيكم في هماه للفطة؟

ب الجواب

خوام الا يحور لان فيها تكارأ للعث والهدا يجب تجلب همه العمارة

السؤال الثالث

المرأة الا الملتم علم عليها فيم لمسرة هن هو احتصر أم عبوه فهاد كملا؟

ب الجواب

لاصل في المحاج من المموأة أنه لم حيض حتى ينتمر خلاف الله:

السؤال الرابع

س ترك عملاة حمداً مل يشرع له قصاؤها؟

ب الجواب

ندي پنوخج عندي ب خداره شيخ الإسلام كالله أن مر نولا الصلام معمداً مراغيز غدر شوعي حتى خوج وفيها فإنه لا يتفعه فصاؤها كراغته أن يكثر من الاستعمار والنوبة وانعمل الصابح

السؤال الحامس

معنى لأحضاء لاسماء لله تحسنى دوارد في فولة ﷺ الحس أحصاها دخل المحنة؟

ب الجواب

حصاؤها معناه معوفتها عطباً ومعنى ويبعند بى لله بها ونسر المعنى معرفتها ففظ كما يطله العظر ونسر امعناه أيضاً حفظها لأن هنا بنهل

🤫 السؤال السادس،

نجورب نحفف أو فمحرق هل يمسح عليها؟

ب الجواب

براجح أنه يجوز المسج عابها

﴿ السؤالِ السابع

مر دخل للسجد ووجد لإمام في الشهد لاحير فهل يدخل مع لإمام أم به أن ينتطر حماعة أخرى؟

ب الجواب

ن کان پرجو وجود حساعة لم يدخل معه و ن کان لا پرجو دمه ادخل معه لندرله با تیمی مز الشهد وهدا جنز له مز الانصر ف عنه

السؤال الثامن

ما رأي فصندكم فنما هو مقور في كتب النبر أن بنتي ﷺ حسما كان في العار يوم أن باهب مشركو فويش ينحشون عنه واحمل بمر يحصل عابه حائوه مر الإن فحاء الممكنوب فمشمش على العار حماية النبي ﷺ وصاحبه فهل هذا صحبح؟

ب الجواب

لا صحة به فنسر الهناك نسبح عبكتوب ولا حمامة ولا شحوه عنى باب بمار وربما هي حماية الله تعانى



﴿ السؤالِ التاسعِ

سورية يا سماحة الشمح حكمها؟

ب الجواب

حائره بشرطين

أولاً أن يكون ع<mark>مد مح</mark>جلاً لها ثانياً أن لا تكون حديثً

السؤال العاشر

ريارة بمرأة للفور حكمها؟

- الجواب

ريدره الموأة عفدور محومة بل هي من كدائو المدوات لأن السي ﷺ بعل از اثرات القبور

﴿ السؤالِ الحادي عشر

رد مرب بهذه ألبور هل تسلم عنبها؟

ب الجواب

رد. مرت بها من غير قصد زيارتها ووقفت وسلمت فإن باللـ 🗴 باس به

﴿ السؤالِ الثاني عشر

مة رأيك فيس يسبب إلى حده دون أبيه؟

ب الجواب

د كان بند الشهرة الحداوسيانية في فومة فهد لا باس به فهد دار ﷺ «أنا اللَّيِّي لا كَتَبَ أَنَا ابن عَبْدُ الْمَطَلَّبِةُ وَمَعْتُومُ أَنْ سَيِّ ﷺ أَنْوَهُ عَبْدُ لَلَّهُ

أبد ها كان يسبب إلى حقد بن أحل حقدر أبه ولا يسبب بي أبه في أي رقب بن الأرقاب فهذا لا يجرز

السؤال الثالث عشر

نع تصريف حكمه؟

ب الجواب

حوام عما فيه من الجهامة فإن كالا من النائح والمشتوي لا يعري ماد مستصوف من همه التصاعة فنعود همه لمسالة من الجهالة وقد نهى سني ﷺ عن يمم العرز وهذا بلا ثبتُ مه

« السؤال الرابع عشر ·

تفييل بواس أمو طاهو ومعووف عيسا لكو هل هو على لإطلاف، يمعني أنني كل أحد أدايلة إن كان أكبو مني أنيلم علية وأقبل رأنية؟

ب الجواب

د کان ندي يفيل راسه اهلاً نند کونه ائتلاً بادهاً بمستنبس نمانه او بعليه فلا بأس آن يفيل راسه وکتبک لاپ و لاح کسو ونجوه

THE THE PER

اللقاء الحامس والعشرون

﴿ السؤالِ الأولِ

امر ادخال محدساً فيه أدامر اهل يشرع له المصافحة المحملج أم يكفي الفاء السلام ففظ ثم يجانس؟

ب الجواب

لا يسمي غير دخل محبساً ان يصافح مر في المجتبر فهد عبر بمشروع و بما المشروع المصافحة عبد علاقي، أما الدخول في لمحتبر فوله غير امر املهجه ﷺ ولا أصحابه ﷺ أنهم كابو الممتولة بل كان ﷺ يائي ويجلس جيئ ينهي به المجلس

﴿ السؤالِ الثاني،

حينما بسأل في أمر ما يفون انسائل ما حكم الإسلام في كانا أو رأي لإسلام في كانا فما حوابكم على هذه الكلمات؟

ب الجواب

لا يسمي أن يفان بند . فإن عملني فد يحظى فلا يكون ما فابه حكم لإسلام لكن إن كان تحكم نصاً صريحاً فلا بأس

﴿ السؤال الثالث

ما رأيكم في اتحاد المسبحة بمرض سنبنج بها؟

ب الجواب

السؤال الرابع

مر صاعب هفته في تجح هل يجوز له أن يستدير المصلية؟

ـ الجواب

سمر عدم أن يستدين بن يصوم ثلاثة أيام في بنجح وسنمة أيام ما رجع لامه صار عاجواً عن بهندي ف. تعدى ﴿ فَلَ لَمْ يَجِد فَبَبَامُ ثَلَتُهِ آبَارٍ فِي لَلَيْجَ رَبْهِمُ إِذَا رَبِيْنَتُمْ بِلِكَ عَمْنُ كَامِلُةً ﴾

% السؤال الحامس

سلام بموأه على توجل والعكسر حكمه؟

ب الجواب

لايستم توجل على سواه ولا تموله على توجل لانا هنا فللة

السؤال السادس،

رد كان بن خلال عاتف وهي تسأل هن أمر بنا؟

- الجواب

يستمان هدر الحاجة ففظ

﴿ السؤالِ السابع

وحل يدهب الى دارة فتحد نعص النساء في نته هل يسلم عليهر

ب العواب

لا باسر الله أما أن يسلم علمها في السوق وللجود فهد لا يلجور

🕫 السؤال الثامن

امر داشه سنة الفحر الحال الأوالي أن يصلبها بعد الصلاء أم يوجوها الي شارق الشيال؟

- الجواب

لا حرح أن يصلبها بعد انصلاه ولا حرح أن يؤخرها الى أنا بعد شروق الشعبر افتدار مح كار انشرط ألا يحشى النسبان، فإن حشي النسبان صلاها بعد العبلاة هذا هو الاحسر

السؤال التاسع

دوی بعض بعوام يصعون السوالة بين أصابعهم في الصلام رأيكم في بالد ؟

ب الجواب

لا ينبعي فعل فنعب لأنه يشعده في صلاته

﴿ السؤالِ العاشر

حكم عسل نجمعة يا سماحة نشح؟

ب العواب

الصحيح أنه واحب عوله على كل محتلمة

السؤال الحادي عشر

هل يشرع برياده عرا و حده في الأصحة؟

ب الجواب

سنة أن يصحى تو حده عدمه ﷺ و ن راد على الو حده فلا ناس

﴿ السؤالِ الثاني عشر

مفطوعة الادن ومقطوعة عون هار تحوي في الأصحة؟ .

ب الجواب

لمم تجرئ، لكنها مكروهة لأنها باقصة لحلقة

السؤال الثالث عشر

اما حکم استمي تنعصر الکنتاب الموجودة في يقوان کافتان واټستم ت£رگا

ب الجواب

لا باس به رلا إذ كانب مصوعة بعنها

السؤال الرابع عشر

اسماحة الشبخ برا حامج روحيه في بهار رمضان حاهلاً الحكم هل تدومه كفاره؟

ب الجواب

د حدمع بوحل روحه في بهار رمصان طناً سه أن يحدوع لا يفطو ولا باسر به فلا اللم عدمه ولا كفاره ولا قصاء الأن عدعده في باند أن كل من فعل محطوراً في خدامه باستاً أو حدهلاً فلا شيء عدمه عوله تعدى ﴿رَبُ لا تُوجِدتُ إِن بَيْنِكَ أَوْ أَحَكَأَتْ﴾ [ابعراء ٢٨٦] فقال بمه تعالى فد فعدت وعوله تسخب سنى ﴿وليْن عَبْحَكُمٌ خُداحٌ فِيد أَخْطَأْتُم به ولَكِن ما نَعْبَدَت تُنُونُكُمْ﴾ [الأحراء ٥]

السؤال الحامس عشر

صاحب لأسبان بصباعة هل يحب عنه حديها عبد وصوءه؟ - العواب:

عدهو أنه لا يحب عنبه بند كر ان حركها فهاد أفضل

and the sales

اللقاء السادس والعشرون

﴿ السؤالِ الأولِ

فور. للحسامة في كون الأفصل أن لا تكون للووحة قويبة من للووج هل. ترون للماءًا...

- الجواب

عصوات آبه لا يعنفت بي عوابة والبعد وكر المتقب بي ما أرشد بهم سي ﷺ عوله العاظفر بدات الفيل تربت يفائله

﴿ السؤالِ الثاني،

فول المعصر الحسم، يعادل أحاة الغامة صادفة اسمسه! أما رأيكم في هما عول؟

ب الجواب

رايد فنه آنه لا باسر به هند عمل لايندن، آند عمل به فونه لا يقح صدقة بون كل شيء خشه بمدرم

% السؤال الثالث

سردد في البة في الصوم هال يفطر كما يفوان الحناللة؟

ب الجواب

موضع خلاف بين تعليده

منهم مر فان بابه يفطر لان بنوند ينافي بغوم ومنهم مر فان به لا ينطل بصوم لان لاصل نفاء اسة حتى يموم عتى فطمها والراسها، وهنا هو براجم عندي غولة

السؤال الرابع

حج سطوع حس يويمه ويحاف ن ثولًا أولانه مر فساد أحلافهم ونجوه ما رأيكم في دنث؟

ب الجواب

نفول الایجور به آن ینجب بی نجح لان تونیه الاولاد و حبه وجع. بتعوج بیس بو جب

﴿ السؤال الحامس

رأيكم في ترسم المساحد هل يؤجو عليها الإسان؟

ب الجواب

مي هده المسألة تقصير

اُولاً ان کان عومتم لا حاجة الله فهما احشی آن یکون عمومم الی لائم آفوت الله الی سالانة لان فله صاحة عمال بلا فائده

قانیاً ان کان سومتم دعت اتبه الصووره کان یکون أحد حدران التستخد تصدع وما أشبه دند الهدا یعطی حکم بنائها لان ترمیمها صروري

الله الله المسلم باعث الحاجة الله دون الصرورة مثل تمسل الله الكون الله فد تكسر أو لان البعسر افدا تميز الكر المستحد فائم فهذا يؤجر عمله الإنسان لأن فيه تتعلقاً المستجد

🤫 السؤال السامس،

رأيكم في تحصمن لأضجة بالاموات؟

ب الجواب

ستر مر السنة ولم يوو عر السي ﷺ أنه صحى عر أحد مر الاموات أبدأ على سبل الاستفلال أما يد نوى عن أهل البيت الأحياء و الأموات فلا ناس

﴿ السؤالِ السابع

تعصر ساس پسال پفوال أدخل للسجد للصلاء وبعد حروجي لا أري



حدثي فاحد مكانه حر والمستعد أن يمشي كل المصحر فيه رأيكم في هيا المملوع

ب الجواب

اری ان مو اسورغ ان پوخع الحداد می مکاند اوات حداؤہ الذي صباع معاون لله پخالفه غیرہ رنائدہ لله

% السؤال الثامن

ما حكم استعمال جوب مع انجعن تعمل المرأة؟

ب الجواب

لا باسر به دایم پکر عملها صور تم شاخته نصحته و یکر بشوط آن پاتل فروخ

﴿ السؤالِ التاسع

ستبعة في ﴿فائدُ هَلَ تَجِبُ٩

ب الجواب

لراجح أنه لا يتابع والحديث لوارد فبها فلعلف

السؤال العاشر

رحل مووح باشتر نفال لإحداهما الا استطح أن أعدد سكما فود أن شدرتي لهذه لووحة أعني لووحة بثالثة النعفر الرقب وأد أن أطلقة فما رأيكم في دمث؟

ب الجواب

لا حرح في نام د كان لا يستطاح أن يعدد سهما نامل نام أن سونه سبارامة روح سي الله كانب كسره في اسر فحافت أن يطلقها السي الله فقائب ايا رسود الله التي وهبب يومي بعائشة الله في فوهب يومها بعائشة الله فكان السي الله يفسم بعائشة يومنز يومها ويوم سونه الذي تدريب فنه افهام لا ناسرانه لان المدي الله أفو سونه على نام أو تو كان ممدوعاً الما فعال الرسون الله

السؤال الحادي عشر

در سار الحورات بلية علم الصلح فلما أراد أن يدوضا رأى أن يمسح علم هار يشرع له المسح؟ -

ـ الجواب

بنے الد پستج عبلہ

ager rager rager



اللقاء السابع والعشرون

﴿ السؤالِ الأولِ

أثناء تقديم مفهوم في ممجنس هار يبدأ بالنمير؟

ب الجواب

حشروع ان يندأ بالأكبر ثم يعطي الذي غر يمنيه هما ادا كان الكبير أمامه، أما إذا كان الكبير عن يساره فإنه يبدأ بالنمين

﴿ السؤالِ الثاني،

الفطة الشاءب الادبارا أو الشاءب الطووف؛ هن فيها معطور شوعي؟ وداره

ب العواب

المعلم الحي الطاط ملكوه لأن الطووف الحملج طوف ولحي الأرمان والومان لا مشيئة له وكلمب لفلو لا مشئة نه أنا فو كان ا قنضي قلر الله كلانا فلا بأس به

﴿ السؤالِ الثالث

لمصافحة بعد الصلاة وقول القبل للها هن ورد فيها النصل؟

ب الجواب

سم يود عو السي ﷺ ولا عل الصحابة في دند الشيء

« السؤال الرابع ·

يطر الموام أن الصبي دا أدى طاعة من الطاعات يكون أخو همه الطاعة لاسة، رأيكم في دمت؟

ـ الجواب

اما شبهر بدر العوام أن أخر الصبي يكون لابنه هند لا أصل به الدل بثرات عصبي وللأب أخر عوله ﷺ عمرأه التي رفعت الصبي الله فقالت الهاب جح؟ دال النعم ولم أحراء

السؤال الحامس

برالة شعوا مساقين والفحدين بالمرأة حكمه

ب الجواب

🤫 السؤال السادس،

من كان عنه بير ووحد مر ينفن عبه في نحج هل يجور له أن يحج؟ - الجواب:

د كان يمكم أن يعمل سدد دينه في أيام بحج فهم لا يحج

﴿ السؤالِ السابعِ

بد ترفي العصل بمد ولادته قبل سابعة هل يعل عنه؟

ب الجواب

لافصل آن تملح ان کان آبوه عباً وتستریب به اوقال بعضر العملاء الا مات قبل السالخ شفظت العملية لأن للعملية الله تُستر يوم السالخ لمر كان حباً، أنم ان مات قبل السالخ فإنها تسفط، كل الافصل بم ذكرته

﴿ السؤال الثامن

د نظر طالب الملم في السألة احتف فلها الفهاء ثم رجح الديرة هل يترم بما يراد غيره؟

ب الجواب

لا يدوم أحداً بما يو مالانه بسر عبده ناسل بثر ايكون حجة عام بلل يجوم عابم أن يوحب على عباد الله ما تام يثبت اشرعاً

* السؤال التاسع

کن هار يانوم نفسه بنما يو د هو؟

ب الجواب

بعيره به أن يتوم نفسه به حساطةً

السؤال العاشر

احد بریاده عر فنصة بند دنیسته للجنه هن یجور سندا عمل بر عمر کیا

ب الجواب

لا يحور أحد برياده عر قبصة المدائل تنفى بعجبة كما هي الد الاستدلاء بفعل الراعمو بقول بان فول البي ﷺ مفتح على فعل الراعمو و بن عمر احتهد و لمجبهد قد يفيب وقد يحظى

السؤال الحادي عشر

روحة لاب من بوصاع وكان روحة لابن من بوصاع هل هي محومات بديرفياع أم بالجعباهرة؟

ب الجواب

هنده بسالة محل خلاف بين أهل العدم و لا ربي بعمل بالأحوط كما هو رأي شبح الإسلام

﴿ السؤالِ الثاني عشر

د طهرت عبراه در حنصها فنان عمرت نفدر رکمهٔ فهال علیها آن تصلي علهر دخ عصر؟

ب الجواب

حنف أهل بمنم في هذه بيسالة، وتصويب أن بمرأه با طهرت قبل عروب قبل عودت في عودت الله عي عودت الشمير بقير بقير ركبة فيه لا يدرمها الأقصاء المصر فقد أدرك وبيات وبدات. وبدات الإلامين أدرك وكمة من صلاة المصر قبل أن تمرت الشمين فقد أدرك المصرة والم يقل وعنه الطهر

فالمعلوات كما قلبا أنا من أدرك من وقب صلاة العصو مفتار ركعة لا يتومه إلا العصو ومن أدرك من وقب صلاة العشاء مفتار ركعة لم يتومه الا صلاة العشاء ولا تتومه صلاة المعرب

اللقاء الثامن والعشرون

السؤال الأول

الشامو المحدوظ بالعسل أو الوبادي هل يجوز استحدامه؟

ب الجواب

بعيريا لأاباس باستعمالة

« السؤال الثاي،

لجهر بالبسملة في عملاة حكمه؟

ب الجواب

لا يسمي، بل سنة لاسوار بها لابها بسب مر انفائحة كان تو جهو بها أحدياً فلا حرج كر الاوني أن لا يجهر بها لابه هو الثانب عر اسي ﷺ

﴿ السؤالِ الثالث

مر دخار پوم الحملة المسجد و لمؤدن پؤدن الأدان الثاني هار الأوالي. أن يصلي تحلة المسجد أم ينتظر حتى يفرع المؤدن مر الأدان؟

ب الجواب

یفیدي تحلة المسجد و لا پشاهان بمنابعة المؤدن و حاسه حتی پتفرع لاسماع لحظة فإن اسماع الحظة و حب و حالة المؤدن اسلة

« السؤال الرابع

عملاة وحمل المثلثة أمامه قولكم هدا

- الجواب

لا بأس بشك لكن عدي كرهه بمعر أهل علم سنفيد. عدر سي تتوهج و يها يهلب وتعليهم في بالله علا ينشبه برفوف المحوس عبير يعليون سار

السؤال العامس

بعضر الناس يممو لاحته فتقول له ١٥ دم لله بقاءاته رأيكم في همه للماء؟

ب الجواب

هما فيه مر الاعتداء في المعاء ما فيه الان دوام الايام أو النفاء منحد.

السؤال السادس،

من باب حارج موينطة جهلاً منه يحدونها هل عليه شيء؟ .

- الجواب

علمه عبد أهل بعلم فلية شاه يللجها ويورعها على فهواء الكة سوكه واحدًا لرا واحداث الجح

السؤال السايع

رياده عظة فاو شكوا في ذكو الوقع مر الوكوع رأيكم فبها

ـ الجواب

سم تود همنه المفظة والأولى التفلد لدوارد في دلك

السؤال الثامن

مامة من لا يستطم عنام في عملاة حكمها؟

ب الجواب

کچور رسامهٔ این کان هاجر اعل الفتام و تفاطوه و برگوع و بسجوه لأیا مبلاکه کفیح وابی صحب مبلاکه صحب رسامه

﴿ السؤالِ التاسع

وقب صلاه نصحي يا فصلة نشنج وقب سهائها؟

ـ الجواب

وقب صلاه بصحي الرارفاع بشمير فيار رائح العلي العباريج ساطة أو اثنائ ساطة بعد طفوعها الى فييل لووال وهو أما سر عشو دفائل الى حمير بدائي ففظ

السؤال العاشر

هن للموأد أن تهوول في الطواف و لسمي كالوحل؟

ب الجواب

دکر بعض اهل اقتمام ان عالماء المسلمبر الجمعو على أن الموأد لا تهرون لا في علو ب و لا في سمي

% السؤال الحادي عشر

رد. کان معهد محرم فهل پهروان وينوکه؟؟

ب الجواب

ن كانب المواه مجربة ولا يجشى عليها فلا حرح أن يومل ويسعى السعي الشديد، وزن كانب لا تستفل بنفسها ويحشى عليها فإن مشبة معها أفقيل من الرمل وأفعيل من السعي الشديد

﴿ السؤالِ الثاني عشر

عملاء في الساحة التي هي حنف المسعى هن الأحر فنها بمائة ألف مبلاة كالمسجد

ب الجواب

د كابب عمدوف المنصلة ووصلت عمدوف النها فهؤلاء النيز يصلون فيها يوجى أن يكولو الش النيز في المسجد في لاحر أنا ال كان المسجد حديثًا وفية الكان فإن عملاه فيها المسب كالمسجد فلا يكون لمر اصلى فيها بائة ألف مبلاة لأنها التفعيلة عن فيسجد

السؤال الثالث عشر

فرسا بعد عراج در الأداب الأال والمثلا للهم بقاداً بمحسوداً المعادية اسماحة الشبح؟

ب الجواب

عبجنج آن عقام عجمود عام کال انفاء پخمنه عامر و امر دند گفاعة عظمی له ﷺ YAP

﴿ السؤالِ الرابع عشر

مر فائله صلاء عمل وأراء أن يقصبها بهاراً هن يحهر فبها؟

ب الجواب

نعم یفصیها جهراً وکننه ایادائیه صلاه شهار وقصیاها سلاً به آن یصلیها سراً

මාව මොව මොව

اللقاء التاسع والعشرون

السؤال الأول

مر النبر الحورب ومسح عالية ثم لنبر الحراهل يمسح على الأواد أم يمسح على اثاني؟

۔ الجواب

يمسح على تثاني لكن يعبر ملة المسح من مسح الأوان

﴿ السؤالِ الثاني،

د استان خورس بعد وصوء ٹے انسخ علی الاعلی وقبل بقصاء المله خلج الأعلی هل پشرع له المسلخ علی الأسفار؟

ـ الجواب

لا یسلج لابه جنع استسارج فنی جنع استسارج بطل استنجاء بل علیه آن پیرضا ویمسل رحمه

® السؤال الثالث

حکم بحف بالمصحف یا شماحة شنع؟

ب الجواب

د احظت الإنسان بالمصحف فاصداً با فيه بر اكلام له الذي هو صفة بر اصفائه نفر اعديه ففهاء الحدالة، اكر الأوالى أن لا يحلف به والكر يفول و له كاتا ورب الكلية كاتا وهكات

السؤال الرابع

مر مات وتولا مالاً لم يحل عليه الجول ولم يورغ هذا لمال على لورثة حلى حال علله للجول فهل يجوجون ركاته قبل أن يورغ على الورثة؟

ب الجواب

بالمستة بمسب مدياج أبه مات فك أن ينج الجول فلا ركاه عمله

اد باسته نورته فاسي پنج نصبه نصاباً عليه ترکاه د تم نجو. علی دولت دورته و سي دانه فليل لا پنج شصاب ولسر عليم دا پکمته فايه لا رکاه عليه

السؤال الحامس

المعران بديدان المولية تكون الجامعات والمنازير افتها مجتفظة ويسال بمصراً الإجران في حكم الدرانية في هذه لجامعات والمنازير؟

ـ الجواب

سي از د انه لا يحور علانسان سو د کان رحلاً او مواد ان يمرس في همد عمدارمز او عجامدات وان لم يوجد غيرها بما فيها من لحظو العظم

السؤال السادس،

رأي فصيدكم في طلب المحاء من العبو وللم اكان يقور. رجل لأجو الدع الله بي؟؟

ب الجواب

د كان بمصنحة عامة فلا ناس به أما ان كان بمصنحة حاصة بالطالب فشيخ الإسلام يقول به منهي عبه أما ان كان فيه مصنحة عداعي كان تقول علان * دع الله بي* مر أحل لاحسان بي بناعي ولنه ابان يقول بماد امر ولك بمثانه فيستقبلا بهذا لذعام فهذا لا بأس به

السؤال السايع

شارات الموور الذي وصعب في الطوق هل يحور فطعها؟

ب الجواب

بدي ارى آنه لا يحور فطعها لان له تعالى فان ﴿ وَلِيْمُوا اللَّهُ الْمُولِمُونَ الْكُولُ وَازْنِي ٱلْأَمْرِ بِنَكُمْ ﴾ [انساء ٥٩] وهذه (شار ب علامات تفون بلانسان قف وتفود له سو فهي نصولة عنون من قبل ربي الأمو

* السؤال الثامن

د نظرت فلم أحد هناك بشارات فهل يحل هنا فطعها؟

ب الجواب

لا يحور الإنسان أن ينجاور فإن لإشار ت وصعد اللإيفاق و تحجو والسر المتقدم كما فال التي منيو عدم الموور بالمملكة : وادا كان لامو كما فال فلسر المملى فف ان كان الطريق مشمولاً الل لمملى فف نهائنا

﴿ السؤالِ التاسع

حدة في صحيح مستم أن سني ﷺ كان يصلي بعد اوثو ركمس حداسة وثبت عبه ﷺ أنه قال الحملوا اخر صلائكم من الليل وثراً؛ فكنف يتم سرجيح ينهما؟

ب الجواب

لا تعارض بين حديثين لأمويو

الأون أن سبي ﷺ م يكر يداوم عنى هائين تركمسن بل يعمنهما أحداثاً

ا**لثاني أ**ن بر علم گلاء قال ان هاسر الوكمبر لمليا مستفيلس بل هما كايمتان دوكر فهما بالملية لموكر كرائية الحريضة

السؤال العاشر

بعصر الانفاط الدارحة هذا مفكو استلامي رأيكم في هذا؟

- الجواب

لا أعلم فيه باسا لايه وصف عوجل المسلم و لوحل المسلم يكون مفكراً

اللقاء الثلاثون

﴿ السؤالِ الأولِ

لمحيي هل هو اس السماء الله؟

ب الجواب

سمحيي سر در اسماء ته بر هي صفة در صفات افعامه ادار تعالى ﴿هُوَ الَّذِي يُغَيِّهِ وَيُبِيِثُ فِؤَا بَعِنَ أَمْرًا فَإِنَّمَا بِشُولُ نَدُ أَنَّ فِكُونَ ۞﴾ ف سمحسي اسم فاعل س أحما فهو من صفات الافعال رئيس س الأسماء

﴿ السؤالِ الثاني،

لموأم للمطاعة التي توفي علها الروح والم تمنة عديها هن توثه؟

ب الجواب

ن كان عطلاق رحمناً فهي في حكم الووجة فيد البات روحها فوبها ترثه، أما إن كان عطلاق بأثباً فولها لا ثوث الا إند طلقها الروح في مراص الوثية بقصلك خرامانها فولها في هذه الحالة ثرث الله و تو النهاب العالمات لم شروح باحراء فإن تروحت فلا يرث لها

﴿ السؤالِ الثالث

د تم عدد سع در اثسر و شدوط بمشتري أنها د لم تصابح ربعا على بائع فيما رأيكم في هذه بحدث؟

ب الجواب

محل خلاف بنز آهل بعلم، فمنهم من أحدر بند وقال این بمسلمس علی شروطهم وهدا طاهر کلام شبح الإسلام کلام ومنهم من اسع بند وقال ایا هذا شرط پخل جو با وهو انتقاری قال تمام بعقد علی وجه لازم، وهذا هو بیشهور اس بیشهب و لافصل و لاحسر في بنه . هو أن ياحد . سنمة وينخب بها ويستشبو قبل أن ينم . مفتد فإن صنحب رجع . بن صاحبها وباغ بنه و شبوى مر . حنيت هذا هو الافقيق

السؤال الرابع

فول الذي دسيءُ على فيه محطور المرعي؟

ـ الجواب

هند چا حکم بنصر وسنر اسمين هيڙ هو ٽيمين بڌي ڀهايا په شراك بالله ابل شواك اسمير هو ابدي ڀختف بغير الله فلفون او جياءً فلان أو و تكفية أو بني وبجو بالد ادبمهم أن هنا سنر نفسم بل هو في حکم الفسم

﴿ السؤالِ الحامس

المحلات التي تؤخر لينج أشناء مجرمة كناحان وعناء وتجرها من الأمور المجرمة حكم تأخيرها يا سماحة الشنج؟

ب الجواب

حوام لا به مر اسعاوان على لاثم والعدوان وقد قال لله تعالى ﴿وَلَمُنَاوِشُوا عَلَى أَبِي وَالْتَمُونَ وَلا شَاوِقَ عَلَى ٱلْإِنْدِ وَالْمُدُونِ﴾

﴿ السؤالِ السادس،

دفن لأحافز وكذا الشعر عل يسر؟

ب الجواب

دكو أهل للعلم أنه أحسر وأولى وقد أثو دنه عمر لعص لصحابة 🎄

﴿ السؤالِ السابِعِ

صحف بری سمطر یجمعها مطعام و سمطر پیشهمها فعا رأیکم في صداع ب الجهاف:

لافصال في هماه عليجف حرفها أو أن تجمل في كينز ويوبط للكون بعداً عر المحتدات للمولك أما أن تهان هماه عليجف سي تحري أسماء الله وبعمل الآيات والأحاديث فوله لا يجوز دما



السؤال الثامن

ما حکم نے سعب تحدید دسعت عدیم مع عقدہ نفوی؟

ب الجواب

السؤال التاسع

هن يحور عوكبن في لاصحة أن ياحد مر شعوه وظفوه؟

- الجواب

أحكام لاصحة تنعين بالموكل لمصحى عبدلا بالوكيل

السؤال العاشر

أيهما أنصل لاصحة بفره أم بالصان من للمر أو العلم؟

ب الجواب

عمان أفضل من سبح المفود أو سبح البلية، فإن صحفي بندية أو نفوه كاملة فقد فان مففهاء الها أفضل من الراحمة من الصان

السؤال الحادي عشر

من فائته بعض سكنيز ب بالسبة عملاة الجارة باد يفعل؟

ب الجواب

یکو مع لامام فان کان في سکنيوه شاشة فإنه پکنو ممه ويناهو عصب و د سميا لامام وهي حسب نم يوقع اکمال ما مصلي علي صفته آما د رقع نصب فاته پنانغ مکنيو ويسلم و ن شاء سلم ندون مانمة

* السؤال الثاني عشر

هن تدخيل الموأه في فوله ﷺ ا**يق، اللقوم أقرؤهم فكتاب الله في** إساسها للوحق إن كانب أحفظ بنه تنفران؟



ب الجواب

لا يحور أن تؤم وحل حتى وان كانت أحفظ أو أعالم نا بنسة منه فهي عير داخلة في غبوم هذا التحديث

» السؤال الثالث عشر

هن نسبه رقامة رب كن مجمعات لأدام عملاة؟

ب الجواب

ان أفسر المصلاة فلا ناسر اوان تُوكِر افلا حَرِج لان الأدان و ﴿فاللَّهُ السَّا هيما واحيان على الرحان

raje raje raje

اللقاء الحادي والثلاثون

السؤال الأول:

يعبر بعمن الناس عند تتزيه الله بقوله - «لا شبيه له» مما رأيكم في ذلك؟

۔ الجواب

التعبير بلا مثيل أولى لأمه حاء به القرال ﴿أَيْنَ كَمُنْهِـ شَيِّ وَهُوَ اَلتَّبِيعُ الْمَعِيرُ﴾ ولأن مي التثبيه إن أريد به التثبيه العطلق فهما لا حاجة له، وإن أريد مطلق التثبيه فهما لا يصح لأن كل سبيل بينهما تشابه.

* السؤال الثاني:

فصيلة الثبيح قول بعصهم العلا يجب على أحد اتباع قول أحد سواها عل علمًا مسلم؟

۔ الجواب

هلا مسلم في حق غير العامي، وأما العامي فيجب عليه اتباع من يستنبه.

السؤال الثالث:

من الأفضل من السام عائلة أو حديجة أو عاطمة؟

۔ البواب

الصحيح أن الممن بالسبة صاحمة أقمن باعتبار سبها، وحديجة أقمن من عائشة باعتبار مناصرتها للنعوة في بدايتها، وعائشة أفصل في اخر حياته ﷺ بشرها للعلم فكل واحدة لها فصيلة باعتبار .

السؤال الرابع:

بم تصح العقود من الألفاظ؟



۔ انجواب

الصحيح أن جميع العقود تصح بما ينك عليها سواء كانت معارضات أو عقود تكاح أو غيرها.

* السؤال الحامس:

هل تزوج رسول الله ﷺ على حديجة؟

۔ انجواب

الصواب أنه لم يتزوج عبيها في حياتها فعما ماتت تزوج عيرها.

السؤال السادس:

فعليلة الشيح ذكر أصحاب السير أن أب محدورة يرجع الأذان ويشي الإقامة وأن بلالاً لا يرجع الأذان ويهرد الإقامة فما الراجح حفظكم الله؟

۔ الجواب

الصحيح جواز الأمرين الترجيع والتثنية.

* السؤل السابع:

حجة أبي بكر سنة تسع من الهجرة عن كانت في شهر دي الحجة أم أبها في شهر دي القعدة من أجل السيخ؟

۔ البواب

الصواب أنها كانت في دي القعدة

* السؤل الثامن:

على أي شيء شهد حريمة بن ثابت ﷺ

۔ الجواب

شهد على بيع خيل رسول الله ﷺ فقال له الرسول ﷺ فعل حضوت؟ قال: لا ولكن يا رسول الله بصدقك بحير الأرض، عجم الرسول ﷺ شهادته بشهادة رجلين.

+ السؤل التاسع:

هن لغسل الكعبة أصل في الشرع؟ وما كيمية دلك؟

۔ انجواب

لا أعرف له أصلاً-

السؤال العاشر:

ما الأصل في نظر المرأة للرجل والعكس؟

۔ تفہواہم

الأصل في مظر المرأة للرجال الجوار عالم تحش الفتنة، والأصل في مظر الرجل للمرأة الحرمة.

+ السؤل الحادي عشر ه

هميلة الشيح ما حكم مباشرة الحائص؟

۔ انجواب

يبعي لمحالص أن تترر اثلا يرى فرجها فتولد عنده الكراهة، والراجع جوار المعاشرة بأي موضع صا الفرج.

adho adho adho

اللقاء الثاني والثلاثون

السؤال الأول:

فصيلة الشيح ما معي فيس دونك شيء؟

۔ الجواب

أي لا يحول دون عممك وقدرتك وسلطانك لأنه قد يتوهم أنه إذا كان عالياً يحول دونه شيء.

السؤل الثاني:

هميلة الشيح ما هي مواضع تقميل الرجل على المرأة وكونها على الصف مه؟

۔ الجواب

هي مواضع منها:

١٠ أن عنق العبد عن أمنين ؤ

٢ ـ العقيقة فلسكر اثنتان وللأنثى واحدة؟

٣ - الشهائة مشهائة الرجل عن امرأتين؟

٤ - الميراث فعلدكر مثل حظ الأنثين؛

الدية عدية المرأة على الصف من دية الرجل؟

 اللّين لأبها إذا حاصت لم تصل ولم تصم فإدا حاضت خمسة عشر يوماً فتكون نصف الدهر كما يقون ابن رجب تَشَنَد.

* السؤال الثالث:

هميلة الشيح هل التورية جائزة في كل شيء؟

۔ تاجواب

الراجح أنها تجور لمفع مفسدة أو جلب مصلحة وهذا رأي شيح الإسلام، وأما المنصب فيجيرونها لعير طالم وهذا فيه نظر

السؤل الرابع:

فضيلة الشيخ هل المدح مموع على إطلاقه؟

۔ الجواب

اليس المدح إطلاقه مموعاً لكن كثرته هي المموعة.

+ السؤال الحامس؛

فصيلة الشيح إذا دخل المسم المقبرة عل يقمم اليمي على اليسري؟

۔ انجواب

الأولى تقديم اليمي لأن اليسرى للأدى وما سواء تقدم اليمي(١)

السؤل السائحي:

هميلة الشيح هل تربية شمر الرأس من السنة؟

۔ انجواب

اتحاد شعر الرأس حسب العادة، فإذا اعتلاه الشخص صار سنة لأن موافقة العلاة سنة ومحالفتها شهرة والشهرة منهي عنها.

السؤال السايح:

شيحنا حفظت الله عن الأخد من الشارب على سبيل الوجوب أو الاستجاب؟

۔ لاجولید

الأحاديث تلد على وجوب الأحد من الشارب ودهب إلى ذلك الظاهرية وهو متجه ولكني لا أقول به ومحشى على من تركه موق أربعين يوماً أن يقع في الإثم والله أعلم.

 ⁽۱) قدت وسألت شيخه في موضع آخر فقال الأمر في ذلك واسع إن شاء الله فيعه مم يرد به نفس.



+ السؤل الثامي:

سماحة الشيخ إنا كان مجموعة من الشبخ، في البر في صواحى البلاد وحصل عمدهم معر هل لهم أن يجمعوا بين الطهرين أو بين المعرب والعشاء؟

۔ انجواب

ليس لهم الجمع لأبهم باقور في مكابهم ولا مثقة عيهم.

إنسؤال التاسع:

فصيلة الشيح هن تفتنح حطبة العيد بالتكبير أو الحمد وهن هي واحدة أو اثنتان؟

ب الجواب

أنا أفتتح خطبي بالحمد دائماً وهما العام^(١) جعيث حطبة العيد واحدة فقط الأنه أرجح،

+ السؤال العاشر:

فعيلة الشيخ عن يحطب الشخص في هذه الأوقات بسورة (ق).

۔ انجواب

لو حطب بها الشحص الآن وبين معانيها في مجموعة حطب لكان حسناً. لأن الصحابة كانوا يمهمون معاميها عكس الناس الآن.

alto alto alto

اللقاء الثالث والثلاثون

السؤل الأول:

الفصيلة الشيخ قال ﷺ الاوم**ن يعصبهما فقد غوى»** وهي موصح احرادم من قال ذلك وقال: البش حطيب القوم أنشة مما وجه اللك؟

۔ الجواب

ليس يبهما منافلة لأن المقام يقتمي من المعليب التعصيل فيقول ومن يعص الله ورسوله فقد غوى، وأب في مقاله هي عالمقام يقتصي الإيجاز ولا يقتصي التعصيل لأنه من مقاله هيء وهما هو الجمع بين قوله هي فومن يعصهما قدى غوى، ودمه للمعليب هناك، والله أعدم.

+ السؤل الثاني:

ما حكم غمس اليد في الإنه بعد القيام من نوم الليل و عل ينجس الماء؟

۔ افجواب

يجب غسل اليدين من نوم النيل ولكن لو غمس يده من دون غسل يأثم والماء على حاله ظهور لا ينجس والذي عمس ينه يأثم لمحالفته مهي رسول الله ﷺ

* السؤل الثالث:

ما الراجح في العصمصة والاستشاق؟

ـ الجواب

الراجح أنه يأحد ثلاث عرفات يتعصمهن ويستثلق مي كل عرفة.

السؤال الرابع:

عل يبرم من ترك المستحب الكراهة؟

۔ افجواب

لا، لا يعرم، ذلك الكراهة حكم شرعي يحتاح إلى تليس، ومثال ذلك:
 لو استثر باليمين ترك المستحب لكن ذلك ليس مكروهاً.

السؤال الخامس:

فصيلة الشبح قوله تعالى ﴿ وَوَأَمْسَاحُوا إِرْهُ وَسِكُمْ ﴾ على أي معى ترومها؟

۔ انجواب

البعه هما للاستيعام وقول بعصهم إنها للتبحيص عبط لا يستقيم فلا بد من تعميم الرأس كله وإن كان عليه عمامة مسح عليها.

* السؤال السادس:

فصيلة الشيح ما رأيكم في تنشيف الأحضاء؟

۔ انجواب

أرى أنه لا يعلب التشيف ولا ينهي عنه نهو من المباح.

قدت لشيحما وم عمدك أنت مي هداء قال أحياناً أشهد الأعصاء وأحياناً أتركها

السؤال السابح:

هل ينزم تعميم الشعر في غسل الجنابة والحيص؟

۔ الجواب

في عسل الجابة والحيص وكل غسل واجب لا بدأل يصل الماء إلى حاهر الشعر وياطه

وأما هي الوصوء فيمرق بين الشعر الكثيف والحقيف، فالكثيف لا يلزمه أن يوصل الماء إلى باطنه

(فقمت لشيحنا): وهن النيمم مثل ذلك؟ فقال: لا النيمم لا يحتلف العسل عن الوضوء.

(فقلت اشبحنا) وعن تقمل الحائض شعرها؟ فقال الا يلزمها نقصه بن تفسله كفسل الجنابة.

+ السؤل الثامي:

سألت شيحا عن تحليل الأصابع واللحية؟

۔ الجواب

فقال " تحليل الأصابع ثابت وهو هي الرجلين آكد، وأما تحليل المحية هالدي يظهر عدم ثنوب النص، هال ثبت قلنا به أحداً بالنص

+ السؤول التاسع:

وسألت الشيح عن ثبوب تحريث الحاتم وهن يواه؟

۔ انجواب

فأجاب شيحة إن لم يثبت حديث الحاتم مهما يمل على صحة كلام شيح الإسلام ابن تيمية أنه يعنى عن الشيء اليسير الذي يمنع وصول الماء مثل الحاتم العتيق ومثل نقط البوية اليسيرة.

السؤل الماشرة

فعيلة الشيخ هل ترجحون أن المساعر إذا بدأ المسح بقيماً يتم مسح المساعر أم يكتفي بمسح المقيم؟

۔ انجواب

الراجح أنه يتم مسح مسافر وهذه هي الرواية الأخيرة عن الإمام أحمد والنصاب يثيمله ما هام مسافراً.

(ثم سألت شيخنا) وهل يمسح الشحص على بعيه إدا كان يشق نزعهما؟ فقال المدهب يرود أنه لا يصح وشيخ الإسلام يقود يرشهما رشأ ليكود بين العسل والمسح.

* السؤل الحادي عشر:

سألت شيحا عن الحكمة من النهي عن الانتعال قائماً؟

۔ الجواب

فقال ً لأن النعل مي ذلك الوقت كانت سين ٱ ولو ببسها قائماً لسفط

* السؤل الثاني عشر:

سألت شيحنا عن تولهم " فولا ينوي فرض الوقته؟

۔ انجواب

فقال هنا هو الذي يسع المستم والمنخب يمعون ذلك لكن هنا هو المنكن.

السؤال الثالث عشر:

هل يقال: ايمك الحير والشرة؟

۔ الجواب

لا، بن يقال: ابينك الحيرة ولا يقال: ابينك الشرة بن هو حالق الشركة.



النقاء الرابع والثلاثون

السؤال الأول.

هل ما ثبت مي النقل يثبت في الفرض؟

۔ انہواب

بعم هذه فاعدة مطرفة، فما ثبت في النص يثبت في الفرمن، وما ثبت في الفرص يثبت في النص إلا بدليل يحصه.

* السؤل الثاني

ما الحكمة من فعل ما ثبت في السنة على أوجه متعددة؟

۔ الجواب

إدا فعن المسلم ما ثبت في السنة مرة كما ومرة كما حمس ثلاث فوائد

هي:

- ١ تمام السنة والاتباع؛
 - ٢ ـ حفظ السنة؛
- ٣۔ أحصر للقلب وأحشع له.

و مثال ذلك دعاء الاستعتاج يصعل حما تارة وداك تارة.

السؤال الثاقث

هصيلة الشيخ عل يسوع للمأموم أن يقرأ الفاتحة فين الإمام؟

۔ الجواب

معم، له ذلك حصوصاً إذا أطال الإمام في الاستفتاح.

+ السؤل الرابع،

ما حكم قرامة الفاتحة في كل ركعة؟



۔ تاجواب

الماتحة قين واجبة في كل ركعة، وهما^(١) احتيار شيحه الشيح عبد العزير بن باز،

وقيل الاتلزم في كل ركعة، وقيل: بالتعريق بين السرية والجهرية فتلرم بالسرية هوك الجهرية.

قلت للشيح: وأنت ما رأيك؟ فقال: أنا أرجح أنها واجبة هي كل ركعة هي السرية والجهرية.

السؤل الحاسر:

سماحة الشيح ما ثبت عنه في من سؤال الله من فصمه والتعود من عمايه والصلاة على النبي في عن هما خاص بالمافية أم يشمن المريضة؟

۔ افجواب

لعنه حاص بالنافلة لورود النص، والقاعدة أن ما ثبت في الفرض يثبت مي الفرض يثبت مي النبين بقلوا صلاة مي النبين بقلوا صلاة وسول الله يُؤو وهم كثير لم ينكروا مثل هذا في الفرض مع أن مظان وروده كثيرة جداً في الفرض، وإله أعلم،

السؤل السائس:

سألت شيحه على زمام لا يحفظ سورة (السجمة) و﴿فَلَ أَنَّ عَلَى اَلْإِنْكِ﴾ على يقرأ من المصحب لتحقيق السنة مجر الجمعة؟

۔ انجواب

فقال العم له أن يقرأ من المصحف في بعض الأحيال لكن لا يكثر الحركة.

⁽١) قست هذا كان يوم الأربعاء ١/٩/٢٢ ٤ اهدت وهذا من أدب شيخنا مجهد وتواضح واعترافه مالمضيل لأهده ولعد سرتني كثيراً هذه الكنيمات لأنها قدى في عبول من يستون للعدم وأهده ويصيدون الطرات

* السؤل السابح

سألت الشيخ عن قول بعض الأثمة عند تسوية الصموف (استقيموا) هن هما مناسب؟

۔ انجواب

فقال الا يبعي ذلك وعلى من سبع تبيه الإمام ولأنها لم ترده لكن لو قال: أقيموا الصف لكان حسناً.

أما الاستقامة فمعناه الاستقامة على دين الله وهي أعم من إقامة الصموف، ثم إن العالب الدين حصروا الصلاة من المستقيمين ولله الحمد.

السؤال الثامن:

هل ترتيب السور في المصحف توقيفي؟

۔ الجواب

ترتيب الآياب توقيعي وأم السور فيعصبها توقيعي ويعصها اجتهادي هما أصح شيء في ذلك، ولما فالتنكيس في القراءة لا يسبعي لأن آخر الأمر الترتيب فقرأ حسب ترتيب الصحابة لأن ذلك بعثابة الإجماع منهم رضوان الله عليهم.

السؤال التاسع:

هصيلة شبحه ما معمى ﴿إِنَّ قُرْمَانَ ٱلْفَجْرِ كَانَ مُشَّهُودُكُ ٱللإسراء" ١٧٨؟

۔ الجواب

صلاة العصر والفجر لهما خاصية في شهود الملائكة ومعنى مشهوداً ا أي يشهده الله وملائكته وقيل تشهده ملائكة الليل والنهار وهدا مبي على استمرار المرود الإلهي، هاد صح الحديث إلى الصلاة أخدم به لأنها ريادة يؤحد بها لكن المشهور أنه إلى طلوع الفجر.

وهب عبر الله عنها بالقرآن مع أنها صلاة (وفرال الصجر) قالوا لكثرة القراءة ميها

السؤل العاشرة

فضيلة الشيخ هل يجور تقدم المأموم على الإمام؟

۔ انجواب

يرى الإمام مالك أن تقدم الإمام على المأموم سنة، ظو تقدم المأموم على الإمام لكان ذلك جائزاً، وشيح الإسلام عليه رحمة الله يوى أنه يجور تقدم المأموم للصرورة وهذا هو الراجع إن شاء الله.

السؤل الحادي عشر:

فصيلة الشيخ هن رأي ابن حرم في رفع الينين عند السجود فوي؟

۔ انجواب

ذكر ابن القيم أن ذلك وهم من الراوي وهنا هو الصحيح لأن ابن عمر في يقول وكان لا يفعل ذلك في السجود؛ أي. لا يرقع ينيه والحديث في الصحيحين وغيرهما وهو صريح بنفي الرقع، وما ورد أنه يرفعهما في كل خفص ورقع ليس معارضاً لهما حتى نقول هما من تعارض النفي والإثبات فيقدم المثبت على النفي، ذلك أن ابن عمر تابع فأثبت الرقع في موضعه ونفاه في مير موضعه وهما هو المتعين في ذلك، وبهما يظهر ضعف رأي أبي محمد بن حرم كلك.

+ السؤال الثاني عشره

فصيلة الثيح بعص الناس يسجد ويضع غترته وشماعه ليسجد عيه فهل هذا جائر؟

ب الجواب

الحائل في السجود إما أن يكون متصلاً من أعضاء السجود كما لو سجد على كفيه فهما لا يجوره أو يكون الحائل متصلاً كالثوب والشماع وهما مكروه إلا لحاجة، أما الحائل المنفصل فهو جائز كالسجود على الحصير والمديل وغيرهما

السؤل الثالث عشر:

سألت شيحنا . هن الأفضل دهاء الثناء أو دعاء المسألة؟

۔ الجواب

فقال حسب حال الإيسان فقد يكون بحناجاً ميدهو دهاء مسألة وقد يكون في حال يكون الثناء أولى. وقد ثبت فأقصل الدهاء دعاء عرفة وخير ما قلت والنيبون من قبلي لا إله إلا الله وحده لا شريك لهه.

ရော်ား ရော်ာ ရော်

اللقاء الخامس والثلاثون

السوال الأول.

فصيلة الشيخ هل يرفع أصبعه في الجنسة بين السجنتين حال الدعاء؟

۔ الجواب

الجنسة بين السجدتين كالجلسة في التشهد، وقد أشار لملك ابن القيم ﷺ في راد المعاد وجاء في حديث في المسد وصححه صاحب الفتح الريائي فيبغي رفع الأصبع بعد كل جملة من الدعاء رب اغفر لي وارحمي وارد في واجرئي وعافي واهدي.

+ السؤل الثاني:

نصيلة الشيخ حل صمات التورك كلها ثابتة؟

۔ الجواب

مناك صفات ثلاث:

الأولى يمرش الرحبين ويحرج اليسرى من الجانب الأيمن، والثانية" يحمن اليسرى بين فحده وساقه اليمني مع فوش قدمه اليمني، الثالثة" ينصب اليمني ويفرش اليسرى، والصحوح أنه يعمل بكل منها لثوتها والله أعلم،

السوال النائث

هميلة الشيح ما رأيث في جلسة الاستراحة وهن هي سنة تسبعي المحاطلة عليها أم ٢٧

۔ انجواب

جلسة الاستراحة ميها قرائل أنها ليست عبادة لثبوت قيامه على صدور قدمه وهما طيل على ثقل القيام، ومالك بن الحويرث قدم عام الومود بعد أن تقل المحم وهما كله يمن على أنه لم يمعمها ﷺ تعبماً وإلا دلاًصل أن كل ما فعله في الصلاة فهو عبادة.

والصحيح فيها أن من احتاج إليها تعلمها وعلى المأموم أن يتابع إمامه إذا جس للاستراحة وإذا لم يمعنها الإمام فلا يمعلها المأموم.

السؤال الرابع:

وسألت شيخا: متى يرفع إصبعه في التشهد؟

۔ الجواب

مقال الأولى أن يرمعه عبد الدعاء فقط مثل السلام عبيث، السلام عبياً ، اللهم صل عبى محمد، أعود بالله من علمات جهم ، وعبيه ملا يرمع الأصبع عند التثهد لأنه ليس بمعاء،

+ السؤل الحاسن

فصيلة الشيح هن التورك في كل تشهد يعقبه سلام؟

۔ لاہواب

الصواب أنه لا يتورك إلا في الصلاة التي فيها تشهدان في الثاني مها، وأما الثانية فينترش فيها وهدا قول الإمام أحمد كَثَلَةٍ.

السؤال السائس:

وسألت شيحنا هن يصلي على النبي ﷺ في التشهد الأول؟

۔ الجواب

عقال الاء الأولى عدم الصلاة عليه في هذا التشهد وشيحنا الشيخ عبد العربر يرى ذلك

السؤال السايح:

هل يقرأ بعد الفاتحة في الركعتين الأخيرتين شيئًا؟

_ للجوليد

الصحيح أن المعوّل عليه حديث أبي فنادة علا يقرأ في الأحيرتين مع الفاتحة شيئاً.



السؤل الثامن:

ومبيلة شيحه عن يدعو المسلم بعد السلام من الصلاة؟

۔ انجواب

الأولى عدم الدعاء إدالم يرد دليل على ذلك والمسلم يبعي أن يقتصر عبى الوارد.

+ السؤال التاسع:

سماحة الشيخ هن الأفصل الدعاء بصيغة الإفراد أو الجمع؟

۔ لاجواب

كل دعاء يؤمل عليه يكون طفظ الجمع وإلا فالأصل أن الدعاء بصيخة الإفراد والا بأس أن يكون بصيعة الجمع وما ورد النص فيه إفراداً أو جمعاً فيوقف عند النص وإلله أعلم،

+ السؤال العاشر:

سماحة الثيم عن يرد المسلم السلام وهو مي الصلاة؟

۔ الجواب

معم، يسبعي أن يرد والصواب أنه لا مرق بين المرس والمعل ويرد بالأصبع إذا كان واقعاً وباليد إذا كان جالساً وله أن يثير برأسه.



اللقاء السادس والثلاثون

السوال الأول.

المعيرة الشيخ هل هناك فرق بين منافعة المار بين ينيه بين الصغير ؟ والكبير؟

۔ انجواب

الصواب أنه لا مرق بين الصعير والكبير في منافعة المار والرجل والمرأة، وأما قطع الصلاة فيفرق بين البالغة وغيرها، فالبالغة إذا مرت تقطع الصلاة.

+ السؤل الثانية

فصيلة الشيح هن يستعيد الإنساق وهو يستمل بالآيات في الحطبة وغيرها؟

۔ لاجواب

الاستعادة عند التلاوة نقط وليست عند الاستدلال بالآياب.

+ السؤل الثالث

وساكت شيحة - هل قنوب النازلة لكل إمام وهل ينزم إدن ولي الأمر فيه وهل يريد فيه على شهر؟

۔ الجواب

احتمد أهل العدم في هذه المسألة هل يسن لكل أحد حتى المصرد أو أنه حاص بالإمام الأعظم أم أنه لكل إمام مسجد، والمدهب يرون أنه حاص بالإمام الأعظم وإذا أمر نه فهن كفعته وندا فلا يقت إلا يؤند ولي الأمر .

والصواب أنه حتى يرول السبب لأن ب ثبت لسبب ينقى حتى يرول

السيب، ولما فلو استمر سبب القنوت فيريد على الشهر، لكن إن حاف ملق الناس فيتركه في بعض الأحيان

(وسألت شيحنا) هن يقت لعنارلة في النافلة؟ فقال: لا يقت لعارلة إلا في الفريمية وما ورد من القنوت في الفريمية وعيرها في عير النوازان فالمراد به تطويل القيام وليس معناه الدعاء

* السؤال الرابع:

فصيعة الشيخ لو احتاج الإمام أن يشير للمأمومين بيده فهل له ذلك أثناء الملاة؟

۔ الجواب

معم، لو احتاج أن يشير لهم أن قوموا أو اجسوا فهما جائز لمعمه ﷺ وقد استى به المعيرة بن شعبة قدل على أنه يجور فعله لمن احتاج إليه.

السؤل الخاصرة

سألت شيحا عن التصميق في الحملات؟

۔ الجواب

فقال: لا بأس به.

السؤل السائس:

فصيلة شيحه هن نقون: إن الجمع بين الصلاتين سة؟

ب الجواب

معم، الجمع إذا وجد سببه مهو سنة لأن الرسول ﷺ فعله ولأن الله يحب أن تؤتى رحمه ولأنه أيسر للمسمين والدين دين اليسر ولله الحمد.

السؤال السايح:

متى وأين يقول صلوا في رحالكم حال العدر بترك الجماعة كالمطر والربح؟

۔ انجواب

يقولها مرة أو موتين حسب ما يتبلغ من حوله، وقين " يقولها مكان حي

على الصلاة، وقيل: بن يقولها رائلة على الأذان في هذا الموضع ثم يكمل الأذان وهذا هو الراجع

السؤل الثامن:

فميلة الثيخ إذا جمع بين صلاتين فهل يكني ذكر إحداهم بعد الجمع؟

۔ لاجو اب

معم، يكفي الدكر الإحداهية ولكن يأحد الأكبس مثل المعرب ذكرها أكبل من العشاء فيكتفي يه .

* السؤل التلمع:

فصيلة شيح احتى ينصرف المأموم ويقوم من مصلاه وهل له أن يتكئ على الجدار الذي حلقه قبل انصراف الإمام؟

ب الجواب

لا يصرف المأموم حتى يتصرف الإمام؟ أي الا يقومون من مكامهم في المسجد حتى ينصرف الإمام إليهم بوجهه ، لكن لو اتكأ المأموم على جنار خلفه قبل انصراف الإمام بوجهه فهما لا بأس به

وهما إذا كان عادة الإمام أن ينصرف مباشرة، أما إن أهال الإمام ولم يتصرف فللمأموم أن يتصرف فين الصراف الإمام.

السوال العاشر:

هصيلة الشيخ المعام الوارد االلهم أصي على ذكرك وشكرك وحسن عبايتك، هن هو قبل السلام من الصلاة أم بعد السلام؟

۔ البواب

يرجح شيخ الإسلام أنه قبل السلام وهذا هو الراجح والقاصة أن كل ما ورد من الدعاء معلقاً بنير الصلاة فهو قبل السلام وما ورد من الأدكار معلقاً بنير الصلاة فهو بعد السلام، ومن مرجحات أن الدعاء قبل السلام حديث ابن مسعود اثم ليتحير من الدعاء ما شاءا ويرجح كود الدكر بعد السلام قوله تعالى ﴿ وَإِذَا فَشَيْتُمُ البَّلُونَ الْمَحَارُوا الْمُهُودِ .



السؤل الحادي عشر:

فعيلة الشيح عل تقطع المرأة الصلاة؟

۔ انہواب

بعم، يقطع الصلاة ثلاثة المرأة والحمار والكلب الأسود كما جاء في الحديث واعتراص عائشة رصوال الله عليها على الحديث ليس في محل التراع للمرق بين المرور والمكث من إن الأصحاب رحمهم الله نصوا على أنه لو صف النساء أمام الرجال لكانت الصلاة صحيحة،

other colors colors

اللقاء السابع والثلاثون

السؤل الأول:

فصيلة شيحه عل الناطة دائما في البيت أفصل؟

۔ الجواب

المافعة هي البيت أفصل وبقول للشحص بادر إلى صلاة الروات هي البيت ثم ادهب إلى المسجد وهدا هي حق المأموم، وأما الإمام فالسنة ألا يأتي إلا عبد الإقامة وكدلك في الجمعة لا يأتي إلا عند الدخول.

* السؤال الثاني:

فصيلة الشيح ورد حديثان في السس الرواتب فأيهما أولى بالأخد به؟

۔ انہواب

حديث أم حبيبة أحب إليه من حديث عائشة لأن حديث أم حبيبة ليس فيه من ثابر ولأن فيه ريادة فكلما رادت الشروط قل الوجود، وحديث أم حبية من صلى وحديث عائشة من ثابر، عمن صلى ولو مرة بني الله له بيتاً، وأم حديث عائشة فيه من ثابر فلا بد من المداومة على هذه الصدوات،

السؤل الثالث:

فصيلة الشيح: هل النافلة بين الأذان والإقامة تعتبر سنة؟

۔ الجواب

معم، وفيها حديث ابين كل أنانين صلاة لمن شاعة وهذا يقتصي أمها سنة وهي في المجر راتبة وكذا في الظهر وما عناهما فهي سنة مطلقة.

السؤال الرابع:

مميلة الشيخ " متى تكور الناقلة في المسجد أفصر؟

۔ انجواب

لا شك أن فعل الناقلة في البيت أفصل ليقتدي فيه أهل البيت، لكن إذا عرص طفاميل ما يجعل المفصول أفصل منه فهما يصليها في المسجد وتكول في حقه أفصل لا سيما أن مراعلة ما يتعلق بمات العبادة أولى مها يتعلق برمانها أو مكانها.

+ السؤل الخامس:

صيلة الشوح ما وجه الحديث الوارد أن سورة وَثَلَ هُو اللّهُ أَحَدُ ﴿ ﴾ تعدل ربع القران، وسورة الزّلة تعدل ربع القران، وسورة الزلزلة تعدل تصف القرآن؟

۔ الجواب

أما ﴿قُلَ هُو اللّهُ أَحَدُ ﴿ ﴾ عالقرال مفاره على الحبر والإنشاء، والحبر وعنال حبر على الله وحبر على حلقه وسورة ﴿قُلْ هُو اللّهُ أَحَدُ ﴿ ﴾ أحلصت الحبر على الله وعلى أسمائه وصفاته فمن هذا الوجه عدلت ثلث القرال.

و ﴿ الله الله المكثرُانَ ۞ تعلق بجانب من جوانب التوحيد وهو توحيد القصد وهي تنطمن صاحبها من الشرائة الإرادي والقصدي ولذا عدلت ربع القرآن.

وسورة الزائرلة تتعلق بالآحرة وعيرها في السيد معدلت مصف القرآل مثل الفرائص مصف العلم. والله أعمم.

السؤال السادس:

نصيلة الشيح: ما حكم الاصطحاع بعد سنة المجر؟

۔ انجواب

الاصطحاع سنة في البيت بعد ركعتي المجر لمن يجد بها راحة، ويبغي ألا يمعلها دائماً فإن حشي النوم لم تستحب في حقه، وإنكار ابن عمر الاصطحاع يظهر أنه يعني كونه في المسجد لأن الرسول الله اصطجع في البيت وليس في المسجد والله أعلم.

* السؤل السابح:

فعيلة الثبيح بنكر بعض أهل العنم أن كتف راد المعاد لابن القيم من بحر كتبه فهل هنا صحيح؟

۔ انجواب

هما هو الظاهر وطيلنا على هما أن اس القيم كفَّلة وعد بيسط بعمى الأشياء ولم يمعل، وهما طيل أن المسية عاجلته قبل إنمام ظلاء ومسها خصائص النبي عُلِهُ فقد وعد في راد المعاد بيسطها ولم يتمكن من ظلاء،





اللقاء الثامن والثلاثون

السؤال الثول:

فصيلة الشيخ· ما هي النوافل التي تحصا؟

۔ لاہواب

الذي يحفف من النوافل: منة الفجر، وركعت الطواف، واعتدح قيام الليل، ومن دحل والإمام يحطب يوم الجمعة، وباهلة المعرب القبنية وليست براتبة، ومن أقيمت الصلاة وهو يصني الناصة وقد بدأ بالركمة الثانية مإل لم يكن بدأها ميقطعها

* السؤال الثاني:

فصيلة الشيخ: هل يقضى الوتر؟

۔ الجواب

معم، يقصي بالنهار ويجعنه شمعاً ولا يسمى وتراً بن ورعاً.

* السؤل الثالث:

فصيلة الشيح: هل يُسرد الوتر في كل الأحوال؟

۔ لاجواب

الوتر بثلاث له أن يصليها بسلام واحد وله أن يصليها بسلامين، وأما الحمس فيسلام واحد، وأما التسع فيجلس بعد الثامنة ويتشهد ثم يقوم للتاسعة ويصلها ويسلم.

وأما السبح مقيل كالحمس، وفيل بل تكون كالتسع لأنها بين الحمس والتسع فتأخذ حكم هذه وحكم هذه والله أعدم

* السؤل الرابع:

فضيلة الشيح: هل يصلي المرء في الليل جالساً؟

۔ الجواب

الأمر في ذلك واسع وقد ثبت عن رسول الله ﷺ أنه صلى جالساً، وقيل إنه معن ذلك لما ثقل فكل إنسان بنحسبه، وهن يبنغي له إذا صلى جالساً أن يتربع في حال القيام سواء كان ذلك قبل الركوع أو بعده، أما بعد السجود وفي حال النشهد فيجلس مفترشاً أو متوركاً حسب التشهد.

السؤال الخامس

وسألت شيخا: عن الركعتين بعد الوتر؟

۔ الجواب

فقال ثبت أنه ﷺ صلاحماء وهاتان الركعتان لا تسافيان قوله ﷺ: الجعنوا أخر صلاتكم بالليل وثراً الأبهد س الوتر،

(وسألب شيم على معمه) فقال^(۱) لم أفعهما إد يحمل أن تكون هاتان الركعتان حاصتان به ﷺ والله أعلم.

السؤل السادس:

عصيلة الشيح · عل يقصر أهن مكة في الحج؟

۔ الجواب

لا يقصر أهل مكة إذا حجوا في مساجد مكة، وأما في من عالأولى لهم عدم القصر، وأما في من القصر لأل عدم القصر، وأما في مردلمة وعرفات فلا إشكال يجور لهم القصر لأل الراجح عندي أن القصر من أجل السفر لا من أجل السئل، ولما فمن الأل منصمة بمكة وهما ما يجعلنا مرجح أن الأولى عدم القصر والله أعدم.

+ السؤل السابعة

فصيلة الشيح: حل البسملة فية من الفاتحة؟

⁽١) كان ذلك يوم الأربعاء ١٢/ ١/ ١٤١٧هـ



۔ افجواب

الصحيح أنها ليست فية من العائمة لكن هي أية من القراق لحميث أبي عريرة القسمت الصلاة بيني وبين عبدي تصمين فإذا قال الحمد لله. 4 وهي سبع فيات تبدأ بد الحمد لله رسا العالمين.

السؤال الثامن:

فصيلة الشيح: أيهما أعصل كثرة القراعة للقران مع السرعة أم النفير وقلة القراهة؟

۔ الجواب

القراعة قرامتان قراءة يراد بها كثرة الثواب كما في رمصان فها السرعة أحص من التأبي، وقراعة يراد بها العمل فها لا شك أن التأبي والتلبر أقصل.

* السؤال التلسع:

فصيلة الشيح: على يعرك الراقي أجر التلاوة في رقيته لعيره.

۔ الجواب

الرافي إذا يوى ثوات التلاوة فإنه يئات على التلاوة وإن لم ينو إلا الوقية فلا يثان إلا على إحسانه على المرقي عليه، وهكما من يتلو الورد إذا يوى التلاوة ميثف عليه علاوة على أجر الورد.

السؤل الطشر:

هميلة شيب هن التعربة محددة بثلاثة أيام؟

التجواب الصحيح أنها لا تحدد بثلاثة أيام لكن إن كانت تثير الأحرال بعد سيان المصيبة علا تنبعي.

السؤال الحادي عشره

الصيلة الشيح هن يلزم استعتاج الدافلة على الراحلة إلى القبلة؟

المحب يوجبون ذلك والصواب أنه لا يلزم.

اللقاء التاسع والثلاثون

السؤل الأول؛

عل يجور القرن بين السور في الفرض؟

۔ الجواب

معم، يجور ظف في الفرص والنص فإذا كان ذلك لا يشق على الناس فلا بأس به.

+ السؤل الثاني:

هصيلة الشيح: جاء هي بعص الروايات أنه ﷺ صلى يوم العتح شمال ركعات لم يسلم ويهل فهل يعمل ذلك؟

۔ الجواب

المشهور أن صلاة الليل والنهار مثني مثني وهما ظاهره أنه ﷺ صلى الثمان بتسيم واحد فإن صح هما تل على جوار ذلك مع أن الأهض وكعتين وكعتين

+ السوال النافث:

فصيلة الشيح: ما رأيكم في المناومة عنى صلاة الصحى؟

۔ البواب

شيح الإسلام وإس القيم رحمهما الله يريال أن من يقوم الليل لا يماوم على صلاة الصحى ومن لا يقوم يبيعي أن يعاوم عليها، (وسألت شيحنا عن رأيه) فقال: أرى المعاومة عليها (وسألته عن فعله)^(١) فقال أداوم عليها به استطعت.

⁽١) كان ذلك يوم الأربعاء ١٤١٧/٢/١٠هـ

* السؤل لارابع:

هميلة الشيح: هل القيام لسجود الشكر مشروع؟

۔ الجواب

معم، الأولى أن يقوم إذا أراد سجود الشكر ثم يحر ساجماً.

السؤل الحامير:

هميلة شيحه مني يشرع سجود الشكر؟

۔ انجواب

يشرع سجود الشكر سجد السعم وليس لكل معمة وكما لمعع النقم، ومثال ذلك المولود الجديد والسجاح في المراسة وقلوم الغائب. والدفاع النقم مثل الحروج من البئر والسلامة من الحادث وهكما.

السؤال السادس:

فصيلة الشيح عل سنجود التلاوة تكبير وسلام؟

۔ انجواب

الراجح أنه إن لم يكن في صلاة فله تكبير في الحفص وليس له تكبير في الرمع وليس له سلام، وأما إنا كان في الصلاة منه تكبير في الحفص والرمع،

السؤال السايع:

ما حكم بيع الصوس الحديد بالورق؟

۔ تاجواب

لا بأس به.

+ السؤل الثامن،

وإن ترتب صى ذلك ريادة أو نقص؟

۔ للجواب

معم، وإن ترتب علي ذلك ريادة أو مقص بشرط أن يكون القيمن مي مبطس العقد.

السؤل التلسم:

إذاً فهي لا تلحل مي باب الربا؟

۔ انجواب

المقهاء بصوا على أن العلوس التي يتعامل بها الناس لكومها معمماً. كحديد مثلاً وليست بدهب ولا فضة ليس فهه ربه.

لكنهم احتلموا على هما على سبيل الإطلاق؟ فقال البعمر: ليس فيها رباً مطلقاً، ومنهم من قال عيه رب السبيئة وهما أصح؛ لأنها مما كانت أثماماً وقيماً للأشياء أشبهم النقد الذهب والعصة من وجه فتعطى بعض أحكامه.

أما أقرب الأفوال في هذه المسألة أنه يحور فيها ربا الفصل وهو الريادة والنقص ولا يجور فيها ربا النسيئة وهو تأجير القيض.

السوال العاشر:

قنوب البوارل ما رأيكم ميه ومتى يكون وهن ينزم إين الإمام؟

۔ انجواب

لا يجمي أن يقبت إلا بإدن الإمام وعليه أن يقتصر على المنة بالدعاء على الكافرين والدعاء للمؤمين ويشير إلى الدرلة، وما يعمه بعمن الأثمة من إطالة الدعاء والاعتباء فيه فهما حطأ ظاهر .



المفحة المفحة

107	حكتاب لقاءاتي مع الشيخين
100	القسم الثاني ـــ نقاباتي مع الشيخ ابن عثيمين ﷺ
101	Latin's
104	إيضاحات حول عصر الشيخ رحمه الله
104	
104	ولادته ونشأته
17-	أسرته
11-	أعماله المستنان المستان المستنان المستنان المستان المستان المستنان المستنان المستنار
171	زهلهزهله
171	Ag das an amount of the same o
177	جنازة الشيخ
	حياته العلمية
177	طريق في التعلم

4_ 5_M	
Hair	الموصوع
137	شيوخه مسمسس
170	جلومه للتدريس
177	منهجه في التدريس
177	ممات دروس الشيخ
17V	-
134	
144	
1Vt	
إلى الله سسسسسسسس ١٧٤	Marie .
لنكر	- 1
174	المقلم الأصحاب
ب فرصل العالمية	من الديد حالات الدالة
/A+	الشيخ الشهج جانوه العادد
نقع الأنة سسسسسس ١٨١	الشيخ في ارزق العاملة
لى اللرب سمسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس	السيم والبرامع المعمد
التي نقع الله بها أيضاً: برنامج سؤال على الهانف ١٨٢	
رآن	
العامة خطبه في الجمع والأعياد وكلماته في المناسبات ١٨٦	
1AT	
1AT	
1A£	
ناصة بي مع الشيخ رحمه الله	
بة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين ١٨٩	-
197	اللقاء الأول
143	اللقاء الثاني
144	اللقاء الثالث
7 - 7	اللقاء الرابع
Y • V	اللقاء الخاس
411	Mala H Land

لمفحة	<u>4</u>	البوف
110	السابع	اللقاء
	القامن	
	التاسع	
	المائير	
	الحاني خثر	
	الثاني عشر	
	العالم عشر	
	الرابع عشرالله المستحدد المستحد	
	الخلس طر	
	الساءس عشر	
	السابع عشر	
	الثامن عشر	
	التاسع عشرالتاسع عشر	
	المشرون المساسات المس	
***	الحادي والمشرون مسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس	اللقاء
	الداني و المشرون	
	الثالث و العشرون	
	الرابع والعشرون	
	الخاسي والعشرون بسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيس	
TAT	السادس والمشرون	اللقاء
	السابع والعشرون	
	الثامن والمشرون	
397	التامع والمشرون	<u> 1217</u>
	מיאלפני בייניייייייייייייייייייייייייייייייי	
4.1	الحادي والثلاثون	اللقاء
4.5	الثاني والثلاثون	اللقاء
	الفاك والعلاون	
	الرابع والثلاثون	
*17		

_	
450.4	٦.
ALV	3

-	البوضوع
T14	اللقاء السادس والمتلاثون
TYT	اللقام السابع والثلاثون سيسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
411	اللقاء الثامن والثلاثون
474	اللقاء التاسع والثلاثون مسمسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس